

欠席者連絡メモ

7月9日 土曜日 名前()

科目	英語
授業	小テスト (25) フリート問8 w.s 分詞
宿題	書き フリート問6 p.128 ⑪ - ⑭
プリントの有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ぶればある

中3英語 小テスト (25)

22.07.09 英和ぶればある

氏名 _____

- ②1. 違法な
- ②2. 人口、個体数
- ②3. 法律
- ②4. ～に直面する
- ②5. ～を禁止する
- ②6. 決定、結論
- ②7. 効果的な
- ②8. 面倒
- ②9. 思う、考える (原 - 過去 - 過分)
- ②10. 投げる (原 - 過去 - 過分)
- ⑤11. 彼女はテニスをするのが得意です。
- ⑤12. 彼は (その) 窓を開けたことを忘れました。
- ⑤13. 彼はしばしば (その) 窓を閉めるのを忘れます。
- ⑤14. 私は彼がああ川で泳ぐのを見ました。
- ⑤15. 私たちは彼に買い物に行かせました。
- ⑤16. 彼は誰かが自分の名前を呼ぶのを聞きました。

It's a piece of cake!!

【全訳】

ユイ、リン、タロウは中学生です。彼らは教室で話しています。今、彼らの英語の先生のティム・ブラウンが彼らのところにやって来ます。

ブラウン先生：こんにちは、みんな。何について話しているのかな？

ユイ：こんにちは、ブラウン先生。よいタイミング！ 私たちは来月の学園祭について話しているんです。私たちのクラスは学園祭で出し物をするつもりなんです。

ブラウン先生：へえ、でもなぜよいタイミングなんだい？

リン：私たちは英語で芝居をするつもりなんです。英語で台本を書くのは私たちにはとても難しいんです。できたら、先生に…。

ブラウン先生：なるほど。きみたちは私の助けが必要だということだね？

リン：そうなんです！ タロウと私が今台本を書いているんです。難しい箇所になったら先生に助けを求めたいんです。

ブラウン先生：わかった。喜んできみたちを助けるよ。それで、どんな種類の芝居をするつもりなんだい？

タロウ：『桃太郎』の劇をやるつもりなんです。先生はそのお話を知っていますか？

ブラウン先生：もちろん。そのお話では、強い男の子の桃太郎が3匹の動物の仲間たちと一緒に悪い鬼を倒すんだ。私は日本語でそのお話を読んだことがあるよ。

リン：私たちはもう大部分の役を決めました。この紙を見てください。配役が書いてあります。

リンはブラウン先生に1枚の紙を手渡します。

ブラウン先生：ケンジが主人公を演じるの？ 彼は上手な英語を話すね。

タロウ：ええ、それに彼は演技も得意なんです。ア、ぼくらはみな彼の役について意見が一致しています。ユイとコウタとマナは3匹の動物を演じます。彼らは活動的でスポーツが得意なので、彼らにとってそれらの役は申し分ありません。

ユイ：私は犬を演じます。私は犬が大好きなのでうれしいです。

コウタはサルで、マナはキジです。私たちは自分たちの衣装を作るので、図書館やインターネットでこの動物たちについて調べるつもりです。

ブラウン先生：きみたちがうまくできるといいね。ところで、鬼の親分はだれが演じるんだい？

リン：ええと、それが問題なんです。その役は悪役なのでだれも演じたがらないんです。

ブラウン先生：悪役だけと重要な役だよ。その鬼なしでは『桃太郎』の芝居はできないよ。

タロウ：ぼくもそう思います。実は、ぼくはその役を演じたかったのですが、ぼくはあまり背が高くなく体も大きくありません。鬼の親分のように見えないと思うんです。

ブラウン先生：うーん、それなら、私がお話をやろう。

ユイ：先生がですか？ そんなことはまったく考えませんでした。そんなことができるんですか？

ブラウン先生：たぶんね。私たち教師は学園祭で生徒の出し物に参加することができますよ。私は体が大きく背も高いし、柔道の練習をしているから強い鬼を演じることができると思うんだ。

リン：先生の言う通りかもしれませんが、先生はかまわないんですか？ その役はあまりかっこよくありません。

ブラウン先生：きみはどうしてそう思うんだい？ 私は日本のものもアメリカのものも映画をよく見るんだ。いくつかの映画では、とてもかっこいい悪者を目にする事ができるよ。

