

欠席者連絡メモ

7 月 2 日 土 曜日 名前 ()

科目	英 語
授 業	プリント 問 8 w.s 間接疑問文
宿 題	書き プリント 問 6 P.147 11~13
プリント の有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和があればある

【全訳】

ヒロキとサキは中学生で、マイクはオーストラリアから来た彼らのクラスメートです。ヒロキとサキがマイクのところにやって来て、彼にちらしを見せず。

緑公園の夏祭り——8月3日（土）

ステージ・スケジュール

午後5時	開会式
午後5時30分	ダンス・ショー
午後6時	和太鼓演奏

（演奏のあとに和太鼓教室に参加できます。）

他の催し

- ・祭りの歴史（午後4時～午後8時）
過去の祭りの写真を見てください。
- ・フード・パーク（午後4時30分～午後8時30分）
食べ物屋や料理店のさまざまな食べ物を楽しんでください。
- ・池のそばの花火（午後7時～午後8時30分）

ヒロキ：やあ、マイク。これを見てよ。8月3日の土曜日に、緑公園で夏祭りが開催されるんだ。サキとほくはノボルとユミといっしょにそこに行くんだ。ほくらといっしょに行くかい？

マイク：もちろん、行きたいよ。でも、その日は妹の世話をするために、夕方まで家にいなければならないんだ。5時ごろ家を出るつもりだよ。

サキ：心配しないで。開会式は5時に始まるけど、そのあといくつか催しを楽しめるわ。

マイク：よかった。どんな催しがあるの？

ヒロキ：まず、和太鼓の演奏があるよ。

マイク：「わだいこ」って何？

サキ：それは日本の太鼓の一種よ。私たちはそこで和太鼓教室に参加することもできるわよ。

マイク：おもしろそうだね。オーストラリアでほくは吹奏楽団に入っていて、太鼓を演奏していたんだ。でも、和太鼓については一度も聞いたことがないな。

ヒロキ：ほくの兄が和太鼓チームのメンバーなんだ。兄はその教室のインストラクターの1人になるよ。（彼に教わりたいかい？）

マイク：もちろん。ほくは今、和太鼓に興味があるよ！ 和太

鼓教室のあとは何をするつもりなの？

サキ：池のそばで花火を見るつもりよ。日本の花火は見たことがある？

マイク：いや、ないけど、日本の花火はとてもきれいだと聞いているよ。だからそれを見るのは楽しみだよ。

ヒロキ：そうだね。そしてこの祭りの花火製作者は毎年新しいタイプの花火を作るんだ。昨年の花火はいちばんすばらしかったよ。

サキ：ヒロキ、私もあなたと同じ意見よ。私はまだその花火を覚えているわ。ほら、マイク、祭りで写真の催しがあるわ。もしかすると、昨年の花火の写真をいくつかそこで見られるかもしれないわ。写真の花火は実際の花火ほどすばらしくはないかもしれないけど、それは見る価値があると思うの。

マイク：ほくは実際の花火を見る前にそれを見たいけど、和太鼓教室のあとに十分時間があるかな？

ヒロキ：残念ながらないと思うけど、演奏の前にその催しに行くことができるんじゃないかな。

マイク：いいアイデアだね。それじゃ、花火の前に何か食べる時間はあると思うかい？ そのときまでにはほくはおなかですいていると思うんだ。

ヒロキ：食事の催しがあるよ。ほくたちはそこを訪れて、何か食べ物を買うことができるよ。いくつかの食べ物の屋台で食べ物をテイクアウトすることができるから、花火を見ている間にそれを食べることができるよ。

サキ：私の姉はトルコ料理店で働いているんだけど、その料理店がケバブの屋台を出す予定なの。私はそこを訪れたいわ。

ヒロキ：いいよ。ほくはケバブが大好きだよ。

マイク：完璧だね。土曜日はどこで待ち合わせるの？

サキ：緑公園の入り口ではどう？ マイク、5時30分までにそこに着ける？

マイク：着けると思うよ。ほくたちは最初に写真の催しに行くんだね？

ヒロキ：そうだよ。でも、実はノボルとユミは、和太鼓の前にダンス・ショーを見たがっているから、ほくらは写真の催しを訪れたあと、彼らとステージの前で会うことになると思うよ。

マイク：わかった。それで、いっしょに演奏を見るんだね。土曜日まで待ちきれないな。

◇ 間接疑問文

疑問詞 + S V (肯定文の語順) で名詞の働きをする

I know who he is. 彼が誰であるかということを知っている

(1) Who is that girl?

I know who that girl is.

(2) Where does he live?

I don't know where he lives.

(3) When will she come here?

Do you know when he will come here?

How old is she?

E x 1. I wonder how old she is.
彼女は何歳なんだろう。

What does he think?

2. I can't understand what he thinks.
彼が何を考えているのか私には理解できません。

Why did you do such a thing?

3. Tell me why you did such a thing.
なぜそのようなことをしたのか私に話さない。

Where is the nearest station?

4. Do you know where the nearest station is?
最寄りの駅がどこか知っていますか。

When did he see the girl?

5. He doesn't remember when he saw the girl.
彼はいつその少女に会ったのか覚えていません。

Who makes her sad?

6. Did you hear who made her sad?
誰が彼女を悲しませるのか聞きましたか。

What is he going to do?

