

前期期末試験対策③について

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I want (ア to イ play ウ to play) baseball. (ウ)
 □(2) How many (ア a pencil イ pencils ウ pencil) do you bring? (イ)
 □(3) Where (ア do イ is ウ are) you see Kaito? — At school. (ア)
 □(4) (ア What イ When ウ Where) is your school? (ウ)
 — It's in Sakuramachi. *be*
 □(5) (ア When イ Who ウ How) do you practice soccer? (ア)
 — We practice it on Saturdays.
 □(6) (ア Where イ How ウ What) many cats do you have? (イ)
 — Just one.

(1)私は野球がしたい。「want to + 動詞の原形」←動詞の原形は「したい動詞」

(2)あなたは何本の鉛筆を持っていますか。

How many ~s do you ...? ←必ず~の名詞は複数形!

(3)あなたはどこで海斗に会いますか。—学校で会います。

you の後ろに動詞 see があるので、一般動詞の疑問文を作る do を使う。

see と are は一緒に使えません。

(4)

(5)あなたがたははいつサッカーを練習しますか。私たちはそれを毎週土曜日にしています。

on Saturdays と耐えていることから、When(いつ)を選ぶ。

(6)あなたは何匹の猫を飼っていますか。— 1匹だけです。

たとえ、答えが1匹と書いてあっても尋ねるときは複数形で数を尋ねます。

2 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア What イ When ウ Where) time do you go to school? (ア)
 — I go to school at seven thirty.
 □(2) (ア Who イ What ウ How) sport do you like? (イ)
 — I like sumo.
 □(3) What (ア animal イ time ウ fruit) can you see? (ア)
 — I can see lions.
 □(4) (ア Do you イ Be ウ Don't) practice badminton here. (ウ)
 — OK.
 □(5) (ア What イ Where ウ What time) is it? (ウ)
 — It's three o'clock. *be*

(1)あなたは何時に学校へ行きますか。—私は7時30分に学校へ行きます。

(2)あなたはどんなスポーツが好きですか。—私は相撲が好きです。

(3)あなたはどんな動物を見ることができますか。—私はライオンを見ることができます。

(4) ここでバドミントンをしてはいけません。(ここでバドミントンをするな。)

(5) 何時ですか。ー 3 時です。 時間の It's は訳さない。

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

(1) あなたの番です。

It's your Turn.

△ (2) 私は魚のように泳ぐことができます。

I can swim like a fish.

(3) 私はテニスチームに入っています。

I'm on the tennis team.

□(4) 調子はどうですか。

How are you ?

□(5) 幸運を祈っています, ジョシュ。

Good luck, Josh.

□(6) それだけですか[それで全部ですか]。

Is that all ?

(2) like 「～のような (に)」主語が 1 人 (1 つ) のときは例えるものも 1 つだから a fish のように冠詞「a」を忘れない。主語が複数だったら、例えるものも複数形に。

彼は赤ん坊のようだ。 He is like a baby.

彼らは赤ん坊のようだ。 They are like babies.

(3) on the ~ team / in the ~ club をセットで覚える。

(6) それで全部ですか? もう注文は以上ですか? とお店などで注文のときに転院がよく使うフレーズです。覚えておこう。

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私の消しゴムは机の上にあります。

My eraser is on the desk.

□(2) 箱の中のボールを見なさい。

Look at the ball in the box.

□(3) ピアノのそばの少女は亜美です。

The girl by the piano is Ami.

場所を表す前置詞。難しくないよね?

5 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

(1) A: How many balls do you use? B: I use three.

(2) A: When is your basketball game? B: It's on June 21.

(3) A: Where is Yuji? B: He's in the classroom.

(1) A あなたは何個のボールを使いますか。 B 私は3つ使います。

(2) A あなたはどんなスポーツが好きですか。 B 私は相撲が好きです。

(3) A あなたはどんな動物を見ることができますか。 B 私はライオンを見ることができます。

6 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

(1) What animal do you like? — I like cats.

△ (2) What time do you practice soccer? — At four.

(3) How's the weather in Tokyo? — It's cloudy.

(1) あなたはどんな動物が好きですか。 — 私は猫が好きです。

(2) あなたは何時にサッカーを練習しますか。 — 4時に練習します。

four が何かの個数だと勘違いしてしまうと、How many ～? かな? と迷ってしまいます。

(3) 東京の天気はどうですか。 — くもりです。

7 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) そのバスケットボールの試合はいつですか。(the basketball / when / game / is)?

When is the basketball game?

□(2) あなたはどこでギターを演奏しますか。(you / where / play / do / the guitar)?

Where do you play the guitar?

△ □(3) あなたはどんなスポーツをよく見ますか。(often / you / sport / do / what / watch)?

What sport do you often watch?

□(4) あなたはネコが何匹見えますか。(can / cats / see / how / you / many)?

How many cats can you see?

□(5) 彼らは試合に勝ちたいです。(want / game / they / win / to / the).

They want to win the game.

(3) often の位置が間違えやすい！「主語の後、動詞の前！！」と覚えよう。

同じ種類の「頻度を表す福祉」はみんな同じ！

always (いつも) > usually (たいてい) > often (よく) > sometimes (ときどき)

(4) You can see two cats. (あなたは2匹の猫を見ることができます。)

これを疑問文にすると、Can you see two cats?

