

欠席者連絡メモ

8 月 10 日 水 曜日 名前 ()

科目	英 語
授 業	<p>小テスト 問5 How long have you used it?</p> <p>p.164 ④ ~ ⑥ Can I speak to Yui?</p> <p>プリント 問5 {May} {talk}</p> <p>May I try it on?</p> <p>{this}</p> <p>How often do you come</p>
宿 題	<p>プリント 問5 x+</p>
プリント の有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和があればある

P.163 STEP 2

1 (1) ア (2) ウ (3) ア (4) エ (5) ア (6) イ (7) ア

2 (1) can't[cannot] drink it (2) Be, or (3) Both, and (4) Though[Although] (5) If you

3 (1) show, that (2) so, that (3) before, gets[becomes] (4) when I got[came]

P.164

4 (1) hope it'll be a fine day (2) began to rain as soon as I came home

(3) so hot that I couldn't sleep (4) must do everything to save the earth before it is too

5 ア

6 (1) This story is so long that you can't read it in a[one] day. /

Because this story is very long, you can't read it in a[one] day.

(2) My brother can both sing and dance.

(3) Let's wait here until[till] he comes[gets] back.

(4) Take[Get on] that bus, and you can[will] get to the station.

(5) I want to see you as soon as I can.

問1 リスニングテスト(放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。)

(ア) チャイムのところに入るエリカの言葉として最も適するものを、次の1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No. 1 1. Can I go with you ? 2. Thank you for helping me with my report.
 3. All right. Let's go. 4. OK, maybe next time.

- No. 2 1. We took a bus from the station.
 2. I like the mountain the best of all.
 3. It was cloudy when we were on the top.
 4. It is famous for its beautiful view.

- No. 3
1. I didn't know you work at a restaurant.
 2. Now I see. You learned from your father.
 3. So I can cook as well as my father.
 4. I'm not sure that you enjoyed the dinner.

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの **Question** の答えとして最も適するものを、あとの 1～4の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No. 1 Question : Which is true about the *conversation ?**

1. Shin went to the new *bakery to get chocolate bread.
2. Shin's mother often goes to the new bakery, but she has never got chocolate bread there.
3. Anna has never been to the new bakery, but she has eaten some bread from the bakery.
4. Anna is going to take Shin to the new bakery.

* conversation : 会話 bakery : パン屋

- No. 2 Question : What can we say about Shin and Anna ?**

1. Shin and Anna are going to talk about their homework before the science class.
2. Shin and Anna will do the science homework together after the club meeting.
3. Shin wanted to help Anna with her science homework, so he talked to her.
4. Shin wants to talk with Anna, but Anna has no time to do it now.

- (ウ) ALT のミラー先生が、ある月の初日に生徒たちに戸外授業の提案をしています。その月について表した〈カレンダー〉を見ながらミラー先生の話聞いて、あとの No. 1 と No. 2 の問いに答えなさい。

〈カレンダー〉

— <input type="text"/> —						
Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thur.	Fri.	Sat.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

No. 1 の中には月の名前を表す語が入ります。最も適する 1 語を英語で書きなさい。

No. 2 戸外授業を行うのに最も適する日は何日ですか。次の 1 ～ 8の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 1日 | 2. 3日 | 3. 8日 | 4. 10日 |
| 5. 15日 | 6. 17日 | 7. 22日 | 8. 24日 |

問2 次の英文は、サトシ(Satoshi)と留学生のヘンリー(Henry)の対話です。対話文中の(ア)～(ウ)の()の中にそれぞれ適する1語を英語で書きなさい。ただし、答えはそれぞれの()内に指示された文字で書き始め、一つの _ に1文字が入るものとします。

Satoshi: Hi, Henry. I hear you won the *marathon race at school. *Good job!

Henry: Thank you, Satoshi. I still can't (ア) b _ _ _ _ _ I won.

Satoshi: You did it! You ran the (イ) f _ _ _ _ _ of all the runners.

Henry: Actually, I didn't *realize it because I was so excited.

Satoshi: What were you thinking (ウ) w _ _ _ _ you were running?

Henry: I was thinking I just tried to do my best.

Satoshi: That's cool.

*marathon race: マラソン大会 Good job.: よくやった。 realize ~: ~に気づく

問3 次の(ア)～(エ)の文の()の中に入れるのに最も適するものを、あとの1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) Akira likes sports, and he plays () baseball and tennis.

- | | | | |
|--------|---------|----------|-------------|
| 1. one | 2. both | 3. other | 4. anything |
|--------|---------|----------|-------------|

(イ) “() like some more tea?” “Yes, please.”

