

令和3年度

第2学年 音楽科 前期期末テスト

9月 9日 木曜日 3校時 10:55～11:25 実施

注意事項

- ①問題文をよく読み、指示に従って解答しなさい。
- ②白丸番号がマークシート、黒丸番号が記述問題となっています。
- ③マークシートの下記の記入例を参考に正しく解答しなさい。

良い例	悪い例

- ④解答は誰にでも読める字で、きれいに、はっきりと書きなさい。
読めない字は採点されません。
- ⑤聴き取りテストはテスト開始後すぐに放送します。
繰り返しませんので、集中して聴きなさい。
- ⑥あきらめずに最後まで解くこと。
解き終わったら見直しも忘れないように。

知識・技能⇒

思考・判断・表現⇒

主体的に学習に
取り組む態度⇒

2年()組()番 氏名()

問3 歌うときに気を付けることについて以下の問に答えなさい。

- (1) 次の()の中に入る適切な語句を1～0の中から選び答えなさい。

歌うときには姿勢がとても大事になります。姿勢1つで歌声が変化します。
良い歌声で歌えるように以下のことに気をつけましょう。

- Point.1 ()はまっすぐ伸ばすようにしましょう。
Point.2 上半身は()、()の良い姿勢を保ちましょう。
Point.3 重心は少し()の方にかけてましょう。
Point.4 ()は軽く開き、つま先はやや()に向けましょう。

- | | | | | |
|-------|-------|------------|---------|-------|
| 1. 後ろ | 2. 背筋 | 3. 力を入れ | 4. バランス | 5. 外側 |
| 6. 両腕 | 7. 前 | 8. リラックスさせ | 9. 内側 | 0. 両足 |

問4 「夢の世界を」について以下の問に答えなさい。

- (1) この曲のように、男女で3つの声部に分かれて歌う⑨合唱の形態を何と言うか。漢字六文字で答えなさい。＊
- (2) この曲は $\frac{6}{8}$ 拍子である。拍子の⑩分母と⑪分子に当たる数字はそれぞれ何を表しているか。
1～4の中からそれぞれ選びなさい。＊

$\frac{6}{8}$ ← ⑩
 $\frac{6}{8}$ ← ⑪

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. 1小節内の拍の数 | 2. 1拍に数える音符の種類 |
| 3. 1小節内の音符の数 | 4. 1小節を満たす音符の種類 |

- (3) *a tempo* の⑫読み方と⑬意味をそれぞれ答えなさい。

- (4) *rit.* の⑭読み方と⑮意味をそれぞれ答えなさい。

- (5) の⑯読み方と⑰意味をそれぞれ答えなさい。

問5 「サンタルチア」について以下の問に答えなさい。

- (1) この曲はどこの国の曲か。⑱国名を答えなさい。＊
- (2) 我が国では、この曲のような19世紀後半から20世紀初め頃にかけてつくられたナポリ風の歌のことを⑲何と呼んでいるか。カタカナで答えなさい。＊

問1 【聴き取り問題】 以下の問に答えなさい。

- (1) これから放送する①～④の曲は、今年度の音楽の授業で扱った曲の一部である。
それぞれの曲の正しい曲名を1～0の中から選び答えなさい。＊

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|------------|-----------|
| 1. 夏の思い出 | 2. 夢の世界を | 3. 田浦中学校応援歌 | 4. 凱旋パレード | 5. 春 |
| 6. スルマーレ | 7. 凱旋行進曲 | 8. ほほえみかわして | 9. 田浦中学校校歌 | 0. サンタルチア |

- (2) これから放送する⑤～⑧の曲が長調なら1、短調なら2で答えなさい。＊

- (3) これから放送するメロディーの楽譜はどちらか。1か2で答えなさい。＊

⑨ 楽譜1

楽譜2

⑩ 楽譜1

楽譜2

問2 以下の問に答えなさい。

- (1) 4分音符の長さの割合を1としたとき、次の音符の長さを1～5の中から選び答えなさい。＊

⑪ ⑫ ⑬ ⑭

1. 2拍 2. $1\frac{1}{2}$ 拍 3. 3拍 4. $\frac{1}{4}$ 拍 5. $\frac{1}{2}$ 拍

- (2) 次の音符や休符の長さを計算し、()の中にあてはまる音符や休符を1～5の中から選び答えなさい。＊

⑮ + = () ⑯ - = ()

⑰ - = () ⑱ + = ()

1. 2. 3. 4. 5.

- (3) 次の楽譜の演奏順を答えなさい。＊

①

②

- (3) 次の楽譜はこの曲の一部である。

①

②

- ⑬ この曲の拍子を答えなさい。
⑭ 歌詞の中で、巻き舌で発音すべき箇所はいくつあるか数字で答えなさい。
⑮ の記号の読み方を答えなさい。

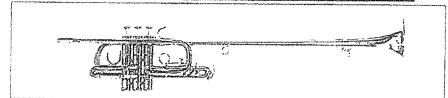
問6 オペラ「アイダ」について以下の問に答えなさい。

- (1) オペラは音楽の他にどのような要素が含まれるか。4つ(⑯～⑳)答えなさい。【各1点】＊
- (2) オペラは音楽以外にも様々な要素が密接に結びついていることから⑲何と呼ばれるか。
漢字四文字で答えなさい。＊
- (3) 授業で鑑賞したこのオペラは⑳何語で歌われているか答えなさい。＊
- (4) このオペラの㉑作曲家をカタカナで答えなさい。＊
- (5) ㉒声の高さの順番として正しいものを1～4の中から選び答えなさい。＊

