

欠席者連絡メモ

8月26日 金曜日 名前 ()

科目	英語
授業	対策②
宿題	なし
プリントの有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和があればある

1. はじめに、留学生のボブが、日本の生徒たちに向かって行っている自己紹介文を読みます。そのあとで、内容について英語の質問をします。その質問に対する答えとして、最も適当なものを次のア～エの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) {
 - ア オーストラリアにいたとき。
 - イ 日本に来たとき。
 - ウ 日本の祭りを訪れたとき。
 - エ 日本でいくつかの場所を訪れたとき。
- (2) {
 - ア 富士山の写真を撮りたいから。
 - イ 富士山は美しくて有名だから。
 - ウ 富士山はかっこいいから。
 - エ 富士山について勉強したいから。
- (3) {
 - ア 神社や寺について勉強する。
 - イ 動画を撮る。
 - ウ 写真を撮る。
 - エ 絵をかく。
- (4) {
 - ア 日本の祭りについて。
 - イ 富士山について。
 - ウ 日本について。
 - エ オーストラリアについて。

2. はじめに、ブラスバンド部に所属する日本の高校生の麻里子^{まりこ}が、ブラスバンド部のメンバーとイギリスの学校を訪問したときに、その学校の生徒たちの前で行った英語のスピーチを読みます。そのあとで、内容について英語の質問をします。その質問に対する答えとして、最も適当なものを次のア～エの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) {
 - ア She was thirteen.
 - イ She was fourteen.
 - ウ She was fifteen.
 - エ She was sixteen.
- (2) {
 - ア About teachers in the U.K.
 - イ About school life in the U.K.
 - ウ About famous songs in the U.K.
 - エ About food in the U.K.
- (3) {
 - ア Baseball.
 - イ Tennis.
 - ウ Basketball.
 - エ Soccer.
- (4) {
 - ア They're going to listen to an English song.
 - イ They're going to listen to a Japanese song.
 - ウ They're going to play an English song.
 - エ They're going to play a Japanese song.

3. 次の文の _____ に適する語を下から選び、記号で答えなさい。

- (1) I have a problem _____ my bike.
- (2) The bus took us _____ the station.
- (3) We arrived _____ the hotel.
- (4) Our city is far _____ Tokyo.

ア at イ from ウ to エ with

4. 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はゴールデンウィークの予定は何もありません。
I don't have any _____ the "Golden Week" holidays.
- (2) 私は彼らと連絡するつもりです。
I'm _____ to _____ with them.
- (3) 問題をおわびいたします。
I _____ the problem.

5. 次の英文を () 内の指示に従って書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) He visits my house. (未来のことを表す文に)
→ He _____ going _____ visit my house.
- (2) I go diving with Meg. (未来のことを表す文に)
→ I _____ diving with Meg.
- (3) Kumi is going to stay here. (疑問文に)
→ _____ Kumi _____ to stay here?
- (4) You're going to study math tomorrow. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
→ _____ you going to do tomorrow?

6. 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 彼女の友達是她女をメグと呼びました。
(her / her friends / called / Meg).
- (2) 私たちは母に大きなかばんを買うつもりです。
(will / buy / our mother / we / a big bag).
- (3) 山田先生は来年、私たちに歴史を教えるつもりです。
Mr. Yamada (teach / going / history / is / to / us) next year.

7. 次の文の _____ に適する語を下から選び、記号で答えなさい。

- (1) I never heard _____ school festivals in my country.
- (2) My parents named me Karen _____ a famous artist.
- (3) Is this bike _____ sale?

ア of イ in ウ after エ for

8. 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) 扇風機をつけてもよろしいですか。
_____ turn on the fan?
- (2) もしあなたがひまならば、サッカーを練習しましょう。
_____ free, let's practice soccer.
- (3) ねえ、ケイコは今アメリカに住んでいるでしょう。
_____, Keiko lives in America now.
- (4) 私はあとで折り返し電話をするつもりです。
I will _____ later.