- | | | | |
|----------|-------------|------------|--------------|
| 1. May I | 2. Have you | 3. Shall I | 4. Would you |
|----------|-------------|------------|--------------|

(ウ) Ken () two weeks in Australia last summer.

- | | | | |
|-----------|----------|---------------|--------------|
| 1. spends | 2. spent | 3. have spent | 4. has spent |
|-----------|----------|---------------|--------------|

(エ) I am surprised () Mariko is your sister.

- | | | | |
|----------|---------------|------------|---------------|
| 1. known | 2. to knowing | 3. to know | 4. have known |
|----------|---------------|------------|---------------|

問4 次の(ア)～(エ)の対話が完成するように、()内の六つの語の中から五つを選んで正しい順番に並べたとき、その()内で3番目と5番目に来る語の番号をそれぞれ答えなさい。なお、文頭に置く語も最初の文字は小文字で示してあります。(それぞれ一つずつ不要な語があるので、その語は使用しないこと。)

(ア) A: (1. is 2. where 3. concert 4. be 5. will 6. the) held?

B: In the city hall, I think.

(イ) A: Oh, Mike. (1. out 2. to 3. you 4. off 5. have 6. take) your shoes in a Japanese house.

B: I'm sorry. I didn't know that.

(ウ) A: Do you like Kamakura?

B: Yes. There (1. temples 2. are 3. visit 4. some 5. visiting 6. to) in Kamakura.

(エ) A: This cake is delicious. Did you buy it?

B: No, my mother made it. She (1. cooking 2. well 3. at 4. is 5. good 6. very).

解答

配点

- 問1 (ア) No. 1 4 No. 2 3 No. 3 2
 (イ) No. 1 3 No. 2 4
 (ウ) No. 1 November No. 2 4
 問2 (ア) believe (イ) fastest (ウ) while
 問3 (ア) 2 (イ) 4 (ウ) 2 (エ) 3
 問4 (ア) 6, 4 (イ) 2, 4 (ウ) 1, 3 (エ) 5, 1

- 問1 各3点×7=21点
 問2 各2点×3=6点
 問3 各3点×4=12点
 問4 各4点×4=16点

- 問3 (ア) 「アキラはスポーツが好きで、野球とテニスの両方をします」 both ~ and ... 「～と…の両方」 (イ) 「お茶をもう少しいかがですか」「はい、いただきます」 Would you like ~? 「～をいかがですか」 相手に食べ物や飲み物をすすめる表現。 (ウ) 「ケンはこの前の夏にオーストラリアで2週間過ごしました」 過去の時を表す語句 last summer 「この前の夏に」があるので、過去の文。spendの過去形・過去分詞は spent。 (エ) 「私はマリコがあなたのお姉さん(妹さん)だと知って驚いています」 〈理由・原因〉を表す副詞的用法の不定詞 to know が適切。
- 問4 (ア) Where will the concert be held? 「コンサートはどこで開かれるのでしょうか」 助動詞がある受動態〈助動詞+be+過去分詞〉の疑問文。 (イ) You have to take off your shoes in a Japanese house. 「日本の家の中では、靴を脱がなければなりません」 have to ~ 「～しなければならない」 take off ~ 「(衣類・靴など)を脱ぐ」 (ウ) There are some temples to visit in Kamakura. 「鎌倉には訪れるべき寺がいくつかあります」 There is(are) ~. 「～がある[いる]」 to visit は some temples を修飾する形容詞的用法の不定詞。 (エ) She is very good at cooking. 「彼女は料理がとても上手です」 be good at ~ing 「～するのが得意[上手]」である

英語 放送された英文▶

問題(ア) No. 1

Nick: Hi, Erika. Where are you going?

Erika: Hi, Nick. I'm going swimming. Will you join me?

Nick: Sounds nice, but I can't. I'm going home now to finish my report.

Erika: (チャイム)

No. 2

Nick: How was your holiday, Erika?

Erika: I went to Mt. Fuji and climbed it for the first time.

Nick: That's wonderful. What was the weather like?

Erika: (チャイム)

No. 3

Nick: I hope you enjoy the dinner. Here you are.

Erika: Oh, Nick, you cooked! I didn't know you can cook.

Nick: Yes, I can. I often cook with my father at home. He works at a restaurant.

Erika: (チャイム)

問題(イ) No. 1

Shin: Have you ever been to the new bakery in front of the park?