- | | | |
|-------|-----------------------|----|
| 1. 高い | ソプラノ⇒メゾソプラノ⇒バリトン⇒テノール | 低い |
| 2. 高い | アルト⇒メゾソプラノ⇒テノール⇒バス | 低い |
| 3. 高い | メゾソプラノ⇒テノール⇒バリトン⇒バス | 低い |
| 4. 高い | ソプラノ⇒アルト⇒バス⇒バリトン | 低い |

- (6) 次の画像はこのオペラで使用される楽器である。

オペラ『アイダ』で使用される時、㉓この楽器は何と呼ばれるか答えなさい。＊



- (7) 観客席からステージ上の歌手や合唱団、バレエなどが見やすいようにオーケストラはどこで演奏をするか、㉔演奏する場所の名前をカタカナで答えなさい。＊

問題は以上です。しっかりと見直しをしましょう。

令和3年度 第2学年 音楽科 前期期末テスト 模範解答																							
2年（ ）組（ ）番 氏名（ ）																							
問1	(1)	①	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ●	問3	(1)	24	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩																
		②	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ● ⑧ ⑨ ⑩		(1)	25	混声三部合唱																
		③	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		(2)	26	① ● ③ ④																
		④	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ● ⑩		(2)	26	● ② ③ ④																
	(2)	⑤	● ②	問4	(3)	27	ア テンポ																
		⑥	● ②		(3)	28	もとの速さで																
		⑦	① ●		(4)	29	リタルダンド																
		⑧	● ②		(4)	30	だんだん遅く																
	(3)	⑨	① ●	問5	(5)	31	テヌート																
		⑩	● ②		(5)	32	その音の長さを じゅうぶんに保って																
問2	(1)	⑪	① ● ③ ④ ⑤	問5	(1)	33	イタリア																
		⑫	① ② ③ ④ ●		(2)	34	カンツォーネ																
		⑬	① ② ③ ● ⑤		(3)	35	<u>8</u> 分の <u>3</u> 拍子																
		⑭	● ② ③ ④ ⑤		(3)	36	● ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩																
	(2)	⑮	① ② ③ ④ ●	問6	(1)	37	フェルマータ																
		⑯	● ② ③ ④ ⑤		(1)	38	文学																
		⑰	① ② ● ④ ⑤		(1)	39	演劇																
		⑱	① ● ③ ④ ⑤		(1)	40	舞踊																
	(3)	①	A⇒B⇒C⇒D⇒A⇒B⇒E⇒F	問6	(1)	41	美術																
		②	A⇒B⇒C⇒D⇒A⇒B		(2)	42	総合芸術																
問3	(1)	19	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	問6	(3)	43	イタリア 語																
		20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩		(4)	44	ヴェルディ																
		21	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩		(5)	45	① ② ● ④																
		22	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ● ⑧ ⑨ ⑩		(6)	46	アイーダトランペット																
		23	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ●		(7)	47	オーケストラピット																

夏の思い出

下の楽譜を見て、（ ）にあてはまる語句や記号を答えなさい。

楽譜: 夏の思い出 (混声三部合唱)

楽譜には、以下の記号や歌詞が含まれています:

- 楽譜の上部には、(ア)、(ケ)、(イ) の記号が記されています。
- 楽譜の下部には、(ウ)、(エ)、(オ) の記号が記されています。
- 歌詞: みずばしょう のはなが (カ) ゆめみてさいている (キ) しゃくなげいろに たそがれる (ク) とおいそら

- (1) (ア)～(オ) にあてはまる音楽記号を記号で答えよ。
ア() イ() ウ() エ() オ()
- (2) (カ)～(ク) にあてはまる1番の歌詞を答えよ。
カ() キ() ク()
- (3) (ケ) に3の数字がついている、この音符を()という。
- (4) この曲の作詞者は(①)、作曲者は(②)である。
- (5) ガ行のある言葉を発声するときは()音を意識して歌う。

- (1) ア *pp* イ *dim.* ウ *p*
エ  オ *h*
- (2) カ さいている キ みずのほとり
ク はるかなおぜ
- (3) 3 連符
- (4) ① 江間章子 ② 中田喜直
- (5) 鼻濁

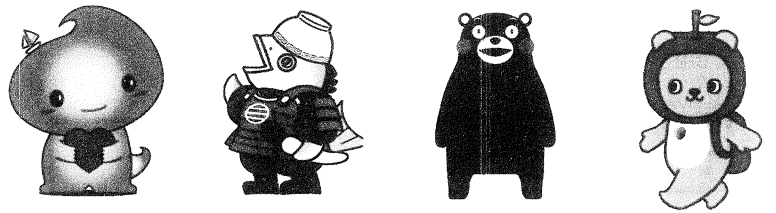
○見守って！私たちのキャラクター
教科書 P10～P11・P14～P15 資料集 P53～P57
○鑑賞お孫子のパッケージより（夏の課題）
資料集 P63
○その他実技問題がある予定

2年 美術科前期期末テスト

その1

問題1 キャラクターについて次の問題に答えなさい。

- 今日様々なキャラクターが考えだされています。ただ可愛らしさだけでなくこのキャラクターの役割として最も大切な事はどんなことだと思いますか。
- 次のキャラクターは、どこの市や県のキャラクターですか名前と市・県を答えなさい。
ア イ ウ エ



- キャラクターのデザインは、形を単純化したり身体の比率（プロポーション）を工夫して可愛い感じを強調しています。可愛い感じを強調するには、一般的にどんな工夫がされていますか。また、その理由として最も適当と思われる文を下の①～③の中から1つ選びその番号で答えなさい。

- 赤ちゃんや幼児のプロポーションを参考にしているから。
- 有名なドラえもんのプロポーションを取り入れているから。
- スーパーモデルのような7頭身半や8頭身を取り入れているから。

