

欠席者連絡メモ

7月13日 水曜日 名前()

科目	英 語
授 業	小テスト(26) プリント 問6 p.128 ⑪~⑭ 教科書 Let's Read 1 (p.52)
宿 題	書き プリント 問8 p.129 ⑮~⑰
プリント の有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ぶればある

中3英語 小テスト(26)

22.07.13 英和ぶればある

氏名 _____

- ②1. 終わり、結末 ②2. 最初の部分
- ②3. 羽 ②4. 開発
- ②5. ～を破壊する ②6. 報告、レポート
- ②7. 厳しい ②8. 速く、急速に
- ②9. 食べる(原 - 過去 - 過分) ②10. 飲む(原 - 過去 - 過分)
- ⑤11. 彼女は何歳なのかしら。
- ⑤12. 彼女は2週間ずっとロンドンにいます。
- ⑤13. なぜ彼女がそのようなことをしたのか私に教えてください。
- ⑤14. 彼女は何回ロンドンに行ったことがありますか。
- ⑤15. 私はだれがこの絵を描いたのか知りたい。
- ⑤16. 今何時だか知っていますか。

It's a piece of cake!!

【全訳】

こんにちは、みなさん。私はモモコです。今日私は、家族についてお話ししたいと思います。みなさんは何人家族がいますか。さまざまな家族のタイプがあります。もしある人が一人で暮らしていれば、この家族のタイプは単身世帯と呼ばれます。もしある人が自分の親と祖父母といっしょに暮らしていたら、この家族のタイプは三世代世帯と呼ばれます。グラフ1を見てください。それはこの市の家族のそれぞれのタイプの割合を示しています。

グラフ1 サクラ市の家族のタイプ

私たちは、この市で三世代世帯の割合が減ったことがわかります。^{(ア)ーC} ここの多くの子どもたちは祖父母といっしょには暮らしていません。

私も両親と兄とだけ暮らしています。私の父の両親は茨城に住んでいます。私の家族はときどき彼らを訪ねて、彼らの家に滞在します。彼らは私たちに会ってとても喜び、私たちはいっしょにたくさん話をします。それは楽しいです。私の父の父は髪を切るのが得意なので、ときどき私の髪や兄の髪を切ってくれます。私は彼の髪の切り方が好きです。私は祖父母と時間を過ごすのが本当に好きです。

私の母の母は青森に住んでいます。私の母の父は3年前に亡くなったので、私の祖母は一人で暮らしています。私の家族は毎年夏に彼女を訪ねますが、青森はこの市から遠いためあまりしょっちゅうは彼女に会うことができません。その代わりに、

私はときどき母といっしょに彼女に長い手紙を書きます。

もう一度グラフ1を見てください。それは、単身世帯の割合が増えたことを示してもいます。^{(ア)ーA} 私はたくさんの若い人がこの市で一人で暮らしていることを知っています。では、どれくらいたくさんのお年寄りが一人で暮らしているのでしょうか。ここでグラフ2を見てください。

グラフ2 サクラ市で一人で暮らしているお年寄りの数

このグラフでは、「お年寄り」は65歳以上の人々を意味します。私はこの市でそんなにたくさんのお年寄りが一人で暮らしていることを知りませんでした。私はインターネットで別の事実を見つけました。お年寄りの約60%が若い人々と話をしたいと思っているのです。お年寄りはたくさんの知識と技術を持っています。^(イ) それらは私たちにとっても役に立ちます。今、私に1つアイデアがあります。私たちはお年寄りを学校に招待して彼らから知識や技術を学ぶべきです。それは特別授業をもつようなものです。例えば、私の友達のユリはおじいさんといっしょに暮らしていますが、彼は木工がとても得意です。私は、たくさん生徒が彼の木工の授業を受けたがと思います。

私たちはお年寄りからたくさんを学んで、生活の中でそれを使うことができます。お年寄りもまた私たちと時間を過ごすことでより活動的になるでしょう。^{(ア)ーB} それはお年寄りと私たちの両方にとってよいことです。

みなさんは私のアイデアについてどう思いますか。ご清聴ありがとうございました。

Let's Read 1

A big, old tree stands by a road near the city of Hiroshima.

広島市の近くの道のそばに大きくて古い木が立っています。

Through the tears, it has seen many things.

何年もの間、たくさんの物事を見てきました。

One summer night, the tree heard a lullaby.

ある夏の夜、その木は子守歌を耳にしました。

A mother was singing to her little girl under the tree.

その木の下で、1人の母親が小さな娘に歌っていたのです。

They looked happy, and the song sounded sweet.

2人は幸せそうで、その歌は心地よく聞こえました。

But the tree remembered something sad.

しかし、その木はある悲しいことを思い出しました

“Yes. It was some eighty years ago.

そうだ。あれは80年くらい前のことだった。

I heard a lullaby that night, too.”

あの夜も私は子守歌を聞いたんだ。

On the morning of that day, a big bomb fell on the city of Hiroshima.

あの日の朝、大きな爆弾が広島市に落ちました。

Many people lost their lives, and many others were injured.