Anna: No, but my mother has. She got some bread

there and I tried it.

Shin: Oh, really? How did you like it?

Anna: It was very good, especially the chocolate bread. You should try it.

Shin: Wow, chocolate bread is my favorite. I will ask my mother.

Anna: I hope you like it!

No. 2

Shin: Hi, Anna. I have something to tell you. Can I talk to you now, before science class?

Anna: Hi, Shin. I'm sorry. I'm busy with the science homework now.

Shin: All right. Then, how about after school?

Anna: You mean before our club meeting?


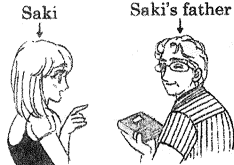
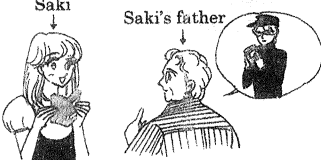
Shin: No. Just after the club meeting.

Anna: OK. See you then.

問題(ウ)

Hi, everyone. A new month started today and next month is the last month of the year. Why don't we have our class outside of school before winter comes? Let's go out and enjoy walking and talking in English. You have my class on Tuesday and Thursday, but I am afraid Tuesday is not good for me. And the day after tomorrow is a holiday. This month, we will have some tests on the 22nd, the 24th, and the 25th, so we should go before the 15th. What do you think about my plan?


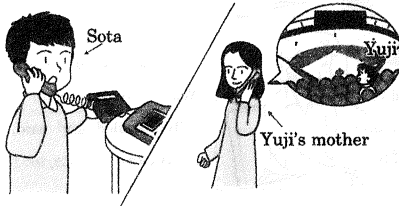
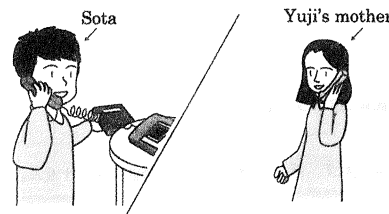
問5 次のA～Cのひとつづきの絵と英文は、サキ (Saki) のある日のできごとを順番に表しています。Aの場面を表す<最初の英文>とBの場面を表す英文に続けて、Cの場面にふさわしい内容の英文を書くとき、の中に適する英語を書きなさい。ただし、あとの<条件>にしたがうこと。

<p>A</p> 	<p><最初の英文></p> <p>When Saki talked with his father in his room, she found an old English dictionary on his desk.</p>
<p>B</p> 	<p>She asked, "Dad, do you use this dictionary?" He answered, "Yes. It's very useful."</p>
<p>C</p> 	<p>She said, "It looks very old. <input type="text"/> He said, "For about thirty years. I bought it when I was a high school student."</p>

<条件>

- ① used を必ず含んで、全体を6語以上の1文で書くこと。
 ② 文末は「?」で終わること。
 ※ 短縮形 (I'm や don't など) は1語と数え、符号 (、や? など) は語数に含めません。

問5 次のA～Cのひとつづきの絵と英文は、ソウタ (Sota) のある日のできごとを順番に表しています。Aの場面を表す<最初の英文>に続けて、Bの場面にふさわしい内容となるように、の中に適する英語を書きなさい。ただし、あとの<条件>にしたがうこと。

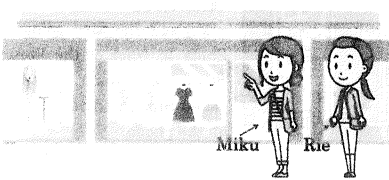
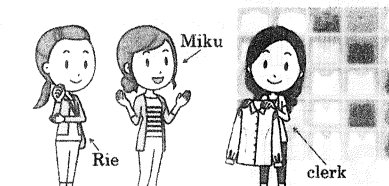
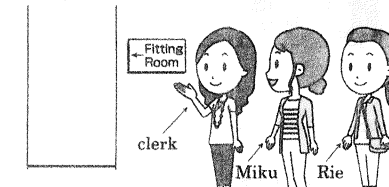
<p>A</p> 	<p><最初の英文></p> <p>One day, when Sota was doing his homework, he had some questions about his homework. So he called Yuji to ask about it.</p>
<p>B</p> 	<p>Then, Yuji's mother "answered the phone. Sota said, "Hello. This is Sota. <input type="text"/> Yuji's mother said, "I'm Sorry, Sota. He's out now. He's watching a baseball game at the stadium."</p>
<p>C</p> 	<p>"I see. Then I'll call later," Sota said. "OK, I'll tell him that you called when he comes back. Bye," Yuji's mother said.</p>