問題2 見守って！私たちのキャラクターについて下の問題に答えなさい。

- 下の①～⑧制作の流れを正しい順に並び変えて作品を完成させましょう。

- アイデアスケッチを考える
- 黄学年の素晴らしいところや成長したい姿をみんなで共有する
- 骨組みに粘土を大まかにつけていく
- 絵の具で着色をする
- 細部をヘラで仕上げて乾燥させる
- 針金と麻ひもで骨組みをつくる
- 制作を振り返り仲間と鑑賞する
- ニス塗る

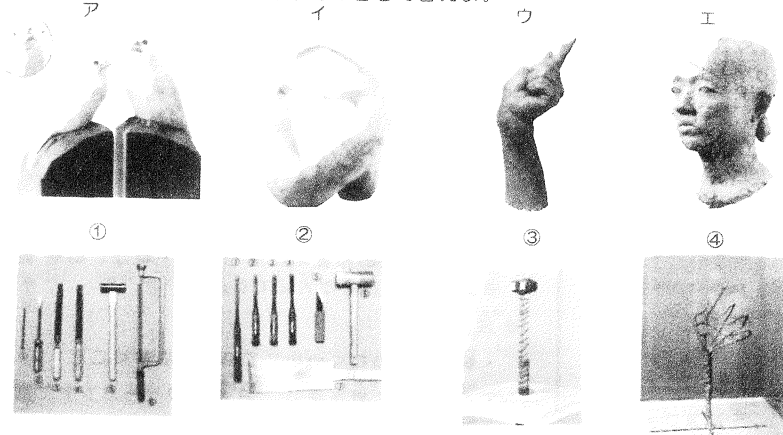
- ①の立体のアイデアスケッチを描くときに気を付けることはどんなことだと思いますか。平面のアイデアスケッチとの違いを答えなさい。

- 上の③の制作で、粘土を骨組みに良くつけるために麻ひもをどのようにすると粘土が付きやすくなりますか。

問題3 彫刻について下の問題に答えなさい。

その2

- 下の作品ア～エの制作に最も関わりのある用具を下の①～④の中から最もふさわしいと思われるものを選びその番号で答えよ。



- 彫刻の制作方法は材料のちがいによって大きく二つに分けることができます。(ア) (イ) それぞれの名称を答えなさい。

(ア) 粘土などの材料を付け足して形を求める方法

(イ) 石や木などのかたまりを削り取って形を求める方法

問題4 下のア～オの図はパッケージやレイアウトに用いられる構成の要素を表したものです。最も適当と思われる名称を解答用紙のA群に、最も適当と思われる説明文をB群にそれぞれ番号で答えなさい。



A群選択

- リズム
- シンメトリー
- リピテーション
- コントラスト
- グラデーション
- アクセント
- アンシンメトリー

B群選択

- 形や色が一定の割合で変化する。
- 形や色の連続的な変化や繰り返しから受ける動きの状態
- 形や色の変化により動きを感じさせないような状態のこと。
- 同じ形やユニットの規則的な繰り返しの構成。
- 形や色の効果によって部分を強調して、全体の感じを引き締めること。
- 点や線や面を中心にして、左右上下が対応する形の構成のこと。

その3

問題5 実技問題



階段



テニスコート



左のマークは、東京オリンピックの開会式でも紹介されたピクトグラムといって絵によって一目で多くの人に内容を伝える意味合いをもっています。

このピクトグラムを参考に、お客さまが田浦中学校に来校されたときにどこの場所（何の教室）がわかるようなピクトグラムを考えなさい。

※発想のポイント

- 何の教室なのか場所に関わる事・物などの特徴を単純化することが大切です。

※注意

- 解答用紙のわくの中にていねいに書くこと
- 直線は定規を使い、曲線はフリーハンドで書くこと
- 形ははっきり書くこと
- 文字で場所を説明しないこと
- 塗りつぶす・陰影をつけるのは自由
ていねいですがしっかりしたピクトグラムを考えよう

2年 美術科期末テスト模範解答 219.8

問題1 1、【主体的】2点 2・3【知識・技能】各1点 12点

1	地域を宣伝したり、伝える、知らせる目標で作られている。			
2	ア	イ	ウ	エ
8月	スカベン	三浦ツナ之介	くまモン	アルタマ
市県	横須賀市	三浦市	熊本県	長野県
3	工夫	頭を大きくする	彦田	1

問題2 【主体的】1、各1点 2・3【知識・技能】各2点 12点

1 (2) → (1) → (6) → (3)
→ (5) → (4) → (8) → (7) → 完成

2	色々な方向からスケッチを描く、正面・横・上から描くなど
3	水で薄らせる・水をつけるなど

問題3 【知識・技能】1、2 各1点 6点

1	作品	ア	イ	ウ	エ
	用具	2	1	4	3

2	ア	塑造
	イ	彫造

問題4 【知識・理解】各1点 10点

	ア	イ	ウ	エ	オ
A 群	1	3	2	6	5
B 群	2	4	6	5	1

問題5 【思考・判断】10点

- ・単純化され形が丁寧に仕上げであり場所が分かりやすく伝わり、わくの中にバランス良く考えられている。 10点
- ・やや丁寧さやバランスが劣る 8～9点
- ・形が決めるが何か雑で美しさに劣る 6～7点
- ・良く考えられているが、形がはっきりしていない。 5点
- ・バランスが悪い 5点～4点
- ・形が整理されておらず、伝えたい場所が伝わりにくい 3点～4点
- ・課題違反、学校の場所とは違う絵を描いている。 3点
- ・書き途中である。 3点～1点

表現した場所
(表現した場所を書く)