多くの人が命を落とし、ほかにも多くの人が負傷しました。

They had burns all over their bodies.

彼らは全身にやけどを負っていました。

I was very sad when I saw those people.

そうした人たちを見て、私はとても悲しかったです。

It was a very hot day.

その日はとても暑い日でした。

Some of the people fell down near me.

何人かの人々が私の近くで倒れました。

I said to them, “Come and rest in my shade. You’ll be all right soon.”

私は彼らに「私の陰に来て休みなさい。すぐによくなりますよ。」と言いました。

Night came. Some people were already dead.

夜になりました。すでに死んでしまった人もいました。

I heard a weak voice. It was a lullaby.

私はかすかな声を耳にしました。それは子守歌でした。

A young girl was singing to a little boy.

1人の幼い少女が小さな男の子に歌っていました。

“Mommy! Mommy!” the boy cried.

「お母ちゃん！お母ちゃん！」と男の子は泣きました。

“Don’t cry,” the girl said. “Mommy is here.”

「泣かないで」と少女は言いました。「お母ちゃんはここにいるよ」

Then she began to sing again.

そして彼女はまた歌い始めました。

She was very weak, but she tried to be a mother to the
poor little boy.

彼女はとても弱っていましたが、そのかわいそうな小さな男の子の母親になろうとしました。

She held him in her arms like a real mother.

彼女は本当の母親のように男の子を抱きしめました。

“Mommy,” the boy was still crying.

「お母ちゃん」と男の子はなおも泣いていました。

“Be a good boy,” said the girl. “You’ll be all right.”

「いい子にしてね」と少女は言いました。「大丈夫だから」

She held the boy more tightly and began to sing again.

彼女は男の子をさらにしっかりと抱きしめ、また歌い始めました。

After a while, the boy stopped crying and quietly died.

しばらくして、男の子は泣きやみ、そして静かに息を引き取りました。

But the little mother did not stop singing.

しかしその小さな母親は歌うのをやめませんでした。

It was a sad lullaby.

それは悲しい子守歌でした。

The girl’s voice became weaker and weaker.

少女の声はますます弱くなっていきました。

Morning came and the sun rose, but the girl never
moved again.

朝が来て日が昇りましたが少女が再び動くことは決してありませんでした。

(語句)

1. war 2. courage 3. pursue
戦争 勇気 ~を追い求める
4. fold 5. close 6. extend
~を折る ~を終える ~を広げる
7. ⁴⁵ be worth -ing 8. _____ 9. _____
~する価値がある

(文)

1. Who is the boy talking with Satsuki?
サツキと話している男の子は誰ですか。
2. The boy singing in the classroom is Kanta.
教室で歌っている少年はカンタです。
3. This is a paper written in English.
これは英語で書かれた論文です。
4. The language spoken in Austria is German.
オーストリアで話されている言語はドイツ語です。
5. _____
6. _____

(語句)

1. 不規則変化の動詞 2. lullaby 3. road
4. bomb 5. injure 6. shade
7. real 8. weak 9. cry
10. arm 11. environment 12. capture
13. breed 14. government 15. _____

(文)

1. Doesn't he come here?
2. — Yes, he does. — No, he doesn't.
3. That actress was beautiful, wasn't she?
4. You didn't do your homework, did you?
5. — Yes, I did. — No, I didn't.
6. He left the room as soon as he saw me.
7. Stay there until he comes back.
8. Though he is rich, he doesn't look happy.

問8 次の英文を読んで、あとの(ア)～(ウ)の問いに答えなさい。

Shota, Hina, and Masashi are high school students. Ms. Mayer is their teacher. They are talking in the classroom.

Ms. Mayer : *As you know, students from the *sister school are going to visit this school next month. We have to make plans for that day.

Shota : I see. Last year, other students and I went to our sister school and had a good time there. I hope the students from the sister school will enjoy the program this year. Ms. Mayer, how many students will visit us ?

Ms. Mayer : Twelve. All the students will visit this school for the first time. We've already decided the morning program. They will come here by bus at about ten in the morning and *attend a *presentation in the gym from 10:30. Two groups from each school will make presentations. Hina, you are in a presentation group, right ?

Hina : Yes. My group is going to make a presentation about the history of this city. We are *preparing for it now.

Ms. Mayer : I'm really looking forward to your presentation. Then, all the presentations will *finish at 12:30. Do you have any ideas about a place for lunch ?

Masashi : I think Momiji Park next to this school is good. It's a beautiful park.

Hina : I *agree with that, but what should we do if it is rainy on that day ?

Shota : Hmm. Eating *outside is a lot of fun, but isn't good on a rainy day. How about the *cafeteria ? The cafeteria at this school is new and very *clean. I want to show it to our *guests.

Ms. Mayer : OK. Let's make two plans. Plan A is for a sunny or cloudy day, and Plan B is for a rainy day. Do you have any ideas about the afternoon program ? The students will have to leave this school *by five. Until then, they will have free time.

Shota : If we have lunch in the park, we should walk in the park *for a while. We can enjoy seeing many beautiful flowers there. I think, after that, visiting the zoo near the park is a good idea. We can walk to the zoo.