* answered the phone : 電話に出た

<条件>

- ① I を必ず含んで、全体を5語以上の1文で書くこと。
 ② 文末は「?」で終わること。
 ※ 短縮形 (I'm や don't など) は1語と数え、符号 (、や? など) は語数に含めません。

問5 次のA～Cのひとつづきの絵と英文は、ミク（Miku）のある日のできごとを順番に表しています。Aの場面を表す＜最初の英文＞に続けて、Cの場面にふさわしい内容となるように、の中に適する英語を書きなさい。ただし、あとの＜条件＞にしたがうこと。

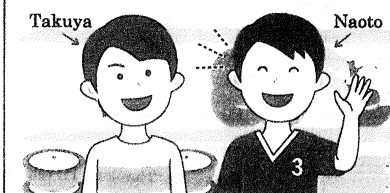
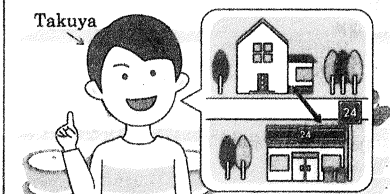
<p>A</p> 	<p>＜最初の英文＞</p> <p>Miku and her friend Rie went to the shopping mall. Miku wanted to buy a shirt. They came to a shop.</p>
<p>B</p> 	<p>A *clerk came to them and said, "May I help you? Are you looking for something?" Miku said to her, "Yes. I want to buy a shirt." The clerk showed Miku a shirt and said, "This shirt is very popular now."</p>
<p>C</p> 	<p>Miku liked the shirt, so she said, "<input type="text"/>"</p> <p>The clerk said, "Of course! The *fitting room is over there."</p>

* clerk : 店員 fitting room : 試着室

＜条件＞

- ① on を必ず含んだ1文となるように、内を5語で書くこと。
- ② 文末は「？」で終わること。
- ※ 短縮形（I'm や don't など）は1語と数え、符号（, や ? など）は語数に含めません。

問5 次のA～Cのひとつづきの絵と英文は、ナオト（Naoto）のある日のできごとを順番に表しています。Aの場面を表す＜最初の英文＞に続けて、Bの場面にふさわしい内容となるように、の中に適する英語を書きなさい。ただし、あとの＜条件＞にしたがうこと。

<p>A</p> 	<p>＜最初の英文＞</p> <p>Naoto went to a *convenience store after his soccer practice. At the store, Naoto saw his classmate Takuya.</p>
<p>B</p> 	<p>Naoto said to him, "Hi, Takuya! We have seen each other many times here. <input type="text"/> here?"</p>
<p>C</p> 	<p>Takuya answered, "Almost every day. This is the nearest store from my house."</p>

* convenience store : コンビニエンスストア

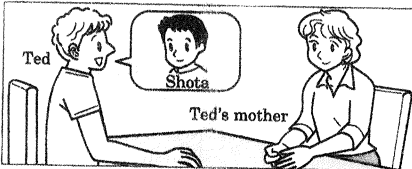
＜条件＞

- ① often と do を形を変えずに用いること。
- ② ①に示した語を含んで、内を5語以上で書くこと。
- ③ here? につながる1文となるように書くこと。
- ※ 短縮形（I'm や don't など）は1語と数え、符号（, など）は語数に含めません。

問5 次のA～Cのひとつづきの絵と英文は、テッド(Ted)のある日のできごとを順番に表しています。

Aの場面を表す〈最初の英文〉に続けて、Bの場面にふさわしい内容の英文を書くとき、の中に適する英語を書きなさい。ただし、あとの〈条件〉にしたがうこと。

A



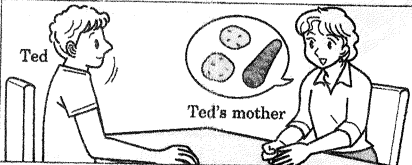
Ted's mother

Shota

〈最初の英文〉

One Saturday morning, Ted and his mother talked about that day's lunch. They were going to have lunch with Ted's friend Shota.

B



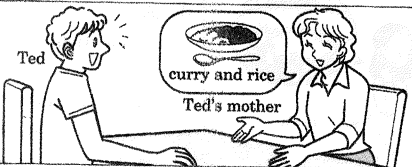
Ted's mother

Ted

Ted's mother asked him, "Can you go to a *supermarket and buy some *potatoes and *carrots?"

Ted said, "OK, Mom."

C



Ted's mother

Ted

curry and rice

She answered, "Curry and rice. You love it, don't you?"

