

1 次の日本文に合う英文になるように、 に a か an のいずれか適するほうを書きなさい。必要のないときは×を書きなさい。

☐ (1) 私は卵を1つ持っています。

I have egg.

☐ (2) 私はラケットを1本持ってきます。

I bring racket.

☐ (3) あれはオレンジです。

That is orange.

☐ (4) 私たちは音楽が大好きです。

We love music.

2 次の単語の複数形を に書きなさい。

☐ (1) fish

→

☐ (2) restaurant →

☐ (3) coach

→

☐ (4) man

→

3 次の問いに対する答えとして適するものを、ア〜クから1つずつ選びなさい。

☐ (1) Who is that woman?

[]

ア It is a shrine.

☐ (2) How many books do you have?

[]

イ I'm from Okinawa.

☐ (3) What subject do you like?

[]

ウ I like math.

☐ (4) How do you go to school?

[]

エ I have breakfast at seven.

☐ (5) Where are you from?

[]

オ I like toast.

☐ (6) What time do you have breakfast?

[]

カ By bike.

☐ (7) What's that?

[]

キ I have ten books.

☐ (8) What do you like?

[]

ク She is Ms. Brown.

4 次の対話が成り立つように、 に適する語を書きなさい。

☐ (1) A: he?

B: He is Kenji.

☐ (2) A: the balls?

B: The balls are in my bag.

☐ (3) A: her concert?

B: Her concert is on May 5.

☐ (4) A: is it now?

B: It is nine o'clock.

5 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私はいつかオーストラリアに住みたいです。

I in Australia someday.

- ☐ (2) あなたはタオルを何枚持っていますか。

do you have?

- ☐ (3) 私はじょうずな野球選手になりたいです。

I a good baseball player.

- ☐ (4) 次の試合はいつですか。

the next game?

6 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) どうぞ楽しんでください。

Please .

- ☐ (2) 私たちは昼の休憩の間によく歌います。

We often sing lunch break.

- ☐ (3) 私はそのテニスチームに属しています。

I'm the tennis team.

- ☐ (4) 紅茶かまたは緑茶は好きですか。

Do you like tea green tea?

7 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) がんばって、ミキ。

, Miki.

- ☐ (2) 今日は調子はどうですか。

today?

- ☐ (3) たくさんの女性たちが勉強をしたがっています。

Many want to study.

8 次の対話が成り立つように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) A: Takuto?

B: He's in the gym.

- ☐ (2) A: the game?

B: is on December 5.

9 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- ☐ (1) 私はコンピュータを使いたいです。

(a computer / I / want / use / to / .)

.....
.....
.....

- ☐ (2) あなたはかばんにボールをいくつ持っていますか。

(do / how / balls / you / many / have) in your bag?

.....
.....
.....

- ☐ (3) あなたたちはふつうどこでサッカーを練習しますか。

(practice / where / soccer / you / do / usually / ?)

.....
.....
.....

- ☐ (4) 私は毎朝グラス1杯の水を飲みます。

(I / a / drink / water / glass / morning / every / of / .)

.....
.....
.....

10 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) あなたはどんな動物が好きですか。

(you / animal / like / what / do / ?)

.....
.....
.....

- ☐ (2) あなたはどんな食べ物を料理することができますか。

(food / cook / can / you / what / ?)

.....
.....
.....

- ☐ (3) 木の下にいる少女を見て。 Look at (under / the tree / the girl / .)

Look at

.....
.....
.....

- ☐ (4) 私は駅の近くの学校に通っています。 I go to (the station / near / school / .)

I go to

.....
.....
.....

1 1 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) It is ten thirty in Japan. [下線部をたずねる文に]

.....
.....

□(2) You are a good baseball player. [「…になりなさい」と指示する文に]

.....
.....

□(3) I want to eat apples for breakfast. [主語を you にかえて, fruit を使って下線部をたずねる文に]

.....
.....

□(4) You play the guitar now. [「…してはいけません」と禁止する文に]

.....
.....