*as you know : 知っているとおり sister school : 姉妹校 attend ~ : ~に参加する

presentation(s) : 発表 prepare for ~ : ~の準備をする finish : 終わる

agree (with ~) : (~に)賛成する outside : 屋外で cafeteria : 食堂 clean : 清潔な

guests : 客 by ~ : ~までに for a while : しばらくの間

- Hina** : I think so, too. The birds there are *unique. If we walk in the park for about an hour and then go to the zoo, we can arrive at the zoo at 2:30. Two or three hours are enough for the zoo.
- Masashi** : I agree. If we have lunch in the cafeteria, how about showing them around our school buildings? We have some unique *facilities at this school, for example, large *solar panels on the *roof.
- Shota** : Yes. They were built this year, so I think they will look new to the students.
- Hina** : I want to show them the building for our club *activities. We have some interesting clubs at this school. How about *asking some students for help, and *introducing their activities? Masashi, can your *recycling club join the program?
- Masashi** : I'd like to! I'll talk to the students of my club about it.
- Ms. Mayer** : OK. I think you gave enough ideas for the afternoon. I'll put all of your ideas into our plans. The guests will enjoy this program. In Plan B, they will leave the school by bus at five in the afternoon. How about Plan A?
- Shota** : Well, maybe ① they won't have much time, so they should get on the bus in the *parking lot at the zoo and leave from there.
- Ms. Mayer** : I see. Now, we've got ② two good plans. Thank you for your help.

* unique : 独特の facilities : 設備 solar panels : 太陽光パネル roof : 屋根 activities : 活動
ask ~ for ... : ~に...を求める introduce ~ : ~を紹介する recycling : リサイクル
parking lot : 駐車場

(ア) 本文中の——線①の内容を表したものととして最も適するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. they can't return to the school
2. they must run to the zoo
3. there won't be many buses
4. they will be busy in the morning

(イ) 本文中の——線②の内容を表したものととして最も適するものを、次の1～6の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1.

Plan A		Plan B	
10:30 - 12:30	Presentation	10:30 - 12:30	Introduce the club activities
12:30 - 1:30	Lunch in the park	12:30 - 1:30	Lunch in the cafeteria
1:30 - 2:30	Walk in the park	1:30 - 2:30	Walk in the school buildings
2:30 - 5:00	Visit the zoo	2:30 - 5:00	Presentation

2.

Plan A		Plan B	
10:30 - 12:30	Presentation	10:30 - 12:30	Presentation
12:30 - 1:30	Lunch in the cafeteria	12:30 - 1:30	Lunch in the park
1:30 - 2:30	Walk in the school buildings	1:30 - 2:30	Walk in the park
2:30 - 5:00	Introduce the club activities	2:30 - 5:00	Visit the zoo

3.

Plan A		Plan B	
10:30 - 12:30	Presentation	10:30 - 12:30	Presentation
12:30 - 1:30	Lunch in the cafeteria	12:30 - 1:30	Lunch in the park
1:30 - 2:30	Introduce the club activities	1:30 - 2:30	Walk in the park
2:30 - 5:00	Visit the zoo	2:30 - 5:00	Walk in the school buildings

4.

Plan A		Plan B	
10:30 - 12:30	Presentation	10:30 - 12:30	Presentation
12:30 - 1:30	Lunch in the cafeteria	12:30 - 1:30	Lunch in the park
1:30 - 2:30	Walk in the school buildings	1:30 - 2:30	Walk in the park
2:30 - 5:00	Visit the zoo	2:30 - 5:00	Introduce the club activities

5.

Plan A		Plan B	
10:30 – 12:30	Presentation	10:30 – 12:30	Presentation
12:30 – 1:30	Lunch in the park	12:30 – 1:30	Lunch in the cafeteria
1:30 – 2:30	Walk in the school buildings	1:30 – 2:30	Walk in the park
2:30 – 5:00	Visit the zoo	2:30 – 5:00	Introduce the club activities

6.

Plan A		Plan B	
10:30 – 12:30	Presentation	10:30 – 12:30	Presentation
12:30 – 1:30	Lunch in the park	12:30 – 1:30	Lunch in the cafeteria
1:30 – 2:30	Walk in the park	1:30 – 2:30	Walk in the school buildings
2:30 – 5:00	Visit the zoo	2:30 – 5:00	Introduce the club activities

(ウ) 次の a ～ fの中から、本文の内容に合うものを二つ選んだときの組み合わせとして最も適するものを、あとの 1 ～ 8の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- Twelve students will come from the sister school next month, and some of them visited the school last year, too.
- Hina is a student in one of the three presentation groups, so she is preparing for the presentation.
- Shota thinks that eating lunch in Momiji Park will be a lot of fun even on a rainy day.
- People can see beautiful flowers in Momiji Park and unique birds in the zoo near the park.
- Shota doesn't think that the solar panels on the roof will be interesting to the students from the sister school.
- Masashi is in the recycling club and wants to introduce the club's activities to the students from the sister school.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. a と c | 2. a と e | 3. b と e | 4. b と f |
| 5. c と d | 6. c と f | 7. d と e | 8. d と f |