- ・自由な発想力
- ・丁寧さ
- ・最後まであきらめないで描く姿勢

知識・技能	30点
思考・判断	10点
主体的姿勢	10点

2年 組 番 氏名 /50点

保健体育科 第2学年 前期期末試験

令和3年9月7日（火）3校時実施

次の注意事項を読んで、開始の合図を待ちなさい。

指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

注意

- 問題用紙は5ページまであるので、ページ順を確認してから開始すること。
- 印刷されていないページなどに気付いたら、静かに手を挙げ、試験監督の先生に知らせること。
- 問題の答えは、すべて解答用紙に書くこと。その際、解答欄を間違えないようにすること。
- 記号を選んで答える場合、記号で書くこと。
- 語句を答える場合、漢字の誤りは不正解として扱うので注意すること。（ひらがなで正しく書かれていれば正答とする。）
- すべて解答し終わった後も、よく見直しておくこと。
- 試験時間は30分です。時間配分を間違えないように。

2年()組()番:氏名()

- (4) 次の①～③の車両の特性について、最も関係している説明文を記号で選び、答えなさい。

(各1点 計3点)《知識》

- ①停止距離がある
②死角がある
③内輪差がある

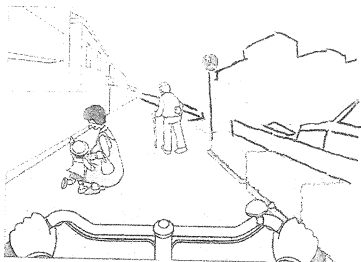
【説明文】

ア:トラックの左側を走っていた自転車が、トラックの左折に巻き込まれた。

イ:道路が凍結していると3倍以上になる。

ウ:車内から周囲の安全を十分に確認することは不可能。

- (5) あなたは自転車を運転しています。右のような場面に潜む危険を予測し、事故を避けるためにどうしたらよいか、答えなさい。(2点)《思考・判断・表現》



- 3 次の(1)～(3)の文章は犯罪を防止するために必要な対策について説明したものです。

何を高めるための説明なのか答えなさい。(各1点・計3点)《知識》

- 誰でも自由に出入りできる場所は不審者でも簡単に出入りできてしまうため、公園や家を囲むフェンスを設置したり、地域の挨拶を活性化させたりするとよい。
- 周囲から見えにくい場所では、犯行に及びやすい。家の前に照明をつけたり、カメラなどを設置すると犯行を思いとどまらせる効果がある。
- 力の弱い女性や子供、侵入しやすく見える家などは犯罪者の力を押し返せないため犯行が成功しやすい。犯罪が起ころうな場所を避けることや、家や窓に二重錠をつけると、犯罪を軽減させることができる。

問一 保健分野 (計33点)

- 1 傷害の発生要因について、各問に答えなさい。

- (1) 次の文章は傷害の発生要因について説明したものです。(ア)～(エ)に当てはまるものとしてふさわしい

語句を答えなさい。(各1点・計4点)《知識》

小学校高学年から中学生の死亡原因の上位には【がん】、【自殺】、(ア)、がある。

また、(ア)の中で多いのは(イ)や水の事故による死亡である。

傷害の多くは一つの要因だけでなく、心や(ウ)の状態などの人的要因と、施設や設備の状態や

(エ)条件などの環境要因が関わりあって起こる。

- (2) 次の文章は、傷害事故の記録である。

この記録からわかる「人的要因」と「環境要因」をそれぞれ書きなさい。

(各1点 計2点)《思考・判断・表現》

駅のホームで、30歳男性が誤ってホームへ転落してしまった。近くで待っていた

乗客がすぐに気づき、非常停止ボタンを押したため電車との接触事故にはならな

記録

かった。転落当時、男性は風邪の症状があり38度の熱があったようだ。

また、ホームにはホームドアの設置がされていなかった。

- 2 交通事故の発生要因について各問いに答えなさい。

- (1) 交通事故の発生要因として主に3つあるが、「人的要因」「環境要因」を除く残り1つを書きなさい。

(1点)《知識》

- (2) 自転車の特性を2つ説明しなさい。(各1点 計2点)《知識》

- (3) 自転車で乗っているときに、やってはいけないことを答えなさい。(1点)《知識》

- 4 災害について次の文章を読んで、各問に答えなさい。

地震、台風、大雨、落雷、突風、大雪などの自然現象による被害を(Ⅰ)といいます。地震が発生

すると(Ⅰ)などの(Ⅱ)によって死傷者が出る場合があります。また、地震によって起こる(Ⅲ)

などの(Ⅲ)によっても死傷者が出る場合があります。

- (1) それぞれの(Ⅰ)(Ⅱ)(Ⅲ)に当てはまる語句を答えなさい(各1点)《知識》

- (2) 次の語群を記号で(A)(B)に分なさい。また、分けることのできないものは×に分けて答えなさい。

(各1点)《知識》

【語群】

ア:津波 イ:竜巻 ウ:地割れ エ:火災 オ:土砂崩れ カ:物の落下

キ:家屋の倒壊 ク:洪水 ケ:家具の転倒 コ:液状化 サ:河川の氾濫

- (3) 非常に強い台風が接近しています。どのような危険が予測され、どう対応したらよいか答えなさい。

(2点)《思考・判断・表現》

- 5 応急手当について各問に答えなさい。

- (1) 応急手当には主に3つの目的がありますが、どのような目的があるか答えなさい。

(各1点)《知識》

- (2) RICE処置についてそれぞれの日本語の意味と具体的な処置を語群から記号で答えなさい。

(意味と具体的な処置の両方正解で1点)《知識》

【語群】 意味

ア:安静 イ:止血 ウ:挙上

エ:圧迫 オ:冷却 カ:洗浄

具体的な処置

キ:心臓より高く上げる ク:氷のうで冷やす

ケ:包帯を巻き付けて押さえる コ:傷口を流水で流す

サ:運動をやめる シ:アルコール消毒をする

問二 体育分野（計17点）

1 バasketボールについて各問に答えなさい。

(1) ボールサイズの6号・7号は男女どちらのボールか記号で答えなさい（1点）《知識》

- ア 6号が女子 7号が男子
イ 6号が男子 7号が女子

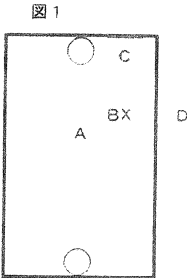
(2) バイオレーションの具体的な名称を2つ答え、その内容を説明しなさい。
（名称と内容が両方正解で1点）《知識》