□(5) I get up at six every morning. [主語を you にかえて, 下線部をたずねる文に]

.....
.....

1 2 次の対話文を読んで, あとの各問いに答えなさい。

Asami: It's 9 a.m. in Japan now. What time is it in New Zealand?

David: It's noon.

Asami: Wow, noon. Are you hungry?

David: No. We have morning tea. So I'm not hungry.

Asami: What's "morning tea"?

David: It's a short break after second period. We eat some fruit or snacks during the break.

Asami: That's interesting! What time do you have lunch?

David: At one.

(1) 下線部の理由を次のように表すとき, ()に適する日本語を補いなさい。

ニュージーランドの学校では午前中に□①()と呼ばれる□②()があり, このときに□③()を食べるから。

(2) 本文の内容と合うように, デイビッドになったつもりで次の問いに答えるとき, 〳〵に適する語を書きなさい。

□① When do you have morning tea?

— We have it 〳〵 〳〵 〳〵.

□② Do you have lunch at noon?

— 〳〵, we 〳〵. We have lunch 〳〵 〳〵.

1

1		2		3		4	

2

1		2	
3		4	

3

1		2		3		4		5	
6		7		8					

4

1		2	
3		4	

5

1		2	
3		4	

6

1		2	
3		4	

7

1		2	
3			

8

1	
2 A	B

9

1	
2	in your bag?
3	
4	

10

1	
2	
3	Look at
4	I go to

11

1	
2	
3	
4	
5	

12

1	①		②		③	
2	①					
	②					

,we

We have lunch

得点

100

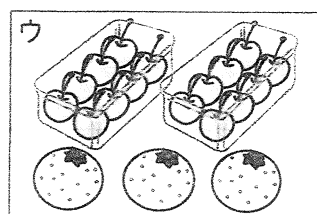
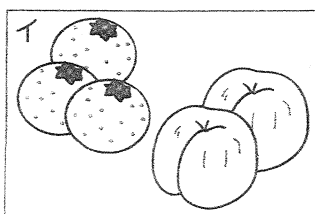
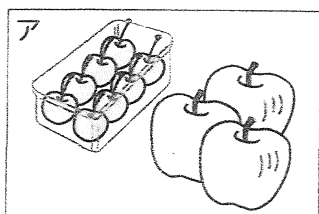
Unit
14 4

1年 組 番 名前

Listening

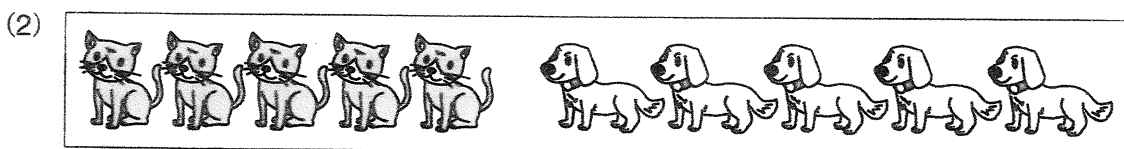
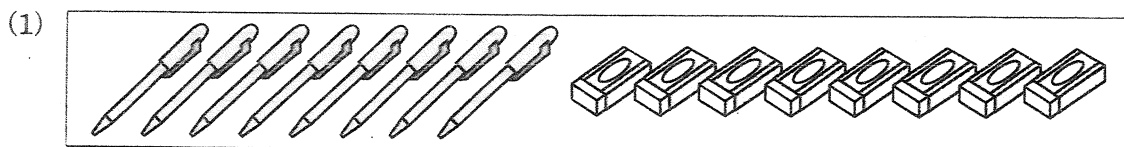
教科書 pp.46-51 CDトラック番号 7, 8, 9

