

欠席者連絡メモ

8 月 8 日 月 曜日 名前 ()

科目	数
授 業	◇分数をふくむ方程式 177. 19 20
宿 題	対策(1) HW (課 ← 直レポート) 177. 21 167. 2 3 4
プリント の有無	有

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和があればある

◇ 分数を含む方程式

④ 分母の最小公倍数をかけて整数に直す!

(例) ① $\frac{1}{3}x - 3 = \frac{5}{6}x + \frac{3}{2}$

$$6 \left(\frac{1}{3}x - 3 \right) = 6 \left(\frac{5}{6}x + \frac{3}{2} \right)$$

最小公倍数で整数に直す

④ メモをかく!

$$2x - 18 = 5x + 9$$

$$2x - 5x = 9 + 18$$

$$-3x = 27$$

$$x = -9$$

② $\frac{2x+5}{3} - \frac{4x+2}{5} = 1$

$$15 \left(\frac{2x+5}{3} - \frac{4x+2}{5} \right) = 1 \times 15$$

① 整数に直す

$$5(2x+5) - 3(4x+2) = 15$$

② 約分

$$10x + 25 - 12x - 6 = 15$$

$$10x - 12x = 15 - 25 + 6$$

$$-2x = -4$$

$$x = 2$$

4 下の、先生と太郎さんの会話を読んで次の問いに答えなさい。

先生 数あてゲームをします。心の中である数をきめてください。
 太郎 はい、決めました。

先生 その数に3を加えてください。①
 太郎 はい。3を加えました。

先生 それを2倍してください。②
 太郎 はい。2倍しました。

先生 そこから5をひいてください。③
 太郎 はい。5をひきました。

先生 そこから最初に決めた数をひいてください。いくらになりましたか？ ④
 太郎 8です。

先生 太郎さんが最初に決めた数は7ですね。
 太郎 はい。そうですが、先生は何でわかったのかな。

- (1) 2人の会話を横で聞いていた次郎さんが不思議に思い、太郎さんがどんな計算をしていたのかを表にしてみました。さらに、太郎さんとは別に、先生の話のある数を4にして考えてみました。次郎さんの場合、先生の話の①②③④の結果にあたる数がいくらかを求め、下の表を完成させなさい。

(次郎さんが作った表)

	ある数	①の結果	②の結果	③の結果	④の結果
太郎さん	7	10	20	15	8
次郎	4				

- (2) 先生は④の答からどうやってある数をあてているのか、答えなさい。数とことばで簡潔に答えること。
- (3) みんなの様子を見ていた三郎さんは、(2)で考えたことがある数を7や4以外の値にしても正しいことを説明しようとしてました。ある数を n として①②③④にあてはまる式をそれぞれ下から選び、記号で答えなさい。

	ある数	①の結果	②の結果	③の結果	④の結果
三郎	n	①	②	③	④

ア $n+1$ イ $n+2$ ウ $n+3$ エ $n+4$ オ $n+5$ カ $n+6$
 キ $2n+1$ ク $2n+2$ ケ $2n+3$ コ $2n+5$ サ $2n+6$

9 次の問に答えなさい。

- (1) 504 を素因数分解し、累乗の指数を使って表しなさい。
- (2) 504 にできるだけ小さい自然数をかけて、ある数の2乗にしたい。どんな数をかければよいか。