(3) ファウルとはどのような反則、行為なのか説明しなさい。（1点）《知識》

(4) 図1の地点Xでバイオレーションがあった時、再スタート場所は
ABCDのどこか記号で答えなさい。（1点）《知識》

(5) 授業中のゲームでAチームが8回ゴール、Bチームが13回ゴールした時の点数を答えなさい。
（1点）《知識》

(6) ゲームの課題が【パスをつなげる】だった場合どのようなチーム練習をすると効果的か答えなさい。
（2点）《思考・判断・表現》



2 次の文章は、水泳について説明したものです。

(1)～(5)に当てはまるものを語群から記号で答えなさい。(各1点・計5点)《知識》

中学校で学習する泳法は(1)・(2)・(3)・(4)の4泳法である。

水の抵抗が最も少なくなるように体を一直線に伸ばす。この水平な姿勢のことを(5)という。

- ア:平泳ぎ イ:遠泳 ウ:立ち泳ぎ エ:背泳ぎ オ:クロール カ:バタフライ
キ:エクストリーム ク:ローリング ケ:コンビネーション コ:ストリームライン

3 オリンピックについてA～Dまでに当てはまるものを語群から記号で選び答えなさい
（1点）《知識》

東京2020 オリンピックにおいて、日本は金メダルは27個で世界の金メダルランキングでは(A)位だった。多くの話題が生まれたが、(B)兄妹が柔道では史上初の兄妹とも金メダルを獲得した。新競技(C)では女子ストリートの部で金メダル西谷13歳銅メダル中山16歳と若い世代の活躍が目立った。また、次の2024年夏季オリンピックの開催地は(D)である。

- ア:3 イ:7 ウ:12 エ:加藤 オ:阿部 カ:伊藤 キ:サーフィン ク:スケートボード
ケ:アーチェリー コ:ギリシャのローマ サ:フランスのパリ シ:イギリスのベルリン

保健体育科 第2学年 前期期末試験 解答用紙

令和3年9月7日(火)

2年()組()番 名前()

問一 保健分野

(1)	ア 事故死(事故)	イ 交通事故	ウ 体	エ 気象	*天候は一定期間の空の状態のこと	保健分野 1 /4	
(2)	風邪の症状・38度の熱		ホームドアが設置されていない				
(1)	車両要因		①			24歳 - 年を減して	2 /2
(2)	バランスを崩しやすい		ケガをしやすい				
(3)	二人乗り・夜間のライト無点灯 飲酒運転・並進(並走)など		②			危険 子供が自転車の前に飛び出してくるかもしれない 老人がつまづいて横に出てきしまう *人にぶつかるでは*	3 /2
(4)	① イ	② ウ	③ ア				
(5)	危険		事故をさけるために 自転車から降りて、押して進行する *予測できること、さけることが明確に認識されていること			4 /2	
(1)	領域性	(2) 監視性	(3) 抵抗性	3 /3			
(1)	I 自然災害	II 一次災害	III 二次災害	4 /6			
(2)	A カ・キ・ケ	B ア・ウ・エ・オ・コ	X イ・ク・サ	2 /2			
(3)	大雨により近くの川が氾濫するかもしれない 強風で物が飛んでくる		事前避難場所や避難経路の確認をしておき、早めの避難をする *危険に対応できること内容であること			5 /7	
(1)	1 傷病の悪化を防ぐ	2 苦痛や不安をやわらげる	3 治療の効果を高め、回復を早める	5 /7			
(2)	R 意1 ア	I 意味 オ	C 意1 エ	E 意1 ウ	5 /7		
(2)	意2 サ	意2 ク	意2 ケ	意2 キ	5 /7		

問二 体育分野

(1)	ア	(2)	名称 トラベリング 24秒ルール	内容 ボールを持って3歩以上歩く 自チームがボールをもってから2 4秒以内シュートしなければなら ない	名称 ダブルドリブル	内容 ドリブルをした後また ドリブルをする 両手でドリブルする	体育分野 1 /6 2 /2
(3)	体の接触の反則とスポーツマンらしくない行為		(4) D	(5) A 16 - B 26			
(6)	例 相手に取られないパスをするために、速くパスを回す。そのために走りながらの三角パスを行ってみる。 慣れてきたら敵役を増やして実戦に近い練習をやってみる。動きのある速いパス回しの感覚がつかめる。 *目的、方法、結果が明確に説明できていれば2点						2 /8 3 /4
(1)	ア	(2) エ	(3) オ	(4) カ	(5) コ		
(3)	A	B	C	D	サ	誤不	

模範解答

赤 知識	緑 思考・判断・表現	42	8	50
------	------------	----	---	----

テストの注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問 1 3 まであります。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、はっきり書き入れなさい。
- 4 答えは漢字でもひらがなでも構いませんが、
指定がある場合はそれに従いなさい。
- 5 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

マークシートの注意事項

- 1 HB または B の鉛筆（シャープペンシルも可）を使用して、○の中を塗りつぶすこと。
- 2 答えを直すときは、きれいに消して、消しくずを残さないこと。
- 3 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れること。
- 4 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例			
	 線	 小さい	 はみ出し	
	 丸囲み	 レ点	 うすい	