下線部を尋ねる疑問文にすると How many cats can you see?

この流れがつかめていれば、Do you ~? でも Can you ~? でも同じ。

8 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) We practice tennis every morning. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

When do you practice tennis?

(2) I study in my room. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

Where do you study?

(3) I'm a nurse. (「…になりたい」という文に)

I want to be a nurse.

(4) You are a good player. (「…でありなさい」という意味の文に)

Be a good player.

(1) あなたはいつテニスを練習しますか。

(2) あなたはどこで勉強しますか。

(3) 私は看護師になりたいです。

(4) 良い選手になりなさい。命令文を主語を取る。be 動詞は主語がなければ原形の be となる。

9 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 駅まで行きなさい。

Go to the station.

□(2) ここでテニスをしないで。

Don't play tennis here.

□(3) そんなに緊張しないで。

Don't be so nervous.

□(4) アメリカ合衆国は何時ですか。

What time is it in America?

□(5) あなたはどんなスポーツを楽しみますか。

What sport do you enjoy?

- (1) 「～に行く」は go to ～ (場所) to が付かないのは here, there, home のとき!
- (2) 禁止の命令文は「Don't + 命令文」
- (3) be 動詞の命令文の否定形は「Don't be ～」となる。
- (4) 場所の時刻を尋ねるときは、最後に in ～ (場所) となる。

10 次のメガ(Meg)とバドミントン部の朝美(Asami)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg: What do you bring to practice?

Asami: I bring my rackets, shoes, towels, and a water bottle.

Meg: Rackets? How many ①(racket) do you have?

Asami: I have two.

5 Meg: When do you practice?

Asami: ②(five / week / practice / a / days / we).

We're off on Tuesdays and Sundays.

(1) 会話文の話題として適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 朝美の部活動 イ 朝美の将来の夢 ウ メグの持ち物

(2) ①の()内の語を適する形にしないさい。

rackets (ア)

(3) 下線部②が「私たちは週につき5日間、練習します」という意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

We practice five days a week.

(4) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. 朝美は練習に水筒を持ってくる。

(○)

△ 2. 朝美はシューズを2種類持ってくる。

(×)

3. 朝美は土曜日には練習をしない。

(×)

(1) What do you bring to practice? あなたは練習に何を持っていますか。

When do you practice? あなたがたはいつ練習するのですか。

などから朝美の部活動について聞いていることがわかる。

(2) How many ～s (複数形) ?

(3) 1週間に5日 → five days a week

1週間に2日 → two days a week

(2週間に3日 → three days in two weeks) ※日本語と数字の位置が逆になることに注意。

※1日3回 → three times a day

(4) 2. 朝美はシューズを2種類持ってくる。←シューズが複数形だから思わず○にしてしまった人もいますが、くつは2つで1足です。(a pair of shoes) 朝美が言っている my shoes は1足(1種類)

1 1 次のエイミー (Amy) と翔太 (Shota) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Amy: Shota, you have nice basketball shoes.

Are you *on the basketball team? (2) - 1

Shota: Yes. We practice basketball five days a week.

We're off on Sundays and Mondays.

Amy: Really? You practice very hard! Where do you practice?

Shota: We practice in the gym.

Amy: I see. What's your dream about basketball?

Shota: I want to play it in the *NBA. ←ア

Amy: That's great.

(注) on …の一員で NBA ナショナル・バスケットボール・アソシエーション(北米の男子プロバスケットボールリーグ)

(1) 本文で話されている話題の順番になるように、ア〜ウを正しく並べかえなさい。

ア 翔太の目標 イ 部活動の練習日 ウ 部活動の練習場所 (イ) → (ウ) → (ア)

(2) 本文の内容に合うように、次の問いに日本語で答えなさい。

1. 翔太は何の部活動に入っていますか。 2

(バスケットボール)

2. 翔太は週に何日、練習をしていますか。

(5日間)

3. 翔太はどこで部活動の練習をしていますか。

(体育館)

(3) 翔太の将来の目標は何ですか。()に適する日本語を書きなさい。

翔太の将来の目標は(NBAでプレーすること。)こと。

(4) 本文の内容に合うように、翔太になったつもりで、次の問いに英語で答えなさい。

Do you practice basketball on Mondays?

No, I don't.
(we)

エイミー：ショウタ、あなたいいバスケットシューズを持っているね。

バスケットボール部に所属しているのですか。

ショウタ：そうだよ。わたしたちは1週間に5日間練習しているんだ。

わたしたちは日曜日と月曜日がお休みです。

エイミー：本当ですか？ あなたがたはとても一生懸命練習しているのですね！

あなた方はどこで練習しているのですか。

ショウタ：私たちは体育館で練習しています。

エイミー：なるほど。あなたのバスケットボールについての夢は何ですか。

ショウタ：私はNBAでバスケットボールをしたいです。

エイミー：それはすごいわね。

(1) 練習日→場所→夢 の順番

(2) ショウタは「そうだよ。」と答えている。

(3) 下から2行目で言っている。

(4) あなたは月曜日にバスケットボールを練習していますか。—いいえ、していません。