

欠席者連絡メモ

8月11日 木曜日 名前()

科目	英語
授業	プリント Unit 3 ① ⑭ ~ ⑲ ⑭ ⑮
宿題	プリント Unit 3 ① ⑭ ~ ⑲ ② ⑪ ~ ⑲
プリントの有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ぶればある

1. 次の日本語にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) 私は勉強するために図書館へ行きました。I went to the library to study.
- (2) 私たちはその映像を見て悲しかったです。
We were sad to watch the video.
- (3) 私は昨日、すべきことがたくさんありました。
I had many things to do yesterday.
- (4) 早く寝ることは重要です。
..... It is important to go to bed early.

2. 英文がなりたつように、.....に適する語句をそれぞれ右から選びなさい。

- (1) It is important in need. [イ]
- (2) I bought some vegetables [ア]
- (3) There are many nice places in my town. [エ]
- (4) I was happy on my birthday. [ウ]

ア to make curry
イ to help people
ウ to get a nice bag
エ to visit

3. 次の英文の意味を日本語にしなさい。

- (1) I'm happy to know that there is no homework to do this weekend.
今週末すべも宿題がないことを知り私はうれしい。
- (2) To make a good speech, it is important to show your feelings effectively.
よいスピーチをするためには、あなたの気持ちを効果的に示すことが重要です。

4. 次の日本語にあう英文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) ジョージはマンガ本を買うためによくそこへ行きます。
George (books / there / goes / often / to / buy / for / comic). *1語不要
George often goes there to buy comic books.
- (2) 私は彼女のスピーチを聞いて驚きました。
(was / surprise / to / speech / her / I / surprised / listen / to). *1語不要
I was surprised to listen to her speech.
- (3) その博物館には見るべきおもしろいものがたくさんあります。
(the museum / there / has / interesting / to / many / things / see). *1語不要
The museum has many interesting things to see.
- (4) カレーの歴史を学ぶことはおもしろかったです。
(was / interesting / interested / curry / of / the history / it / learn / to). *1語不要
It was interesting to learn the history of curry.

5. 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

- (1) 私は情報をさがすためにコンピュータを使います。
I use a (my) computer to look for information.
- (2) 彼女はAIに関する記事を読んでワクワクしました。
She was excited to read an (the) article about AI.
- (3) 私はあなたに言うべきことが2つあります。
I have two things to tell you.
- (4) スポーツを見ることは楽しいです。
It is fun to watch sports.

1. 次の日本語にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

(1) 私は勉強するために図書館へ行きました。 I went to the library

(2) 私たちはその映像を見て悲しかったです。

We watch the video.

(3) 私は昨日、すべきことがたくさんありました。

I had many yesterday.

(4) 早く寝ることは重要です。

..... is important to bed early.

2. 英文がなりたつように、.....に適する語句をそれぞれ右から選びなさい。

(1) It is important in need. []

(2) I bought some vegetables, []

(3) There are many nice places in my town. []

(4) I was happy on my birthday. []

ア	to make curry
イ	to help people
ウ	to get a nice bag
エ	to visit

3. 次の英文の意味を日本語にしなさい。

(1) I'm happy to know that there is no homework to do this weekend.

(2) To make a good speech, it is important to show your feelings effectively.

4. 次の日本語にあう英文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

(1) ジョージはマンガ本を買うためによくそこへ行きます。

George (books / there / goes / often / to / buy / for / comic). * 1 語不要

(2) 私は彼女のスピーチを聞いて驚きました。

(was / surprise / to / speech / her / I / surprised / listen / to). * 1 語不要

(3) その博物館には見るべきおもしろいものがたくさんあります。

(the museum / there / has / interesting / to / many / things / see). * 1 語不要

(4) カレーの歴史を学ぶことはおもしろかったです。

(was / interesting / interested / curry / of / the history / it / learn / to). * 1 語不要