9. 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) Could you show me your picture?
私にあなたの[]。
- (2) I know she arrived in Italy yesterday.
私は彼女は昨日[]。
- (3) He can't come here because he is in Tokyo now.
[], ここに来ることができません。

10. 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私は3種類の映画を見ました。
(of / three / I / movies / kinds / watched).
- (2) あなたは疲れているとき、何をしますか。
What (tired / you / you / are / do / do / when)?
- (3) もしあなたが本に興味があるならば、図書館に来てください。
Come to (books / are / you / in / if / interested / the library).

11. 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私は彼女が日本出身であることを知っています。(6語で)
- (2) 私は時間があるときに、よく本を読みます。(booksを使って、Iで始めること。)

1 2. 留学生のケイト(Kate)が、クラスで自己紹介をしています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

(埼玉改)

Hello, everyone.

My name is Kate. I'm fifteen years old and I'm from Australia.

Do you know anything about Australia? *Probably many of you know Sydney, and I'm from Sydney. It's one of Australia's famous cities. In Australia, I study Japanese at school,
5 but I can't speak Japanese well.

I came to Japan four days ago. This is my first time to Japan, so I want to visit many places.

*First of all, I want to go to Kobe. My brother lives there and I want to see him. He is a student and is ①(study) Japanese at *college. I also want to visit my friend, Yumi, in
10 Hokkaido. She ②(visit) us in Australia last year, and I want to see her again.

I have many ③(hobby). *For example, I ④(to / to / listen / music / like), and I sometimes play the piano. I can swim very well, too. In the future, I want to teach Japanese to students in Australia, so I want to learn a lot of things *during my stay here.

Thank you.

(注) probably たぶん first of all まず第1に college 大学 for example たとえば
during ~ ~の間に

(1) ①, ②, ③の()内の語を適する形にしない。

① _____ ② _____ ③ _____

(2) 下線部④の()内の語を並べかえて、正しい英文にしない。

I _____, and

(3) 本文の内容に合うように、次の問いに日本語で答えなさい。

1. ケイトは、なぜ神戸に行きたいのですか。

2. ケイトが趣味にあげているもののうち、音楽鑑賞以外のものを2つ書きなさい。

3. ケイトは将来、何をしたいと考えていますか。

(4) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。

1. How old is Kate? _____

2. Did Kate begin to study Japanese in Japan? _____

3. When did Kate come to Japan? _____

4. Where does Yumi live? _____

1. (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

2. (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

3. (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

4. (1) _____ (2) _____

(3) _____

5. (1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

6. (1) _____

(2) _____

(3) Mr. Yamada next year.

7. (1) _____ (2) _____ (3) _____

8. (1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

9. (1) 私にあなたの

(2) 私は彼女が昨日

(3) ここには来られません。

10. (1) _____

(2) **What** _____

(3) **Come to** _____

11. (1) _____

(2) _____

12. (1) ① _____ ② _____ ③ _____

(2) **I** _____, **and ...**

(3) 1. _____

2. _____

3. _____

(4) 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

1. (1) ア (2) イ (3) ウ (4) エ
2. (1) ア (2) イ (3) ウ (4) エ
3. (1) エ (2) ウ (3) ア (4) イ
4. (1) plans for (2) going, communicate
(3) apologize for
5. (1) is, to (2) will go
(3) Is, going (4) What are
6. (1) Her friends called her Meg.
(2) We will buy our mother a big bag.
(3) Mr. Yamada is going to teach us history next year.
7. (1) ア (2) ウ (3) エ
8. (1) May/Can! I (2) If you're
(3) You know (4) call back
9. (1) 私にあなたの 絵「ウサギ」を見せてくださいませんか。
(2) 私は彼女が昨日 イタリヤに言ったことを知っています。
(3) 彼は今、東京にいますので、ここには来られません。

10. (1) I watched three kinds of movies.
(2) What do you do when you are tired.
(3) Come to the library if you are interested in books.
11. (1) I know she comes[is] from Japan.
(2) I often read books when I have time.
12. (1) ① studying ② visited ③ hobbies
(2) I like to listen to music, and ...
- (3) 1. 兄弟姉妹に住んでいて、会いたいから。
2. ピアノを弾くこと。 泳ぐこと。
3. オーストラリアの生徒に日本語を教えたい。
(4) 1. She is fifteen (years old).
2. No, she didn't.
3. She came (to Japan) four days ago.
4. She lives in Hokkaido.

