(1) (2) (3)	次の文の( )内から最も適当なものを選び、○でかこみなさい。 How many ( dogs / dog / a dog ) can you see? — Four.  ( How / What / Where ) is my ball? — It's near your shoes. Our concert is ( in / on / to ) August 8. ( Who / When / Where ) are those women? — ( She's / They're / I'm ) my teachers.	
2	次の日本語に合うように、ここに適当な語を書きなさい。	
	のの日本品にロフェフに、	
	your new	
<u>(2)</u>	私たちは美術部に入っています。 	
	the art club.	
<b>(3</b> )	あなたはピクニックにその地図を持ってきますか。	
	Do you the map the picnic?	
(2) 	→ I drink water. (「…したい」という文に)	
_(3)	You sing <u>in the hall</u> . (下線部が答えの中心になる疑問文に)	
<b>4</b> z	欠の日本語に合うように, ( )内の語を並べかえなさい。 私はとても熱心に数学を勉強します。 ( study / very / math / I ) hard.	
( <b>2</b> )	あなたはいつバスケットボールを練習しますか。 ( practice / do / when / basketball / you / ? )	hard
<u>(3)</u>	私は王様になりたいです。 ( be / king / want / I / a / to / . )	

5	次の文の( )内から最も適当なものを選び、○でかこみなさい。
	(Be / Do / Don't ) brave, Asami.
	(When / What / Who ) time is it now?
	I usually go to school (on / at / in ) eight.
<u>(4)</u>	(How / What / Where ) is the weather there?
	— ( That / It / There ) is very hot.
6	次の日本語に合うように,に適当な語を書きなさい。
$\Box$ (1)	
<u>(1</u> /	名VMATE C y o
	my
<u>(2)</u>	
(	
	baseball here,
<u>(3)</u>	あなたはふつう何時に起きますか。
	you usually get up?
7 ;	欠の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。
<u>(1)</u>	You go there after lunch. (「…しなさい」という命令文に)
_	<b>→</b>
<u>(2)</u>	You run in the room. (「…しないで」という否定の命令文に)
_	<b>→</b>
□(a)	V (Thirt label (Thirt label )
(3)	You go to bed at eight thirty. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
-	<del></del>
8 %	欠の日本語に合うように, ( )内の語句を並べかえなさい。
	あなたは何の季節が好きですか。
-	(you / season / like / what / do / ?)
	your scuson rine r what ruo r:
<b>(2</b> )	これはラーメンのような食べ物です。
	(is / this / like / a food / ramen / .)
<b>(3</b> )	私たちはサッカーチームに属しています。
	(on / are / the / team / soccer / we / .)

	Th	ose very popular.
(2)		アノのコンサートはいつですか。
		the piano concert?
(3)		3日にあります。((2)に答えて)
	*******	September 3.
		September 3.
<u>(4)</u>	あれ	1らの女性たちはテニス選手です。 
		tennis players.
<u></u> (5)	د سط	うぞコンサートに来てください。
	Ple	ease the concert.
<u></u> (6)		うぞここを走らないでください。
		here, please.
<u>(7)</u>		勇気を出しなさい。
		brave now.
-7(0)		
<u>(8)</u>	私は	t日曜日に休みます。 I'mon
O 14	0 ± 1	7 (AB) 1 - 1 - 7 (AB) (AB)
U #	(V)对	話が成り立つように、三三に適する語を書きなさい。
<u> </u>	A:	our teacher?
	B:	He's in the computer room.
<u>(2)</u>	A:	you live?
	B:	I live in Tokyo.
<b>(3</b> )		
		your birthday?
	B:	It's October 6.
<u>(4)</u>	A:	you run?

Ryo Me Ryo Me 5 Ryo Me	大学生の原具(Ryoma)とメク(Meg) たで、あとの問いに答えなさい。 oma: Hi, Meg. I'm in New Zealand eg: Wow! How's the weather the oma: It's good, but it's cold now. I eg: I see. It's hot in Tokyo. It's oma: It's 1 p.m. here. What do you g: I often study math and science oma: Sounds good. Study hard!	now. ere? t's not summ 10 a.m. now u do on Sund	er here. . What tim				, ~ e
	会話文の話題の順番になるように、アーウア メグが日曜日にすること イ 時刻 涼真がメグに指示したことを日本語で書き	ウ 天候	かえなさい。	(	)→(	)→(	)
1 2	次の文が本文の内容に合うように,()に .ニュージーランドは,現在晴れていて, .ニュージーランドと日本の時差は( 本文の内容に合うように,次の問いに英語	( )時間	)。 望である。				)
	<ul><li>. How's the weather in Tokyo?</li><li>. What time is it in Tokyo?</li></ul>				•		
3	. (メグになったつもりで答える) <b>What s</b>	subject do ye	ou study or	Sunda	ays?		
12 %	マの日本語を英語にしなさい。						
(1)	日本語を勉強しなさい。				* / * * 1 1 1 2 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		
(2)	速く走らないで。	****					
(3)	あなたはどんな食べ物が好きですか。						
(4)	大阪は何時ですか。 7時30分です。					-	
(5)	神戸の天気はどうですか。―― 今日は雨	が降っています					

America