

1 次の英文がなりたつように、()内の語を適する形にかえて _____ に入れなさい。

- (1) I have two _____ in my bag. (pencil)
- (2) How many _____ do you see? (man)
- (3) We have many _____. (shoe)
- (4) They're our tennis _____. (coach)

2 次の英文がなりたつように、_____ に適する前置詞を右の _____ 内から選んで書きなさい。ただし、同じ語は1回しか使えません。

- (1) I'm _____ the brass band.
- (2) I'm _____ the baseball team.
- (3) We eat snacks _____ the morning tea time.
- (4) I usually have dinner _____ 7 p.m.
- (5) Come _____ the front, Meg.

at	in	to	on	during
----	----	----	----	--------

3 次の英文がなりたつように、_____ に適する前置詞を右の _____ 内から選んで書きなさい。

- (1) The sushi restaurant is _____ the first floor.
- (2) Do you bring gym shoes _____ school?
- (3) I'm _____ the brass band at school.
- (4) Our house is _____ the station.
- (5) We often play soccer _____ lunch.

to	on	in	before	near
----	----	----	--------	------

4 次の発話に対して最も適する応答を、右のA～オから1つずつ選んで記号で答えなさい。

- (1) Where is the library?
- (2) What do you eat during the break?
- (3) What time do you go to school?
- (4) What sports can we play in Australia?
- (5) What's netball?

ア	I go to school at eight.
イ	It's on the second floor.
ウ	I usually eat some fruit.
エ	It's a sport like basketball.
オ	You can play cricket and rugby.

5 次の英文の()内から適する語(句)を選んで書きなさい。

- (1) (Where, When, How many) do you eat school lunch? — We eat it in our classroom.
- (2) (Where, When, How many) is your next baseball game? — It's on April 30.
- (3) (Where, When, How many) days do you practice tennis? — Three days a week.

6 次の対話がなりたつように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) _____ do you come to school? — I walk to school.
- (2) _____ do you have a concert? — Every October.
- (3) _____ are those men? — They're my teachers.
- (4) _____ do you have in that bag? — I have a badminton racket.

7 次の発話に対して最も適する応答を、右のア～エから1つずつ選んで記号で答えなさい。

- (1) Hi, Ken. How are you?
- (2) I like P.E. How about you?
- (3) I like that boy.
- (4) I want to play in the World Cup someday.

ア	Who is that?
イ	Really? Cool!
ウ	I like math.
エ	Hi, Meg. I'm fine!

8 次の対話がなりたつように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) _____ the weather in Sydney? — It's hot today.
- (2) _____ are they? — They're kiwi birds.
- (3) _____ is your next concert? — It's on July 16.
- (4) _____ do you go to school? — By bike.
- (5) _____ do you have in that bag? — I have a badminton racket.
- (6) _____ is it in New Zealand? — It's 10 a.m.
- (7) _____ days a week do you practice? — We practice three days a week.
- (8) _____ do you like? — I like red.

9 次の日本語にあう英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) 図書館で左に曲がってください。 _____ at the library.
- (2) それは右手に見えますよ。 You can see it _____ your _____.
- (3) 私の鉛筆を使わないで。 _____ my pencil.
- (4) 緊張しないで。 _____ nervous.
- (5) ステージ上にいる男性は私の父です。 The man _____ the stage _____ my father.
- (6) 次のコンサートは9月3日です。 The next concert is _____ 3.
- (7) 彼らは私たちの友達です。 _____ friends.
- (8) それはバスケットボールのようなスポーツです。 — ネットボールのことですか。
It's a sport _____ basketball. — You _____ netball?

10 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。ただし、(3)～(6)は不要な語が1語ずつあります。

- (1) あなたはとても熱心にサッカーを練習しますね。(very / soccer / practice / you / hard).
- (2) 私たちの教室は2階にあります。(on / floor / the / second / is / classroom / our).
- (3) あれらの男性はだれですか。(those / who / do / are / men)? *1語不要
- (4) その箱には何が入っているのですか。(is / do / what / in / you / box / that / have)? *1語不要
- (5) あなたは学校に何を持ってきますか。(in / school / do / you / what / bring / to)? *1語不要
- (6) 私たちは週に3日練習します。(three / day / we / week / practice / a / days). *1語不要

1 1 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) We have an activity today. (下線部をtwoにかえて)

(2) Those boys are my classmates. (下線部をたずねる疑問文に)

(3) I have a glass of water. (下線部をtwoにかえて)

(4) That woman is a teacher. (下線部をThoseにかえて)

(5) I usually practice the piano before dinner. (下線部をたずねる文に)

1 2 留学生のJimが休みの日に駅で同級生のYumiに会いました。次の対話を読んであとの問いに答えなさい。

Jim : Hi, Yumi! How are you?

Yumi : Oh, hi, Jim. ① I'm really excited!

Jim : Why?

Yumi : I have a piano concert at Heiwa Hall today. It's near the city library.

Jim : You play in the concert? Cool! Do you practice the piano every day?

Yumi : Yeah. I like music very much. Someday I want to study music in America.

Jim : Wow. Good luck!

(1) 下線部①の理由を日本語で説明しなさい。

(2) ユミの夢を日本語で説明しなさい。

(3) ユミになったつもりで、次の問いに英語で答えなさい。

Ⓐ Where is Heiwa Hall?

Ⓑ Do you like music, Yumi?

授業中、Akiraがニュージーランドの姉妹校の生徒であるジョン(John)とインターネット電話で話しています。次の対話を読んであとの問いに答えなさい。

John : When do you have morning tea time?

Akira : We don't have morning tea. But we have some short breaks.

John : What do you do during the breaks?

Akira : I usually play soccer or read books in our classroom.

John : I see. How about lunch? ①

Akira : At noon.

John : Do you have school lunch?

Akira : No. We bring lunch to school.

- (1) アキラは短い休憩時間に何をしますか。日本語で答えなさい。
- (2) ①の に入る文として最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア What time is it? イ Where do you eat lunch?
- ウ What do you eat for lunch? エ What time do you have lunch?
- (3) 次の文が本文の内容にあっていれば○を、あっていなければ×を書きなさい。
- ③ アキラの学校では午前中に軽食を食べる時間がある。
- ④ アキラの学校では生徒はお弁当を持参する。