

## 前期期末試験対策⑤について

1 次の英文がなりたつように、( )内の語を適する形にかえて \_\_\_\_\_ に入れなさい。

- (1) I have two \_\_\_\_\_ in my bag. (pencil) **pencils**  
(2) How many \_\_\_\_\_ do you see? (man) **men**  
(3) We have many \_\_\_\_\_. (shoe) **shoes**  
(4) They're our tennis \_\_\_\_\_. (coach) **coaches**

- (1) 私はかばんに2本の鉛筆があります。  
(2) あなたは何人の男性に会いますか。  
(3) 私たちにはたくさんのくつがあります。  
(4) 彼らは私たちのテニスコーチです。

### 名詞の複数形

基本「～s」、語尾が「-ch」、「-sh」、「-s」のものは「～es」

「-(子音)+y」のものは、「yをiに変えてes」 city-cities

「-(母音+y)」のものは「-ys」 boy-boys

2 次の英文がなりたつように、\_\_\_\_\_に適する前置詞を右の[ ]内から選んで書きなさい。ただし、同じ語は1回しか使えません。

- (1) I'm in the brass band.  
(2) I'm on the baseball team.  
(3) We eat snacks during the morning tea time.  
(4) I usually have dinner at 7 p.m.  
(5) Come to the front, Meg.

at	in	to	on	during
----	----	----	----	--------

- (1) 私はブラスバンドに所属しています。 brass band の club と  
(2) 私は野球部に所属しています。  
(3) 私たちはモーニングティーの時間中に軽食を食べます。  
(4) 私はたいてい午後7時に夕食を食べます。  
(5) メグ、前へ来てください。

3

次の英文がなりたつように、      に適する前置詞を右の□内から選んで書きなさい。

- (1) The sushi restaurant is on the first floor.  
 (2) Do you bring gym shoes to school?  
 (3) I'm in the brass band at school.  
 (4) Our house is near the station.  
 (5) We often play soccer before lunch.

to on in before near

- (1) その寿司屋は1階にあります。  
 (2) あなたは体育館履きを学校へもって行きますか。  
 (3) 私は学校でブラスバンドに所属しています。  
 (4) 私たちの家は駅の近くにいます。  
 (5) 私たちはよく昼食前にサッカーをします。

4

次の発話に対して最も適する応答を、右のア～オから1つずつ選んで記号で答えなさい。

- (1) Where is the library? イ  
 (2) What do you eat during the break? ウ  
 (3) What time do you go to school? ア  
 (4) What sports can we play in Australia? オ  
 (5) What's netball? エ

ア I go to school at eight.  
 イ It's on the second floor.  
 ウ I usually eat some fruit.  
 エ It's a sport like basketball.  
 オ You can play cricket and rugby.

- (1) 図書室はどこですか。－それは2階にあります。  
 (2) あなたはその休憩中に何を食べますか。－私はふつういくつかの果物を食べます。  
 (3) あなたは何時に学校へ行きますか。－私は8時に学校へ行きます。  
 (4) 私たちはオーストラリアでどんなスポーツをすることができますか。  
 －あなた方はクリケットやラグビーをすることができます。  
 (5) ネットボールは何ですか。－それはバスケットボールのようなスポーツです。

5

次の英文の( )内から適する語(句)を選んで書きなさい。

- (1) (Where, When, How many) do you eat school lunch? — We eat it in our classroom.  
 (2) (Where, When, How many) is your next baseball game? — It's on April 30.  
 (3) (Where, When, How many) days do you practice tennis? — Three days a week.

- (1) あなたがたはどこで給食を食べますか。－私たちは私たちの教室でそれを食べます。  
 (2) あなたの次の野球の試合はいつですか。－それは4月30日にあります。  
 (3) あなたは何日テニスにお練習がありますか。－1週間に3日あります。

6

次の対話がなりたつように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) How do you come to school? — I walk to school.  
 (2) When do you have a concert? — Every October.  
 (3) Who are those men? — They're my teachers.  
 (4) What do you have in that bag? — I have a badminton racket.

