

欠席者連絡メモ

8月19日 金曜日 名前()

科目	数
授業	対策(1)
宿題	対策(2) HW
プリントの有無	有

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ぶればある

1 次の計算をなさい。

(ア) $(3a - 2b) - (2a + b)$ (イ) $4(2x + 3y) - 6(x - 2y)$ (ウ) $24x^2y \div (-8y)$

3 次の連立方程式を解きなさい。

(ア) $\begin{cases} 2x + y = 4 \\ x + y = 3 \end{cases}$ (イ) $\begin{cases} 5x + 3y = -9 \\ 2x - 3y = -12 \end{cases}$ (ウ) $\begin{cases} 3x - y = 7 \\ y = 2x - 3 \end{cases}$

7 あるクラスの生徒 37 人で 11 台のタブレット PC を 3 人班, 4 人班に分かれて使うことにした。このとき, 次の問いに答えなさい。

(ア) 3 人班の数を x 班, 4 人班の数を y 班として, 連立方程式をつくりなさい。

(イ) 3 人班と 4 人班の数をそれぞれ求めなさい。

10 次の 1 次関数や直線の式を求めなさい。

(ア) $x = 0$ のとき $y = 3$ で, 変化の割合が 6 である 1 次関数

(イ) 2 点 $(-2, 1)$, $(2, 3)$ を通る直線

(ウ) 点 $(-1, -5)$ を通り, 直線 $y = 4x + 3$ に平行な直線

11 水が 20L 入った水そうがあります。この水そうから毎分同じ割合で水を抜きます。水を抜き始めてから x 分後に水そうに残った水の量を y L として, x と y の関係を調べたところ, 次の表のようになりました。このとき, 次の問いに答えなさい。

x (分)	0	1	2	3	4	5
y (L)	20	16	12	8	4	0

(ア) 水そうの水は, 1 分間に何 L ずつ減っていますか。

(イ) y を x の式で表しなさい。

(ウ) y は x の 1 次関数であるといえますか。いえるなら○, いえないなら×を解答欄を記入しなさい。