1 次の文の()内から適するものを選び、	記号で答えなさい。		
□(1) I want (ア to イ play ウ	to play) baseball.	()
□(2) How many (\mathcal{P} a pencil 1		()
□(3) Where (アdo イis ウai	re) you see Kaito? — At school.	()
□(4) (アWhat イWhen ウW	•	()
— It's in Sakuramachi.	·		
□(5) (アWhen イWho ウHo	w) do you practice soccer?	()
— We practice it on Saturdo	ays.		
□(6) (ア Where 1 How ウ W	/hat) many cats do you have?	()
— Just one.			
2 次の文の()内から適するものを選び、		,	
□(1) (ア What 1 When ウ W	, -	()
— I go to school at seven th	,	,	
[2] (ア Who イ What ウ Ho	w) sport do you like?	()
I like sumo.		,	
□(3) What (\mathcal{P} animal \mathcal{A} time	ウ fruit) can you see?	()
— I can see lions.		,	
(4) (ア Do you イ Be ウ Do	n't) practice badminton here.	()
— OK.	A41	,	,
(5) (ア What イ Where ウ \	What time) is it?	(j
—— It's three o'clock.			
3 次の日本文の意味を表すように、空所に	適する語を書きなさい。		
(l) あなたの番です。	It's		
(2) 私は魚のように泳ぐことができます。	I can swim a fish.		
(3) 私はテニスチームに入っています。	I'm the tennis team.		
□(4) 調子はどうですか。	How ?		
□(5) 幸運を祈っています,ジョシュ。	, Josh.		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
「(4) それだけですか[それで全郊ですか]	To 2		

4 次の日本文	の意味を表すように、空所に	適する語を書きなさい。	
□(1) 私の消	しゴムは机の上にあります。	My eraser is	the desk.
□(2) 箱の中の	りボールを見なさい。	Look at the ball	the box.
□(3) ピアノの	うそばの少女は亜美です。	The girl	the piano is Ami.
ち 次の会話が成	り立つように、空所に適する	語を書きなさい。	
(1) A:		_ balls do you use?	B: I use three.
(2) A:		_ your basketball ga	me? B: It's on June 21.
(3) A:		_ Yuji?	He's in the classroom.
6 次の会話が成	むり立つように,空所に適する	語を書きなさい。	
(1)	animal do you like	e? — I like cats.	
(2)	do	o you practice soccer	? four.
(3)	the weather in To	okyo? —	cloudy.
7 次の日本文の □(1) そのバスケ	意味を表すように, ()内の訳ットボールの試合はいつです/	吾(句) を並べかえなさい。 か。(the basketball /	when / game / is)?
□(2) あなたはど。 	こでギターを演奏しますか。	(you/where/play/	do / the guitar)?
□(3) あなたはど/	しなスポーツをよく見ますか。	often/you/sport	t/do/what/watch)?
□(4) あなたはネ	コが何匹見えますか。(can	/cats/see/how/y	ou/many)?
](5) 彼らは試合に	上勝ちたいです。(want / g	name / they / win / to	/ the).

次の文を(1)We pro)内の指示にしたがって書きかえなさい。 actice tennis <u>every morning</u> 。(下線部が答えの中心となる疑問文に)
(2) I stud	y in my room. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
(3) I'm a	nurse. (「…になりたい」という文に)
(4) You	are a good player。(「…でありなさい」という意味の文に)
) 次の日2	本文を英文にしなさい。
□(1) 駅ま	で行きなさい。
T(2)	でテニスをしないで。
1(2)	
□(3) そん	なに緊張しないで。
	and the state of t
[(4) アメ	リカ合衆国は何時ですか。
](5) あな	たはどんなスポーツを楽しみますか。
appearance and the second	
O 次のメ	グ (Meg) とバドミントン部の朝美 (Asami) の会話文を読んで,あとの問いに答えなさい。
Meg:	What do you bring to practice?
Asami:	I bring my rackets, shoes, towels, and a water bottle.
Meg:	Rackets? How many ①(racket) do you have?
Asami	I have two.
5 Meg:	When do you practice?
Asami	g (five / week / practice / a / days / we).
	We're off on Tuesdays and Sundays.

(1) 会話文の話題として適するものをア~ウから選び、記号で答えなさい。			
ア 朝美の部活動 イ 朝美の将来の夢 ウ メグの持ち物			()
(2) ①の()内の語を適する形にしなさい。			
(3) 下線部②が「私たちは週につき5日間、練習します」という意味を表すさい。	ように, ()内の語	音を並べかえな
(4) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさ	γ ₁ °		
1. 朝美は練習に水筒を持ってくる。			()
2. 朝美はシューズを2種類持ってくる。			()
3. 朝美は土曜日には練習をしない。			()
J. W. C.			
1 1 次のエイミー(Amy)と翔太(Shota)の会話文を読んで、あとの問い	に答えな	さい。	
Amy: Shota, you have nice basketball shoes.			
Are you *on the basketball team?			
Shota: Yes. We practice basketball five days a week.			
We're off on Sundays and Mondays.			
Amy: Really? You practice very hard! Where do you practic	ce?		
Shota: We practice in the gym.			
Amy: I see. What's your dream about basketball?			
Shota: I want to play it in the *NBA.			
Amy: That's great.			
(注) on …の一員で NBA ナショナル・バスケットボール・アソシエーション(北:	米の男子プロ	コバスケット	·ボールリーグ)
(1) 本文で話されている話題の順番になるように、ア〜ウを正しく並べか	えなさい。		
ア 翔太の目標 イ 部活動の練習日 ウ 部活動の練習場所		$) \mathop{\rightarrow} ($	$) \rightarrow ($
(2) 本文の内容に合うように、次の問いに日本語で答えなさい。			
1. 翔太は何の部活動に入っていますか。	(
2. 翔太は週に何日,練習をしていますか。	(
3. 翔太はどこで部活動の練習をしていますか。	(
(3) 翔太の将来の目標は何ですか。()に適する日本語を書きなさい。			
翔太の将来の目標は()こと
(4) 本文の内容に合うように、翔太になったつもりで、次の問いに英語で	答えなさい	,,0	
Do you practice basketball on Mondays?			