7 1 買い物の対話を聞いて、買った品物の記号を答え、支払った金額を書きましょう。

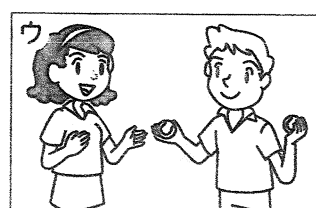
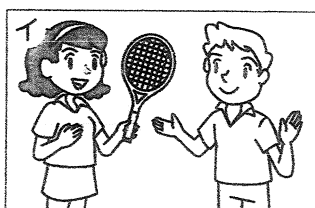
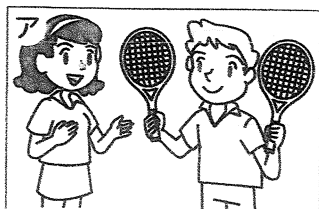


(1)		円
(2)		円

8 2 対話を聞いて、ボブ (Bob) の持ちものや飼っている動物を、その数の分だけ ○ で囲みましょう。



9 3 トニー (Tony) と美奈の対話を聞いて、話の内容と合っているものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えましょう。



中1英語 前期期末試験対策①

名前

英和ふれはる

直

1
x1

1 an	2 a	3 an	4 X
------	-----	------	-----

11各2点

/8

2

1 fish	2 restaurants
3 coaches	4 men

12各2点

/8

3

単語
セリ
x5

1 7	2 8	3 9	4 力	5 イ
6 工	7 ア	8 才		

13各2点

/16

4

Q&A
セリ
x1

1 Who is	2 Where are
3 When is	4 What time

14各2点

/8

5

A&B
セリ
x1

1 want to live	2 How many towels
3 want to be	4 When is

15各2点

/8

6

x3

1 enjoy yourself	2 during
3 on	4 or

16各2点

/8

7

x3

1 Good luck	2 How are you
3 women	

17各2点

/6

8

A&B
セリ
x1

1 Where is	
2 A When is	B It

18各2点

/6

9

x3

1 I want to use a computer.
2 How many balls do you have in your bag?
3 Where do you usually practice soccer?
4 I drink a glass of water every morning.

19各2点

/8

10

x3

1 What animal do you like?
2 What food can you cook?
3 Look at the girl under the tree.
4 I go to school near the station.

20各2点

/8

11
7x3

1	What time is it in Japan?
2	Be a good baseball player.
3	What fruit do you want to eat for breakfast?
4	Don't play the guitar now.
5	What time do you get up every morning?

11
各2点
/0

12

1	① モーニングティー ② 休憩 ③ 果物や軽食
2	① after second period
2	② No, we don't. We have lunch at one.

12
各1点
/6

12 q. ① → We have morning tea. x |
 ② → It's a short break after second period. v |
 ③ → We eat some fruit or snacks during the break.
 (2) Q&A-6 x |

得点 100

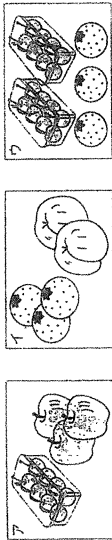
1年 級 語 名前

Unit 14

Listening

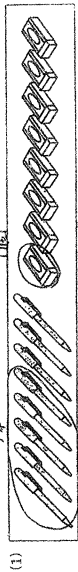
原稿用紙 46.51 CDトラックス 7, 8, 9

⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿



(1)	7	820	円
(2)	1	680	円

⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿



⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿



7

⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

A: Excuse me. I want one pack of cherries and three apples, please.

B: Is that all?

A: Yes.

A: Here you are.

B: Thank you very much.

(2) A: Excuse me. I want three oranges.

B: Is that all?

A: Oh, I want two peaches, too.

B: OK. Six hundred and eighty yen, please.

A: Here you are.

B: Thank you. Here's your change.

(8) ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

A: Do you have an eraser?

Bob: Yes. Here's one.

(2) A: Bob, do you have any pens?

Bob: Yes. I have some dogs and cats.

A: How many cats do you have?

Bob: I have three.

A: Three cats? And how many dogs do you have?

Bob: I have two.

A: Oh! So you have five pets!

⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

Mina: Oh, I don't have a racket now.

Tony: Use my racket. I have two rackets.

Mina: Thank you.