5. 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

(1) 私は情報をさがすためにコンピュータを使います。

(2) 彼女はAIに関する記事を読んでわくわくしました。

(3) 私はあなたに言うべきことが2つあります。

(4) スポーツを見ることは楽しいです。

6. 次の文の () 内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) He has many interesting articles to (ア read イ reading ウ reads). ()
- (2) I bought cookies (ア eat イ to eat ウ eat to) on the train. ()
- (3) Kaito was (ア happy see to イ to see happy ウ happy to see) his friends. ()
- (4) It's not (ア to make easy イ easy to make ウ make to easy) *takoyaki*. ()

7. 次の日本語の意味を表すように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 外国について学ぶことは興味深いです。(it / learn / interesting / is / to) about foreign countries.
..... about foreign countries.
- (2) 私たちはその映画を見て悲しかったです。 We (to / the movie / sad / were / see).
We
- (3) メグは本を借りるために図書館へ行きました。
Meg (the library / a book / borrow / to / to / went).
Meg
- (4) エマは次の試合に勝つためにテニスを一生懸命練習します。
Emma (to / hard / the next game / practices / win / tennis).
Emma

8. 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { I called Josh because I wanted to ask about our homework.
I called Josh about our homework.
- (2) { To read an English book is difficult.
..... difficult an English book.
- (3) { There is a lot of homework. We should do it during summer vacation.
There is a lot of homework during summer vacation.

9. 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 留学することはよいですか。(6語で)
.....
- (2) 私たちはその絵を見て驚きました。(7語で)
.....
- (3) 彼らはいくつかの野菜を買うためにその店に行きました。(9語で)
.....

1. 次の文の () 内の日本語を英語になおして、..... に書きなさい。

- (1) Emi got up early (朝食を作るために).

Emi got up early

- (2) He visited Japan (日本語を習うために).

He visited Japan

- (3) Kana often goes to the park (花の写真を撮るために).

Kana often goes to the park

2. 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、..... に適する語を書きなさい。

- (1) { When I see you, I'm very happy.

I'm very

- (2) { Emma was surprised because she saw many people.

Emma was surprised

3. 次の日本文に合う英文になるように、..... に適する語を書きなさい。

- (1) あなたにはするべき宿題がたくさんありますか。

Do you have a lot of ?

- (2) 私はその店で何か昼食に食べるものを買うつもりです。

I'll buy for lunch at the shop.

- (3) ユカは訪れるのによい場所をさがしています。

Yuka is looking for a good

- (4) あなたに見せたいはがきが何枚かあります。

I have some you.

- (5) 彼女には週末に旅行する時間がありません。

She doesn't have on weekends.

4. 次の日本文に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 外国の文化について学ぶことは大切です。

(important / it / learn about / is / to) foreign cultures.
..... foreign cultures.

- (2) その町をあちこち歩いて回るのはおもしろいでしょう。

(walk / it / be / will / to / interesting) around the town.
..... around the town.

- (3) バドミントンをするのは難しいですか。

(to / is / play / difficult / it) badminton?
..... badminton?

- (4) これらの文を訳すことは簡単ではありません。

(not / it / translate / is / to / easy) these sentences.
..... these sentences.

5. 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) 私はサッカーをするために公園へ行きました。

I went to the park _____.

- (2) メグは今日しなければならないことがたくさんありますか。

Does Meg have many _____ today?

- (3) サクラはボブから誕生日のプレゼントをもらってうれしかったです。

Sakura was _____ a birthday present from Bob.

- (4) 子供たちに親切にすることは大切です。

_____ is important _____ kind to children.

6. 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) To play basketball is fun. [it を使って、ほぼ同じ内容を表す文に]

.....

- (2) Do you have any books? [下線部を「読むべき本」という意味にかえて]

.....

- (3) He went to Australia. [「彼のお姉さんを訪ねるために」という意味を加えて]

.....

7. 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私たちはキャンプに行くために早く起きました。

(early / up / got / camping / we / go / to / .)

.....

- (2) 私は訪ねるべき家を見つけられませんでした。

(find / to / could not / I / the house / visit / .)

.....

- (3) そこへ自転車で行くのは簡単なことではありません。

(there / to / it / easy / is / not / go) by bike.

..... by bike.

- (4) あるちがった文化について学んで、私は驚きました。

(learn / surprised / about / was / to / I) a different culture.

..... a different culture.