私はきみたちの芝居で最高にかっこいい鬼を演じたいな。

ユイ：すてきです。私たちのお芝居で先生を見たいです。

タロウ：はい、かっこいいです！ ぼくは鬼の軍団のメンバーを演じたいな。他のクラスメートの中にも参加する人がいるかもしれません。

リン：みんな私たちの芝居を楽しむと思うわ。

ブラウン先生：よし。決まりだね。

ブラウン先生は紙に何かを書いてその紙を生徒たちに見せました。

◇ 現在分詞の形容詞的用法

現在分詞（-ing）は名詞を修飾する

the running girl

走っている少女

the girl running over there

あそこで走っている少女

(1) Who is that swimming boy ?

泳いでる少年

(2) Who is that boy swimming in the river ?

川で泳いでる少年

Ex 1. I don't know the woman standing by the door .

ドアのそばに立っている女性

2. There were many children playing in the park .

公園で遊んでる子供たち

3. The man reading a book on the bench is Mr. Masuda.

ベンチで本を読んでいる男性

4. Look at the bird singing on the tree .

木の上で鳴いている鳥

5. The blue robot talking with Nobita is useless.

のび太と話している青いロボット

6. The boys playing soccer are my friends .

サッカーをしている少年たちは私の友達です。

◇ 過去分詞の形容詞的用法

過去分詞は名詞を修飾する

the used car

使われた車〔中古車〕

the car used by my father

父によって使われている車

(1) I fixed the broken toy .

壊れた〔壊された〕おもちゃ

(2) I fixed the toy broken by Jaian .

ジャイアンによって壊されたおもちゃ

Ex 1. These are books written in English .

英語で書かれた本

2. Look at the mountain covered with snow .

雪で覆われた山

3. Is that a bag made in Italy ?

イタリア製のバッグ

4. The language spoken in Australia is English.

オーストラリアで話されている言語

5. She always wears the ring given by him .

彼にもらった指輪

6. She has a cat called Jiji .

ジジと呼ばれるネコ

7. The pictures drawn by Kiyoshi are beautiful .

キヨシによって描かれた絵（複数）は美しい。

(語句)

1. tightly 2. quietly 3. ^{× 5} after a while
しっかりと 静かに しばらくして
4. nuclear 5. peace 6. cloudless
核の 平和 雲のない
7. death 8. sky 9. president
死 空 大統領

(文)

1. Look at the boy running over there.
あそこで走っている少年を見て。
2. This is the car made in Japan.
これは日本で作られた車です。
3. I know that singing girl.
私はあの歌っている女の子を知っています。
4. He bought a used car.
彼は中古車〔使われた車〕を買いました。
5. _____
6. _____

(語句)

1. 不規則変化の動詞 2. report 3. tournament
4. corner 5. beginning 6. ending
7. rapidly 8. feather 9. destroy
10. development 11. strict 12. era

13. gorilla 14. _____ 15. _____

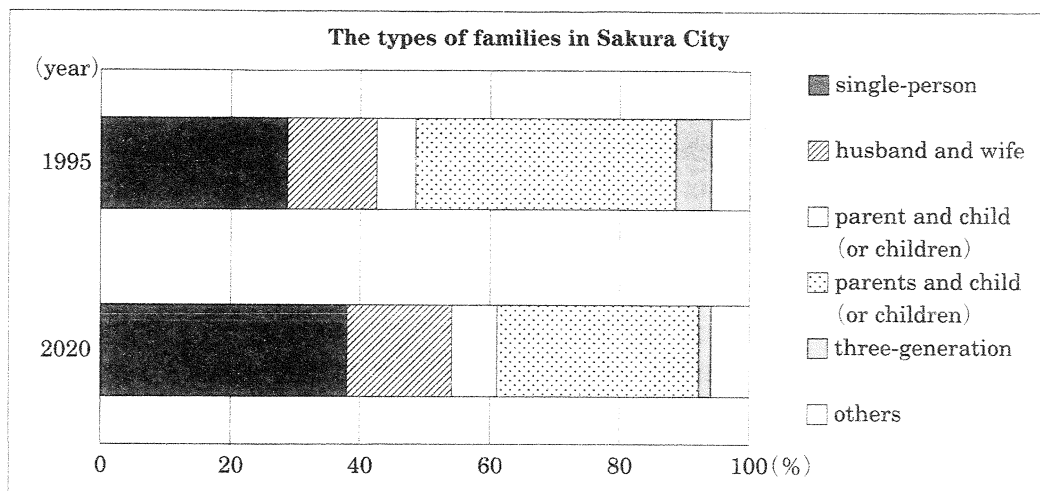
(文)

1. I know where he lives.
2. I wonder how old she is.
3. Do you know what time it is now?
4. Please tell me why she did such a thing.
5. I want to know who drew this picture.
6. She has been in London since last week.
7. She has been to London once.
8. She has gone to London.

