

欠席者連絡メモ

8月8日 月曜日 名前 ()

科目	国語
授業	p. 8. 9 p. 23 2
宿題	p. 10. 11 漢字プリント
プリントの有無	3

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ぶればある

論説文の読解 (都市・学び)

P. 8
P. 9

標準

8/8 (月)

解答

- (7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)
- エ A B ウ
- 例 食事は椅子だけでなく床に座って食べることもある
- 例 風呂は木の浴槽で暗くて少し怖いこともある (順不同)
- 例 自分で調べて発見して納得し、新しい「知識」を自分でつくりあげるときのように、大きな感動を伴う場合。
- △表見方 あなたの言葉で答えよう
- 例 幼いころ、ストロップでやけどをした弟は、ストロップは危険だと学び、それ以来しばらく近づかなかった。

○解説○

- (1) 一人の赤ん坊の例を述べている段落をすべてとらえる。⑥段落は、⑤段落までの体験からその子が「知識」をつくりあげる例を述べているのであてはまるが、⑦段落は、具体例ではなく筆者の見解を述べているのであてはまらない。
- (2) A 前の「とまどったこと」の例をあとで挙げていることから考える。
- (3) 一般的に「知識」とは、高いレベルのものだと考えられがちだが、ここでの例のように赤ん坊が体験から得ていくものも、筆者は「知識」と説明したかったので、「」をつけたのである。
- (4) 文章中にある「この子」が体験したことは、「食事」「風呂」「猫」であることを押さえ、そのうち「猫」の体験は、はじめての体験から新しい「知識」をつくりだした例なので、——線②をつくりだした例とは区別されることに注意する。
- (5) 直前の文に「学び」が深いほど、感動が大きい」とあることを押さえ、「学び」と「感動」を関連つけて述べた部分のある⑨段落からとらえて、まとめる。
- (6) ⑧段落に「これを『学ぶ』といっているのだ」とあることをとらえる。⑨段落からは「学び」の意味を理解した上で内容に話題が変わっている。
- (7) エの内容は、文章全体と⑩段落で述べていることと合っている。

古文の読解

P. 23

標準

解答

- ②
- (5) (4) (3) (2) (1)
- エ A B ウ
- 例 小猿二匹に痛い頭をもらい、気持ちが悪かったという夢。
- △表見方 あなたの言葉で答えよう
- 例 頭痛を治すという柏原明神にお参りしてもらったおかげで、神の使いが来ていやしてくれたから。

○解説○

- (2) 前で「神社へ祈願しなさい」と言いながら、あとで「私が代わりに参詣して願をかけている間、信心しなさい」と言っている事情をとらえる。
- (4) 「思はず眠りしに」と「頭痛全快して目覚めける頃」の間のできごとを読み取ってまとめる。
- (5) 代わりに参詣に行った男は、杜殿の前にたくさん猿の絵が掲げられていたこと、頭痛に悩んでいた男の猿の夢とを結びつけて考えたのである。

高校受験 漢字テスト 読み取り-6

1 トップを維持する。

2 知識を獲得する。

3 自分の行動を省みる。

4 他国の領土を侵す。

5 主君に不満を訴える。

6 敵が目前まで迫る。

7 季節の野菜を添える。

8 混乱を避ける。

9 危険を冒す。

10 井戸に浸したトマト。

11 富士山を仰ぎ見る。

12 善悪の分別。

13 ゴミの分別。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 父は家庭を顧みない人だ。

15 息を吐く。

16 郷愁を誘う道。

17 目標として掲げる。

18 大きな損害を被った。

19 感情を抑えて、静かに語る。

20 疲労が蓄積する。

21 損得勘定で行動する。

22 出題傾向を確認する。

23 何事にも辛抱して励む。

24 天才的な頭脳。

25 貧しい人に食料を施す。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

高校受験 漢字テスト 書き取り-6

1 ヒョウバンの高い人。

2 成功してマンゾクを覚える。

3 毛糸で手袋をアむ。

4 彼をノゾいて全員が参加した。

5 春の訪れをツげる風。

6 農村の人口がへる。

7 技術の習得にツトめる。

8 自分はその場にノコった。

9 教育カイカクが必要だ。

10 日本文化のデントウ。

11 ひとりでルス番をした。

12 天体カンソクを行う。

13 駅のコンザツに戸惑う。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 時間にヨユウが生まれる。

15 燃料をホキユウする。

16 ユウビン局に行く。

17 キジュンを定める。

18 日本のボウエキ収支。

19 第一インショウが大事だ。

20 頭がコンランした。

21 運動場のカクチョウ工事。

22 仕事のノウリツを高める。

23 身をヨせる。

24 先生に名前をヨばれた。

25 花びらをまきちらす。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

高校受験 漢字テスト 読み取り-6

- 1 トップを維持する。
- 2 知識を獲得する。
- 3 自分の行動を省みる。
- 4 他国の領土を侵す。
- 5 主君に不満を訴える。
- 6 敵が目前まで迫る。
- 7 季節の野菜を添える。
- 8 混乱を避ける。
- 9 危険を冒す。
- 10 井戸に浸したトマト。
- 11 富士山を仰ぎ見る。
- 12 善悪の分別。
- 13 ゴミの分別。

いじ	かくとく	かえり	おか	うった	せま	そ	さ	おか	ひた	あお	ふんべつ	ぶんべつ
----	------	-----	----	-----	----	---	---	----	----	----	------	------

- 14 父は家庭を顧みない人だ。
- 15 息を吐く。
- 16 郷愁を誘う道。
- 17 目標として掲げる。
- 18 大きな損害を被った。
- 19 感情を抑えて、静かに語る。
- 20 疲労が蓄積する。
- 21 損得勘定で行動する。
- 22 出題傾向を確認する。
- 23 何事にも辛抱して励む。
- 24 天才的な頭脳。
- 25 貧しい人に食料を施す。

かえり	は	さそ	かか	こうむ	おさ	ちくせき	かんじよう	けいこう	しんぼう	ずのう	ほどこ
-----	---	----	----	-----	----	------	-------	------	------	-----	-----

高校受験 漢字テスト 書き取り-6

- 1 ヒョウバンの高い人。
- 2 成功してマンゾクを覚える。
- 3 毛糸で手袋をアむ。
- 4 彼をノゾいて全員が参加した。
- 5 春の訪れをツげる風。
- 6 農村の人口がへる。
- 7 技術の習得にツトめる。
- 8 自分はその場にノコった。
- 9 教育カイカクが必要だ。
- 10 日本文化のデントウ。
- 11 ひとりでルス番をした。
- 12 天体カンソクを行う。
- 13 駅のコンザツに戸惑う。

混 雑	観 測	留 守	伝 統	改 革	残	努	減	告	除	編	満 足	評 判
--------	--------	--------	--------	--------	---	---	---	---	---	---	--------	--------

- 14 時間にヨユウが生まれる。
- 15 燃料をホキユウする。
- 16 ユウビン局に行く。
- 17 キジュンを定める。
- 18 日本のボウエキ収支。
- 19 第一インショウが大事だ。
- 20 頭がコンランした。
- 21 運動場のカクチヨウ工事。
- 22 仕事のノウリツを高める。
- 23 身をヨせる。
- 24 先生に名前をヨばれた。
- 25 花びらをまきちらす。

散	呼	寄	能 率	拡 張	混 乱	印 象	貿 易	基 準	郵 便	補 給	余 裕
---	---	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------