〔放送台本〕

I'm Bob. I come from Australia. I'm interested in Japanese culture. I want to try many things in Japan. I want to join some festivals. When I was in Australia, I watched some videos about them. They were so cool. I want to visit some places, too. First, I want to climb Mt. Fuji because it's very beautiful and famous. After that, I want to visit some traditional temples and shrines. I will take pictures when I visit them.

I want to know a lot about Japan. I would like to talk a lot with you and tell you about my country.

Thank you very much, everyone.

〔読まれた質問〕

- (1) When did Bob watch some videos about Japanese festivals?
- (2) Why does Bob want to climb Mt. Fuji?
- (3) What will Bob do when he visits some traditional temples and shrines?
- (4) What does Bob want to tell the Japanese students about?

〔放送文の和訳〕

ぼくはボブです。ぼくはオーストラリアの出身です。ぼくは日本の文化に興味があります。ぼくは日本で多くのことをしてみたいです。ぼくはいくつかの祭りに参加したいです。ぼくはオーストラリアにいたとき、それらについての動画をいくつか見ました。それらはとてもカッコ良かったです。ぼくはいくつかの場所を訪れてみたいです。最初に、富士山はとても美しく有名なので、ぼくはそれにのほりたいです。そのあと、ぼくはいくつかの伝統的な寺や神社を訪れたいです。ぼくはそれらを訪れるとき、写真を撮るつもりです。

ぼくは日本についてたくさん知りたいです。ぼくはあなたたちとたくさん話し、あなたたちにぼくの国について教えたいです。

どうもありがとうございました、みなさん。

- (1) ボブは日本の祭りについての動画をいつ見ましたか。
- (2) ボブはなぜ富士山にのほりたいと思っていますか。
- (3) ボブはいくつかの伝統的な寺や神社を訪れるとき、何をしようか。

〔放送台本〕

Hello. I'm Mariko. I'm sixteen. When I was thirteen, I visited the U.K. with my father. Then, I didn't visit a school. I wanted to visit a school in the U.K., so I'm very happy now. I want to know about your school life in the U.K. Do you play any sports? Many students in my school often play basketball. I want to play it with you. Do you like music? I'm in the brass band. We sometimes play English songs, but today we're going to play a Japanese song. We hope you will enjoy it.

〔読まれた質問〕

- (1) How old was Mariko when she visited the U.K. with her father?
- (2) What does Mariko want to know?
- (3) What sport does Mariko want to play with the students in the U.K.?
- (4) What are Mariko and the other Japanese students going to do?

〔放送文の和訳〕

こんにちわ。私は麻里子です。私は16歳です。私は13歳のときに父といっしょにイギリスを訪れました。そのとき、私は学校を訪れませんでした。私はイギリスの学校を訪れてみたいと思っていたので、今とてもうれしいです。私はイギリスのあなたたちの学校生活について知りたいです。あなたたちは何かスポーツをしますか。私の学校の多くの生徒はよくバスケットボールをします。私はあなたたちとそれがしたいです。あなたたちは音楽が好きですか。私はブラスバンドに入っています。私たちはときどき英語の歌を演奏しますが、今日は日本語の歌を演奏します。私たちは、あなたたちがそれを楽しんでくれることを望んでいます。

- (1) 麻里子が父親とイギリスを訪れたとき、彼女は何歳でしたか。
- (2) 麻里子は何を知りたいですか。
- (3) 麻里子はイギリスの生徒とどんなスポーツをしたいと思っていますか。
- (4) 麻里子とほかの日本人の生徒は何をするつもりですか。