問6 次の英文は、高校生のモモコ(Momoko)が英語の授業でクラスの生徒に向けて行った発表の原稿です。英文を読んで、あとの(ア)～(ウ)の問いに答えなさい。

Hi, everyone. I'm Momoko. Today, I'd like to talk about *family. How many people do you have in your family? There are different *types of families. If a person lives *alone, this type of family *is called a *single-person family. If a person lives with his or her parents and *grandparents, this type of family is called a *three-generation family. Look at *Graph 1. It shows the *percentage of each type of family in this city.

Graph 1



We can find the percentage of three-generation families has *gotten smaller in this city.
(①)

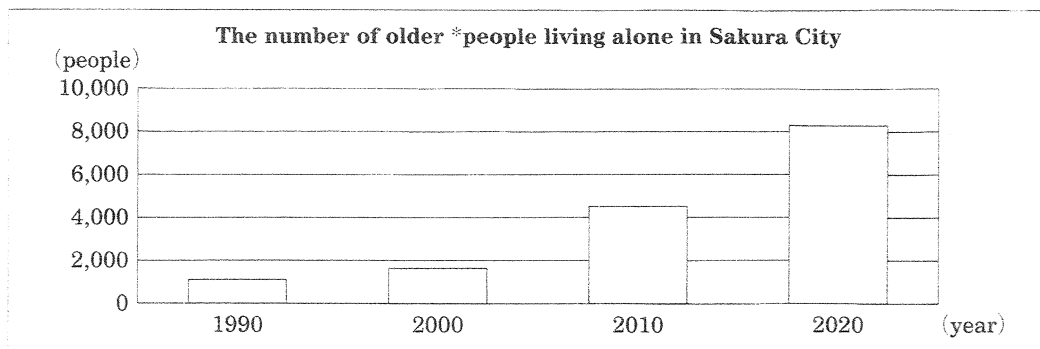
I live only with my parents and an older brother, too. My father's parents live in Ibaraki. My family sometimes visits them and stays at their house. They are very happy to see us and we talk a lot together. It's fun. My father's father is good at cutting hair, so he sometimes cuts my hair and my brother's. I like his way of cutting hair. I really like *spending time with my grandparents.

My mother's mother lives in Aomori. My mother's father *died three years ago, so my grandmother lives alone. My family visits her every summer, but we can't meet her so often because Aomori is *far from this city. *Instead, I sometimes write a long letter to her with my mother.

*family(families): 家族, 世帯 type(s): タイプ, 種類 alone: 一人で be called ~: ~と呼ばれる
single-person: 単身の grandparents: 祖父母 three-generation: 三世代の Graph: グラフ
percentage: 割合 gotten: get の過去分詞 spend ~: (時間)を過ごす die: 亡くなる
far: 遠い instead: その代わりに

Look at Graph 1 again. It also shows the percentage of single-person families has gotten larger. (②) Then, how many older people live alone? Now look at Graph 2.

Graph 2



In this graph, 'older people' means *people aged 65 and older. I didn't know so many older people lived alone in this city. I found another fact on the Internet. About 60% of older people want to talk with young people. Older people have a lot of *knowledge and *skills, _____. Now I have an idea. We should *invite older people to our school and learn their knowledge and skills from them. It's like having special classes. For example, my friend Yuri lives with her grandfather, and he is very good at *woodworking. I think many students want to *take his woodworking class.

We can learn a lot of things from older people, and use them in our lives. Older people will also become more *active by spending time with us. (③)

What do you think about my idea? Thank you for listening.

* **people living alone** : 一人で暮らしている人々 **people aged 65 and older** : 65歳以上の人々
knowledge : 知識 **skills** : 技術 **invite ~** : ~を招待する **woodworking** : 木工
take ~ : ~(授業など)を受ける **active** : 活動的な