組 番 名前

問 5. 電気に関する基礎知識について以下の①～④の文章を読み、正しいと思うものを 1 つ選び番号で答えなさい。知

- ①: 電圧は電気回路に流れる電気の量を表し、単位は A（アンペア）を用いる。
- ②: 電圧は 1 秒間に消費される電気エネルギーのことを言う。
- ③: 電気の流れにくさを電気抵抗といい、単位は Ω を用いる。
- ④: 電流は電気を流そうとする力であり、単位は V（ボルト）を用いる。

問 6. 白熱電球・蛍光ランプ・LED ランプの特徴について以下の①～④の文章を読み正しいものを 1 つ選び番号で答えなさい。知

- ①: LED ランプは点灯までに 1 秒程度かかる。
- ②: 3 つの中で値段が一番高いものは蛍光ランプである。
- ③: 蛍光ランプはものによってちらつきがある。
- ④: 3 つの中で消費電力が一番低いものは白熱電球である。

問 1. 私たちの身の回りは様々な機器に囲まれています。それらはエネルギーを変換して動いてい

ます。身の回りの機器を 1 つ答え、その機器はどんな種類のエネルギーを変換しているか

答えなさい。学 *LED ランプ（LED）は除く

例 機器: LED ランプ エネルギー変換: 電気エネルギー $\rightarrow$ 光エネルギー

問 2. エネルギーは目的のために使用されるエネルギーとそれ以外に放出されるエネルギーが生じ

ます。この 2 つのエネルギーの比をエネルギー変換効率と呼びます。下の①～④の機器で

エネルギー変換効率が 1 番低いものを 1 つ選び番号で答えなさい。知

- ①: ガソリンエンジン
- ②: LED
- ③: 白熱電球
- ④: 電磁調理器

問 3. 私たちの家庭の電気などは発電所で作られています。発電所もまたエネルギー変換効率が

ありこれが重要です。下の①～④の発電所の中からエネルギー変換効率が 1 番高い

発電所を 1 つ選び番号で答えなさい。知

- ①: 地熱発電所
- ②: 水力発電所
- ③: 風力発電所
- ④: 火力発電所

問 4. 電気について書かれた下の文章を読み、A～C に入る言葉を①～④から選びそれぞれ番号で

答えなさい。知

電気は電源の供給方法で種類が変わります。乾電池の場合、時間が経過しても電流の

向きが変わらない（ A ）です。これに対してコンセントは発電所で作られた電気

で電流の向きが時間とともに周期的に変わる（ B ）が使われている。

また、B は地域によって（ C ）が変わっている。

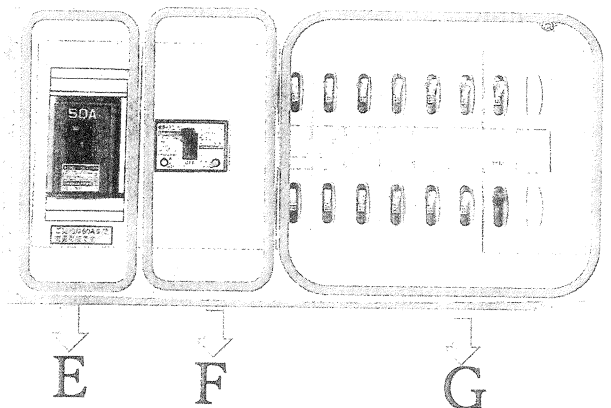
- ①: 交流
- ②: 周波数
- ③: 変圧
- ④: 直流

問 7. 家庭の電気を安全に利用するために各家庭にブレーカがある。このブレーカは一般的に 3 つ

の装置から成り立っている。以下の写真 D の E～G の装置の名称を下の①～④から選び

それぞれ番号で答えなさい。知

写真 D



- ①: 漏電遮断器
- ②: 配線用遮断器
- ③: アース線
- ④: 電流制限器

問 8. 電気部品（スイッチ、コード、コンセントなど）には、定格電圧と定格電流が定められて

いる。以下の条件で①～④の電気機器を使用した際に最も安全だと思うものを 1 つ選び

番号で答えなさい。知

* 条件は延長コード（テーブルタップ）に電気機器をつないで使用する。

この際の定格電圧は 125V 定格電流は 15A とする。

① 電子ケトル 800W 電子レンジ 1000W

② スマホの充電 25W 電子レンジ 1000W ゲーム機 250W

③ こたつ 500W 電気ストーブ 800W 電気カーペット 500W

④ ホットプレート 1500W スマホの充電 25W

問9. 電気機器は日常の手入れをおこたったり誤った使い方をすると、火災を引き起こすことがあります。電気機器の取り扱いについて以下の①～④の文章を読み、最も危険な扱いだと思ふものを1つ選び番号で答えなさい。思

- ①：電気機器のコードの電源プラグを抜いてほこりを取った。
- ②：コードを抜く際に手がぬれていたのでタオルで拭いてからコードを抜いた。
- ③：コードがかさばっていたのでコードを束ねて使用した。
- ④：コードが家具の下敷きになっていたので、家具を移動した。

