

# 欠席者連絡メモ

7月26日 火曜日 名前( )

| 科目      | 英語                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| 授業      | 小テスト (31)<br>P.104 ⑮・⑯, P.52 ⑪~⑬<br>教科書 Let's Read 1 (P.52) |
| 宿題      | 書き<br>P.53 ⑭~⑯                                              |
| プリントの有無 |                                                             |

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ぶればある

中2英語 小テスト (31)

22.07.26 英和ぶればある

氏名 \_\_\_\_\_

- ②1. ~を改善する、上達させる      ②2. 知識、理解
- ②3. 感覚、センス      ②4. いろいろな
- ②5. 腕前、技術      ②6. 私自身を
- ②7. 運動をする (2語)      ②8. ~を発達させる
- ②9. 行く (原形 - 過去形)      ②10. 来る (原形 - 過去形)
- ⑤11. コーヒーはいかがですか。
- ⑤12. 彼は友達がいないので暇にちがいない。
- ⑤13. 彼の話は本当かもしれない。
- ⑤14. 私は私と遊んでくれる友達を見つけなければなりませんか。
- ⑤15. あなたは今すぐ家に帰っていいよ。
- ⑤16. 私はすぐに雨が降り始めるだろうと思います。

*It's a piece of cake!!*

**P.103** STEP 1

- 1** (1) like reading (2) enjoyed listening (3) finished cleaning (4) start(begin) studying  
(5) stopped watching, started(began) doing
- 2** (1) Singing English songs is fun. (2) Carrying these boxes is not easy  
(3) Is speaking Japanese hard for
- 3** (1) My hobby is taking pictures. (2) My hobby is growing flowers.  
(3) My hobby is collecting old stamps.

- 4** (1) cooking / 私の姉(妹)は料理をすることが得意です[上手です]。  
(2) playing / 次の日曜日にテニスをするのはどうですか。  
(3) inviting / 私をあなたの誕生パーティーに招待してくれてありがとう。  
(4) saying / 彼は何も言わずに日本を出発しました。
- 5** (1) Is cooking (2) likes visiting (3) is taking  
(4) eating(having) (5) enjoying playing (6) stop reading
- 6** (1) to get (2) to win (3) doing (4) to go (5) dancing (6) raining

**P.52** STEP 2

- 1** (1) Yuki must help her mother. (2) I will get up at six.  
(3) We should study English hard. (4) My sister can play the violin.
- 2** (1) May(Can) I (2) must not (3) has (4) shouldn't (5) Shall we (6) Would you / please
- 3** (1) We couldn't(could not) swim in the sea yesterday.  
(2) Kenta had to clean his room last Sunday. (3) Maki doesn't have to leave home early.  
(4) You must not(mustn't) open that door.

## 時計の歴史

- ① ① 時間を知る必要があるとき、私たちはかけ時計や腕時計を見ます。② 現代では私たちはとても簡単に時刻を調べることができます。③ しかしながら、はるか昔、それはそれほど簡単ではありませんでした。④ 時間の計測にはとてもおもしろい歴史があります。
- ② ① 古代の人々は時間を読むために自然を利用しました。② 約6,000年前、エジプト人は太陽を利用しました。③ 彼らは棒を地面にさして、その影が彼らに時間を教えました。④ これらが世界で最初の時計のいくつかです。
- ③ ① 夜に人々は太陽を利用することができませんでした。② 約3,500年前、エジプト人は太陽を利用しないで時間をはかり始めました。③ 彼らはかめに水を入れました。④ そのかめにはごく小さい穴がありました。⑤ その水は少しずつ減りました。⑥ かめの中の線が彼らに時間を教えました。
- ④ ① 約1,500年前、別の人々は火を利用しました。② 彼らは、例えば、ろうそくを燃やしました。③ そのろうそくは彼らに光を与え、人々はろうそく上の線で時間を見ました。
- ⑤ ① 約700年前、人々は機械式の置き時計を作り始めました。② はじめは、これらの時計に動力を供給するためにおもりを使いました。③ その時計はかねの音で時間を教えました。④ しかしながら、そのおもりは大きくて重かったため、これらの時計を動かすのは困難でした。
- ⑥ ① 約500年前、人々は時計を改良しました。② 彼らは時計に動力を供給するためにぜんまいを使いました。③ そのぜんまいは小さく軽いものでした。④ そのため人々はその時計を簡単に動かすことができました。⑤ 最後には、人々は腕時計を持ち運び始めました。
- ⑦ ① 現代では、時計はいたるところにあります。② これは多くの偉大な発明と多くの人の努力の結果です。③ 今でもなお、時計は進歩しています。
- ⑧ ① 私たちは実際には時間を見ることはできませんが、古代の人々はそれを認識しようとしました。② 彼らは時間をはかるためにいろいろなアイディアや技術を利用しました。③ 私たちが時計を見ると、私たちは簡単に時間を知ることができます。④ さあ、それらの古代の人々の英知を認識すべきときです。

(語句)

1. measure 2. pot 3. tiny  
 ～をはかる つぼ、かめ ごく小さい
4. hole 5. decrease 6. fire  
 穴 減る 火
7. burn 8. candle 9. example  
 ～を燃やす ろうそく 例

(文)

1. I'm sorry I missed your phone call.  
 電話に出られなくてごめんなさい。
2. It's possible to listen to music anywhere with smartphones.  
 スマートフォンがあればどこでも音楽を聴くことが可能です。
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

(語句)

1. historical 2. remember 3. trip
4. introduce 5. tourist 6. specific
7. continue 8. strength 9. meaning
10. misunderstand 11. feeling 12. moreover

13. catch - caught 14. find - found 15. \_\_\_\_\_

(文)

1. We enjoyed playing tennis.
2. Did you finish doing your homework?
3. I stopped looking at the map.
4. I stopped to look at the map.
5. Playing the piano is difficult.
6. The important thing is reading many books.
7. There are a lot of things to do today.
8. How many books do I have to read?