- (1) あなたはどうやって学校に来ますか。—私は歩いて学校に来ます。  
 (2) あなたがたはいつコンサートがありますか。—毎年10月にあります。  
 (3) あの男性がたは誰ですか。—彼らは私の先生方です。  
 (4) あなたはそのかばんの中に何を持っていますか。  
 —私はバドミントンのラケットを持っています。

7

次の発話に対して最も適する応答を、右のア～エから1つずつ選んで記号で答えなさい。

- (1) Hi, Ken. How are you? エ  
 (2) I like P.E. How about you? ウ  
 (3) I like that boy. ア  
 (4) I want to play in the World Cup someday. イ

ア	Who is that?
イ	Really? Cool!
ウ	I like math.
エ	Hi, Meg. I'm fine!

- (1) こんにちは、ケン。調子はどうですか。—こんにちは、メグ。僕は元気だよ！  
 (2) 私は体育が好きです。あなたはどうですか。—私は数学が好きです。  
 (3) 私はあの少年が好きです。—あちらはどなたですか。  
 (4) 私はいつかワールドカップでプレイしたいです。—本当？ カッコいいね！

8

次の対話がなりたつように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) How's the weather in Sydney? — It's hot today.  
 (2) What are they? — They're kiwi birds.  
 (3) When is your next concert? — It's on July 16.  
 (4) How do you go to school? — By bike.  
 (5) What do you have in that bag? — I have a badminton racket.  
 (6) What time is it in New Zealand? — It's 10 a.m.  
 (7) How many days a week do you practice? — We practice three days a week.  
 (8) What color do you like? — I like red.

- (1) シドニーの天気はどうですか。—今日は暑いです。  
 (2) それらは何ですか。—それらはキウイという鳥です。  
 (3) あなたがたは次のコンサートはいつですか。—それは7月16日にあります。  
 (4) あなたはどうやって学校へ行きますか。—自転車でいきます。  
 (5) あなたはかばんの中に何を持っていますか。—私はバドミントンラケットを持っています。  
 (6) ニュージーランドは何時ですか。—午前10時です。  
 (7) あなた方は週に何日練習しますか。—私たちは週に3日練習します。  
 (8) あなたは何色が好きですか。—私は赤が好きです。

9

次の日本文にあう英文になるように、( ) に適する語を書きなさい。

- (1) 図書館で左に曲がってください。 Turn left at the library.  
 (2) それは右手に見えますよ。 You can see it on your right.  
 (3) 私の鉛筆を使わないで。 Don't use my pencil.  
 (4) 緊張しないで。 Don't be nervous.  
 (5) ステージ上にいる男性は私の父です。 The man on the stage is my father.  
 (6) 次のコンサートは9月3日です。 The next concert is on September 3.  
 (7) 彼らは私たちの友達です。 They are friends.  
 (8) それはバスケットボールのようなスポーツです。—— ネットボールのことですか。  
 It's a sport like basketball. —— You mean netball?

(1) 曲がる場所は「at ~」という。3つ目の角で「at the third corner」

(2) 「右手に（右側に）」は「on your right」

(5) 「on」「is」位置に注意。もし、逆になっていると、

「その男は私の父の上の舞台にいます。」という訳になり、父が舞台の下敷きに。。

(6) 日にちの前は「on」。月名は必ず大文字で。

(7) 複数のときは be 動詞は「are」

(8) like は「~のような」という前置詞の使い方を覚えよう！

mean は「意味する」という動詞。この文章は肯定文の形でクエスチョンマークがついて疑問文になっていますが、本当は Do you mean netball? と書くところです。会話文なので、肯定文で後ろにクエスチョンマークをつけるだけの疑問文になっている。