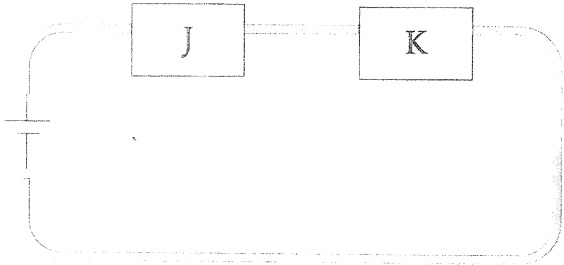
＊ここからは記述の問題になります（マークシートはありません）

問10. ある家庭で1日に700Wのエアコンを8時間と800Wの電気ストーブを4時間使いました。これを30日間行った場合電気料金はいくらになりますか？

この場合、1kwhは20円で計算する。知

問11. 以下の図HとIの回路図の説明を読み、J～Mに回路図を完成させるために必要な図記号を答えなさい。知

図H 「スイッチを押すとLEDが点灯する回路（抵抗は考えない）」



問13. 以下の目的NとOを達成する回路をつくろうとしたがうまくいかずLEDが点灯しなかった。目的を達成できる回路図を自分で考えて書きなさい。思 各2点

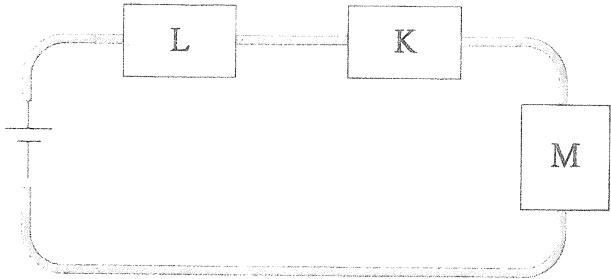
目的N「スイッチを押すと、LED2つが同じ明るさで点灯する（抵抗は考えない）」

目的O「スイッチとLEDがとも2つあり、スイッチ1を押すとLED1が点灯

スイッチ2を押すとLED2が点灯する。また、2つのスイッチを同時に押すとLED1、2の両方が点灯する。」

図I 「暗くなるとLEDが点灯する回路（LEDは抵抗を用いて光の量を調節する）」

＊抵抗の大きさは書かない。



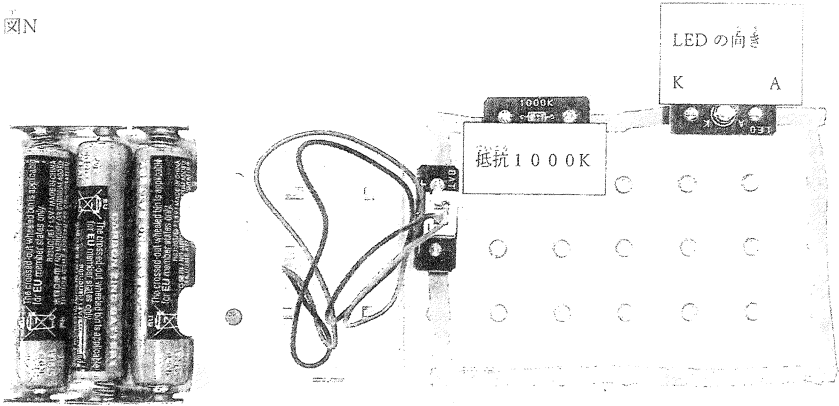
問12. 以下の図Nのように回路を作って「電気を流すとLEDがかなり明るく光る」

回路を製作したつもりだった。周りに見てもらったところ2つのことを言われた

1つ目は「LEDは光らない」 2つ目は「光ってもLEDの光は明るくない」

この回路のどこを変更すれば目的を達成できると思いますか。2つ答えなさい。 思

図N



2学年 技術科

問題番号	自分の回答	模範解答	正誤
問1	解答用紙で確認	エアコン など 電気エネルギー ↓ 熱エネルギー	
問2		3	
問3		2	
問4A		4	
問4B		1	
問4C		2	
問5		3	
問6		3	
問7E		4	
問7F		1	
問7G		2	
問8		2	
問9		3	
問10	解答用紙で確認	5280円	
問11J	解答用紙で確認		
問11K	解答用紙で確認		
問11L	解答用紙で確認		
問11M	解答用紙で確認		

前期期末試験 個票

問題番号	自分の回答	模範解答	正誤
問12	解答用紙で確認	1つ目 LEDの向きが違う 2つ目 抵抗を小さくする	
問13 目的N 2点	解答用紙で確認		
問13 目的O 2点	解答用紙で確認		

知識・技能

思考・判断・表現

学びに向かう力

合計

組

番

名前

2 年 技 術 ・ 家 庭 （ 家 庭 分 野 ）

前期期末テスト問題用紙

2021年9月9日(木) 1校時

- * 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- * 解答は正確に記入してください。読みとれない場合や漢字の間違いは×とします。
- * ①㊦や（１）（あ）など○や（ ）は書かないで、１ や あ だけを書いてください。
- * 漢字の指定がある場合は漢字で書いてください。
- * 漢字の指定がなく、どうしても漢字がわからない場合はひらがなで書いてください。
- * 監督の先生から開始の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。

2 年 組 番 氏 名

- (5) 次のうな1日の献立を考えました。しかし、この献立だと何もとれない食品群があります。その食品群がとれるような食材を選び朝食にスープを追加したいと思います。どのような食品を使ってスープを作るとよいか、食品名を答えなさい。

朝 食	昼 食	夕 食
目玉焼き・鮭のおにぎり きゅうりとレタスのサラダ・ リンゴ	ハンバーガー・フライドポテ ト・牛乳	豚のしょうが焼き・ご飯・ 豆腐とエノキタケのみそ汁・ フルーツヨーグルト

- ③ 生鮮食品と加工食品について下の問いに答えなさい。

- (1) 食品を選ぶ時に、あなたはどのようなことを気をつけるとよいか答えなさい。
- ① 切り身の魚
② 調理パン（カレーパン・ウィンナーロールなど）
- (2) 賞味の野菜を1つ選び、その食品を使った料理を考えなさい。また、その料理をおいしく作るコツを一つ答えなさい。
- (3) 食品添加物は食品により使用できる食品添加物の種類や量が決められている法律を答えなさい。
- (4) おいしさなどの品質が保証されている期限を何といいますが。
- (5) 健康面を考え飲み物を購入したいと思います。あなたならば、下のA・B・Cの3つの飲み物の中からどれを購入しますか。また、その飲み物を選んだ理由を答えなさい。

A.