Ted smiled and said, "Oh, yes. It's Shota's favorite, too!"

*supermarket : スーパーマーケット potatoes : ジャガイモ carrots : ニンジン
curry and rice : カレーライス


〈条件〉

- ① cook を必ず含んで、全体を4語以上の1文で書くこと。
 - ② 文末は「?」で終わること。
- ※ 短縮形(I'm や don't など)は1語と数え、符号(、や? など)は語数に含めません。

問5 次のA～Cのひとつづきの絵と英文は、ヒロシ(Hiroshi)のある日のできごとを順番に表しています。

Aの場面を表す〈最初の英文〉に続けて、Bの場面にふさわしい内容となるように、の中に適する英語を書きなさい。ただし、あとの〈条件〉にしたがうこと。

A



a T-shirt shop

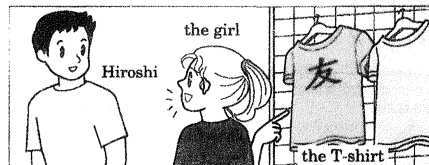
Hiroshi

a girl

〈最初の英文〉

One day, Hiroshi went to a T-shirt shop. He saw a girl there. She was looking at a T-shirt on the wall.

B



Hiroshi


the girl

the T-shirt

The girl said to Hiroshi, "Excuse me. I like the *kanji* on that T-shirt. ?"

Hiroshi answered, "It means 'friend.' *Tomo* in Japanese."

C



Hiroshi

the girl

the T-shirt

"Oh, I like the *meaning, too. I'll take it. Thanks," said the girl.

Hiroshi said, "You're welcome. You'll look nice in it!"

* meaning : 意味

〈条件〉

- ・ mean を必ず含み、文末が?で終わる1文となるように内を4語以上で書くこと。
- ※ 短縮形(I'm や don't など)は1語と数え、符号(、など)は語数に含めません。

問5 次のA～Cのひとつづきの絵と英文は、ジェーン(Jane)のある日のできごとを順番に表しています。

Aの場面を表す〈最初の英文〉に続けて、Bの場面にふさわしい内容となるように、の中に適する英語を書きなさい。ただし、あとの〈条件〉にしたがうこと。

A



Department store

Jane

〈最初の英文〉

One day, Jane went to a department store to buy a new jacket.

B



*Clerk

Jane

jacket

Jane said, "I like this jacket, but it's too big for me. Do ?"

The clerk said, "Yes. Wait a minute, please."

C



Clerk

Jane

jacket

He came back and said, "Here you are."

Jane said, "Thanks. I'll take it."

* Department store : デパート Clerk : 店員

〈条件〉

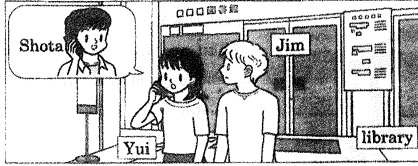
- have と smaller を必ず含んで、文頭が Do で始まり文末が ? で終わる 1 文となるように、内を 5 語以上で書くこと。

※ 短縮形(I'm や don't など)は 1 語と数え、符号(、など)は語数に含めません。

問5 次のA～Cのひとつづきの絵と英文は、ユイ(Yui)のある日のできごとを順番に表しています。A

の場面を表す〈最初の英文〉に続けて、Bの場面にふさわしい内容となるように、の中に適する英語を書きなさい。ただし、あとの〈条件〉にしたがうこと。

A



Shota

Yui


Jim

library

〈最初の英文〉

Yui and Jim were going to meet Shota in front of the library, but Shota didn't come *on time. Yui called Shota and talked with him on the phone.

B



Shota

Yui

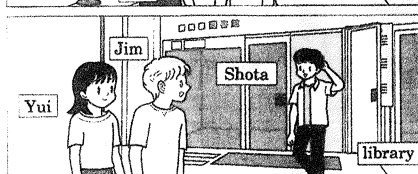
Jim

library

After Yui finished calling, she said, "Shota was at the *wrong place. He will come here soon."

Jim said, "What? us?"

C



Yui

Jim

Shota

library

"In the library," Yui said. Then Shota came out of the library and said, "I'm sorry I'm late."

〈条件〉

- ① he と waiting を形を変えずに用いること。
- ② ①に示した語を含んで、内を 5 語以上で書くこと。
- ③ us? につながる 1 文となるように書くこと。

※ 短縮形(I'm や don't など)は 1 語と数え、符号(、など)は語数に含めません。

* on time : 時間とおりに wrong : 間違った