10 次の日本文にあう英文になるように、( ) 内の語を並べかえなさい。ただし、(3)~(6)は不要な語が1語ずつあります。

- (1) あなたはとても熱心にサッカーを練習しますね。(very / soccer / practice / you / hard).  
You practice soccer very hard.  
 (2) 私たちの教室は2階にあります。(on / floor / the / second / is / classroom / our).  
Our classroom is on the second floor.  
 (3) あれらの男性はだれですか。(those / who / do / are / men)? \*1語不要  
Who are those men?  
 (4) その箱には何が入っているのですか。(is / do / what / in / you / box / that / have)? \*1語不要  
What do you have in that box?  
 (5) あなたは学校に何を持ってきますか。(in / school / do / you / what / bring / to)? \*1語不要  
What do you bring to school?  
 (6) 私たちは週に3日練習します。(three / day / we / week / practice / a / days). \*1語不要  
We practice three days a week.

- (1)hard「一生懸命に・熱心に」は副詞。文章の後ろに置く。  
(2)「～階に」は「on the (序数) floor」  
(3)教科書通り。暗記も終わっているので、何も難しくない。  
(4)これもほぼ教科書通り。「practice」が「school」に変わっただけ。  
(5)教科書通り。対策で毎回のようにやっているので、今更間違えるわけがないと思うが。  
間違えた人は30回くらい声に出して頭に叩き込む。必ず出ます。

11 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) We have an activity today. (下線部をtwoにかえて)

We have two activities today.

- (2) Those boys are my classmates. (下線部をたずねる疑問文に)

Who are those boys?

- (3) I have a glass of water. (下線部をtwoにかえて)

I have two glasses of water.

- (4) That woman is a teacher. (下線部をThoseにかえて)

Those women are teachers.

- (5) I usually practice the piano before dinner. (下線部をたずねる文に)

When do you usually practice the piano?

- (1)今日私たちには2つの活動があります。  
(2)あれらの少年たちは誰ですか。  
(3)私は水をグラス2杯持っています。  
(4)あれらの女性たちは先生です。

「複数形」に変わると文章がいろいろ変わる。全部変えられるように、変え方を覚えて！  
複数形から単数に変えるのもできるように。

These are English books. 「これらは英語の本です。」

本を単数に→This is an English book. 「これは英語の本です。」

- (5)あなたはふつういつピアノを練習しますか。



12 留学生のJimが休みの日に駅で同級生のYumiに会いました。次の対話を読んであとの問いに答えなさい。

Jim : Hi, Yumi! How are you?

Yumi : Oh, hi, Jim. ① I'm really excited!

Jim : Why?

Yumi : I have a piano concert at Heiwa Hall today. It's near the city library.

Jim : You play in the concert? Cool! Do you practice the piano every day?

Yumi : Yeah. I like music very much. Someday I want to study music in America.

Jim : Wow. Good luck!

- (1) 下線部①の理由を日本語で説明しなさい。 *今日、平和ホールでピアノコンサートがあるから。*  
(2) ユミの夢を日本語で説明しなさい。 *いつかアメリカで音楽の勉強をしたい。*  
(3) ユミになったつもりで、次の問いに英語で答えなさい。  
③ Where is Heiwa Hall? *It's near the city library.*  
④ Do you like music, Yumi? *Yes, I do.*

ジム：やあ、ユミ！調子はどう？

ユミ：あら、こんにちは、ジム。私は本当にわくわくしているの！

ジム：なぜだい？

ユミ：私は今日平和ホールでピアノのコンサートがあるの。市営図書館のそばね。

ジム：君がホールでピアノを演奏するのですか？かっこいいね！

君は毎日ピアノを練習しているの？

ユミ：そうよ。私は音楽が大好きだもの。いつかアメリカで音楽の勉強をしたいわ。

ジム：わお！がんばってね！

(3) a 平和ホールはどこですか。－それは市営図書館の近くにあります。

b ユミ、あなたは音楽が好きですか。－はい、好きです。