果汁	100%
名称	オレンジジュース（ストレート）
原材料	オレンジ
内容量	180ml
価格	200円

B.

果汁	100%
名称	オレンジジュース（濃縮還元）
原材料	オレンジ香料・香料・ビタミンC
内容量	500ml
価格	200円

C.

果汁	20%
名称	オレンジ・果糖ぶどう糖液精 / 香料・ビタミンC・カロテン色素
原材料	オレンジ
内容量	500ml
価格	150円

- ヒント。
- ①ストレート…絞った果汁をそのままジュースにしたもの
- ②濃縮還元…絞ったジュースを濃縮し保管し、再度水分を加え元の濃度に戻すこと

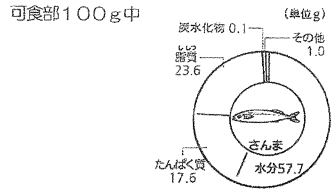
- ① 健康を支える3本柱は「食事」「運動」「休養」です。自分の「食生活」を見直し、よりよいものになるように工夫したいと思います。見直し点と工夫（改善）することを解答用紙に答えなさい。

- ② 「栄養」について下の問いに答えなさい。

- (1) 栄養素の働きについて下の問いに答えなさい。答えは語群から選り記号で答えなさい。
- ①エネルギーになる栄養素は、脂質・タンパク質ともう一つは可ですか。
- ②動物性たんぱく質には、体内で作ることができない何かバランスよく含まれていますか。
- ③骨や歯を丈夫にする栄養素を何といいますが。
- ④炭水化物は1gあたり、約何Kcalのエネルギーを発生しますか。
- ⑤腸の調子を整え、便通をよくするなどの働きをするものを何といいますが。

a. 体温	b. ビタミンC	c. 鉄	d. ビタミンD	e. 炭水化物	f. 9
g. 食物繊維	h. 4	i. 糖質	j. 必須アミノ酸	k. ブドウ糖	
l. カロテン	m. レチノール	n. カルシウム	a. ビタミンA	p. ビタミン	q. 5

- (2) 下のグラフを見て、一番多く含まれている栄養素を答えなさい。



- (3) 6つの食品群について下の問いに答えなさい。

- ①3群の緑黄色野菜には主に何が含まれていますか。答えは下の語群から選り記号で答えなさい。

㊦レチノール ㊦ビタミンC ㊦カロテン ㊦ビタミンD ㊦ヒスタミン ㊦アミノ酸

- ②下の3つの食品の中から、仲間外れを1つ探し答えなさい。 ヒント、6つの食品群を考える

サンマ ・ しらす ・ 煮干し

- (4) 日本人は普段の食事でカルシウムが不足しがちな人が多いです。どのような食品をとるように工夫するとよいですか。食品を1つ答えなさい。

- (6) 魚釣りに行ったら、アジがたくさん釣れました。その日の夕食ですが食べきれないので、長持ちするよう加工したいと思います。どのように工夫するとよいですか。

- ④ 「食品の保存と食中毒を防ぐ」について、下の問いに答えなさい。

- (1) 食品を冷凍保存したいと思います。冷凍に向かない食品を下の語群から選り、すべて記号で答えなさい。

a. ご飯 b. とり肉 c. とうふ d. 魚 e. こんにゃく f. スパゲティ

- (2) あなたが自分で食中毒を防ぐ方法を1つ答えなさい。

- ⑤ 日常食の調理について下の問いに答えなさい。

- (1) 肉の調理について下の問いに答えなさい。
- ①肉は生だとやわらかいが、短時間加熱するとどのように変化しますか。
- ②あなたがおすすめ豚肉料理と、その調理ポイントを1つ書きなさい。
- (2) 魚には、病気を予防する脂質が多く含まれています。脳の活性化や視力の向上・アレルギー改善に役立つものを下の語群から1つ選り記号で答えなさい。

ア, DCA イ, DHA ウ, DHE エ, DHC

- (3) 野菜の調理について下の問いに答えなさい。

- ①野菜は、病気の予防に役立ちます。消化器系のガンやどのような病気を予防するのに役立ちますか。病名を答えなさい。
- ③ほうれん草などの青菜をゆでる時、色をきれいに保つためにどのような工夫をするとよいですか。

1	見直し点 例. 朝食をしっかりとる。	工夫点 朝、30分早く起きる。
---	-----------------------	--------------------

2	(1)	①	e	②	j	③	d
		④	h	⑤	g		
	(2)	たんぱく質 脂質					
	(3)	①	う	②	サンマ		
	(4)	例. 牛乳・煮干し・小松菜など					
(5)	例. ほうれん草・にんじん・にら等						

(1)	①	例. ドリップが出ていないかみる。色がきれいか確認する。消費期限を見るなど		
	②	例. 食品添加物が少ないもの。賞味期限が過ぎていないものなど		
(2)	食品 例. 茄子・じゃがいも・トマト・キャベツ	料理をおいしく作るコツ ナスを蒸揚げした後油をきり、すぐに煮出し汁につける。		
(3)	食品衛生法		(4)	賞味期限
(5)	飲み物 A	理由 Bは果汁100%ジュースだけれど、濃縮還元で香料が使われているし、Cは果汁		
(6)	例. 干物にする。冷凍にする			

4	(1)	c	e
	(2)	手を石けんを使いよう洗う。中までしっかり火を通す。冷蔵庫や冷凍庫で保存する	

5	(1)	①	かたくなる	
		②	料理名 例. 豚肉のしょうが焼き	ポイント 例. 肉の臭みが消すために、ショウガ汁に漬けておく。
	(2)	イ		
	(3)	①	生活習慣病	② 短時間でゆでる。ゆでた後すぐ、冷水にとる