

4 次の数量を、文字式の表し方にしがつて表しなさい。

(ア) ある中学校の昨年度の生徒数は x 人で、今年度が昨年度に比べ生徒数が3%増えた。

このときの今年度の生徒数。

(イ) 自転車に乗って、分速 200m で a 分間走ったときの道のり

(ウ) y kmの道のりを時速 5 kmで歩いたときにかかる時間

5 次の計算をしなさい。

(ア) $-\frac{3}{4}x + 2 + \frac{2}{3}x - 7$

(イ) $(-4a + 7) - (6a + 5)$

(ウ) $(1.8x - 0.4) - (-1.4x - 0.9)$

6 次の計算をしなさい。

(ア) $5(a + 8) + 4(a - 3)$

(イ) $7(2x - 3) - 9(4x - 1)$

12 右の図は9月のカレンダーである。このとき、次の問いに答えなさい。

(ア) のように、縦に並んだ3つの数には、あるきまりがあることに注目した武さんは、そのきまりを次のように

説明した。次の①～③にあてはまる数を、㊤にはあてはまることばを入れなさい。

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

縦に並ぶ3つの数で、中央の数を基準とすると、上の数は(①)だけ小さく、下の数は(②)だけ大きい。したがって、この3つの数を加えると $-(①)$ と $+(②)$ が打ち消し合って0になり、和は(㊤)の(③)倍になる。

(イ) 智美さんは、武さんの説明を文字式を使って説明できると考えた。次の①～④にあてはまる数や式を、

㊤にはことばを入れなさい。(ただし、③には計算の答えを入れること)

縦に並ぶ3つの数で、中央の数を x とすると、上の数は(①)、下の数は(②)と表せる。したがって、この3つの数を加えると
 $x + (①) + (②) = (③)$
 となり、縦に並んだ3つの数の和は(㊤)の(④)倍になる。