

# 欠席者連絡メモ

8月9日 火曜日 名前( )

科目	英語
授業	小テスト (35) 教科書 Unit 4-1 4-2
宿題	プリント Unit 3 ① ① ~ ③
プリントの有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ぶればある

中2英語 小テスト (35)

22.08.09 英和ぶればある

氏名. \_\_\_\_\_

- ② 1. 最後には
- ② 2. 発明
- ② 3. ~を(持ち)運ぶ
- ② 4. 英知、知恵
- ② 5. 結果
- ② 6. ~を認識する
- ② 7. (科学) 技術
- ② 8. 努力
- ② 9. 例えば (2語)
- ② 10. 少しずつ (3語)
- ⑤ 11. あなたに彼女を紹介しましょうか。
- ⑤ 12. 彼は宿題をし終えなければなりませんでした。
- ⑤ 13. 彼女を幸せにすることは可能かもしれません。
- ⑤ 14. もし明日晴れたら泳ぎに行ってもいいですか。
- ⑤ 15. あなたはあの川で泳ぐことができますか。( to を使う)
- ⑤ 16. 私にその会社までの道を教えていただけませんか。

*It's a piece of cake!!*

1. 次の日本語にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

(1) 私は勉強するために図書館へ行きました。 I went to the library .....

(2) 私たちはその映像を見て悲しかったです。

We ..... watch the video.

(3) 私は昨日、すべきことがたくさんありました。

I had many ..... yesterday.

(4) 早く寝ることは重要です。

..... is important ..... to bed early.

2. 英文がなりたつように、.....に適する語句をそれぞれ右から選びなさい。

(1) It is important ..... in need. [      ]

(2) I bought some vegetables ....., [      ]

(3) There are many nice places ..... in my town. [      ]

(4) I was happy ..... on my birthday. [      ]

ア to make curry

イ to help people

ウ to get a nice bag

エ to visit

3. 次の英文の意味を日本語にきなさい。

(1) I'm happy to know that there is no homework to do this weekend.

(2) To make a good speech, it is important to show your feelings effectively.

4. 次の日本語にあう英文になるように、(      ) 内の語(句)を並べかえなさい。

(1) ジョージはマンガ本を買うためによくそこへ行きます。

George ( books / there / goes / often / to / buy / for / comic ). \* 1 語不要

(2) 私は彼女のスピーチを聞いて驚きました。

( was / surprise / to / speech / her / I / surprised / listen / to ). \* 1 語不要

(3) その博物館には見るべきおもしろいものがたくさんあります。

( the museum / there / has / interesting / to / many / things / see ). \* 1 語不要

(4) カレーの歴史を学ぶことはおもしろかったです。

( was / interesting / interested / curry / of / the history / it / learn / to ). \* 1 語不要

5. 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

(1) 私は情報をさがすためにコンピュータを使います。

(2) 彼女はAIに関する記事を読んでわくわくしました。

(3) 私はあなたに言うべきことが2つあります。

(4) スポーツを見ることは楽しいです。

6. 次の文の (     ) 内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) He has many interesting articles to ( ア read    イ reading    ウ reads ). (     )
- (2) I bought cookies ( ア eat    イ to eat    ウ eat to ) on the train. (     )
- (3) Kaito was ( ア happy see to    イ to see happy    ウ happy to see ) his friends. (     )
- (4) It's not ( ア to make easy    イ easy to make    ウ make to easy ) *takoyaki*. (     )

7. 次の日本語の意味を表すように、(     ) 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 外国について学ぶことは興味深いです。( it / learn / interesting / is / to ) about foreign countries.  
..... about foreign countries.
- (2) 私たちはその映画を見て悲しかったです。 We ( to / the movie / sad / were / see ).  
We .....
- (3) メグは本を借りるために図書館へ行きました。  
Meg ( the library / a book / borrow / to / to / went ).  
Meg .....
- (4) エマは次の試合に勝つためにテニスを一生懸命練習します。  
Emma ( to / hard / the next game / practices / win / tennis ).  
Emma .....

8. 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { I called Josh because I wanted to ask about our homework.  
I called Josh ..... about our homework.
- (2) { To read an English book is difficult.  
..... difficult ..... an English book.
- (3) { There is a lot of homework. We should do it during summer vacation.  
There is a lot of homework ..... during summer vacation.

9. 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 留学することはよいですか。(6語で)  
.....
- (2) 私たちはその絵を見て驚きました。(7語で)  
.....
- (3) 彼らはいくつかの野菜を買うためにその店に行きました。(9語で)  
.....