7. I didn't know what he was going to do.
彼が何をするつもりなのか知りませんでした。

8. She asked him which box he wanted.
彼女は彼にどちらの箱が欲しいか尋ねました。

9. I'm not interested in which team won.
どちらのチームが勝ったのか興味がありません。

10. Will [Can] you explain what happened?
何が起きたのか説明してくれませんか。

11. I wanted to know how many temples there were in Kyoto.
京都にはいくつの寺があるのか知りたかった。

12. Have you decided when you will leave yet?
あなたはいつ出発するのかもう決めましたか。

Will she come here tomorrow?

13. I don't know if whether she will come here tomorrow.
明日、彼女がここに来るかどうかわかりません。

(語句)

1. report 2. tournament 3. corner

報告、レポート

トーナメント、選手権大会

角、隅

4. beginning 5. ending 6. _____

最初の部分

(物語などの) 終わり、結末

7. _____ 8. _____ 9. _____

(文)

1. I know where he lives.

私は彼がどこに住んでいるのか知っています。

2. I don't know how old she is.

私は彼女が何歳なのか知りません。

3. Do you know what time it is now?

今何時だかわかりますか。

4. Please tell me why she looks sad.

なぜ彼女が悲しそうに見えるのか私に話してください。

5. I want to know who drew this picture.

私は誰がこの絵を描いたのか知りたい。

6. _____

(語句)

1. irregular verb 2. species 3. human being4. relate 5. die out 6. habitat7. protect 8. endangered 9. danger10. extinction 11. climate 12. survive13. condition 14. _____ 15. _____

(文)

1. I went to bed as soon as I came home.2. I will stay here until it stops raining.3. She looks happy though she is poor.4. She is poor, but she looks happy.5. When was that temple built?6. She was surprised at the news.7. He was given these books by his father.8. This book will be read by many people.

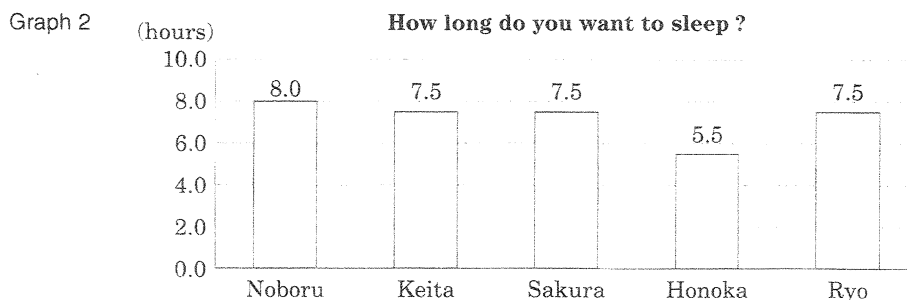
問6 次の英文は、中学生のハナ(Hana)が英語の授業でクラスの生徒に向けて行った発表の原稿です。
英文を読んで、あとの(ア)～(ウ)の問いに答えなさい。

Hi, I'm Hana. Do you sleep *enough every night? I usually sleep for seven hours, but sometimes I sleep *less. For example, I study until late at night for several days before tests, so then I sleep for only five or six hours. But when I was studying on the night before the last test, my mother said, "You are a good girl. Studying hard is very important. But sleeping enough is as important as studying. You should go to bed now." I didn't listen to her, and continued studying. However, I learned that my mother was right. I got very sleepy during the test and couldn't do well. I was very sad. I became interested in *sleep then, so I studied about it.

First, I asked five students in my class about their sleep time. Look at *Graph 1.

Three of the five students usually sleep less than I. Honoka sleeps the *least. I thought less sleep was bad for the *health, but she said, "I feel fine every day. I feel worse after sleeping longer." I found some interesting things about the best sleep time on the Internet. (①) They also say that the best sleep time for *15-year-olds is about eight hours. This means four of the five students don't sleep enough. But others say that the best sleep time is different *from person to person.

Then I asked the five students another question. Graph 2 shows their answers to the question.



Three students want to sleep longer *than usual. (②) Most of us have to get up at about seven to get to school *in time. *Why don't we go to bed early? Sakura said, "Because I usually watch TV or use the Internet." I understand that. TV and the Internet are a lot of fun. (③) I've heard we shouldn't do those things just before going to bed. Why? Because we won't have a good sleep. On the Internet, some people say that *keeping regular hours is needed for a good sleep. We shouldn't *stay up too late on weekends or before tests, either.

Look at Graph 1 again. Noboru says he goes to bed at 9:30 and gets up at 5:30. He runs before breakfast every morning. Wow, maybe he is the best *sleeper in my class.

* enough : 十分に less : little (少なく、少ない) の比較級 sleep : 睡眠 Graph : グラフ

least : little の最上級 health : 健康 15-year-olds : 15歳の人

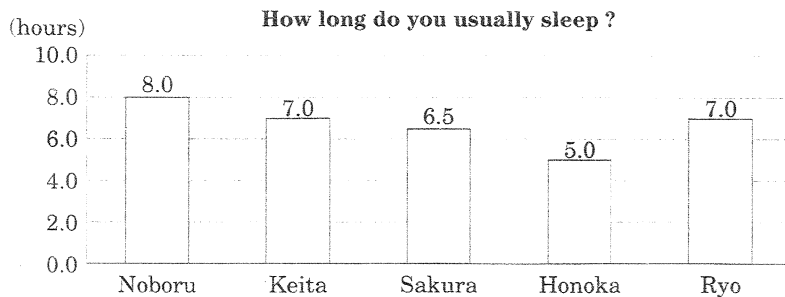
from person to person : 人によって than usual : ふだんより in time : 間に合って

Why don't we ~? : どうして私たちは～しないのでしょうか。

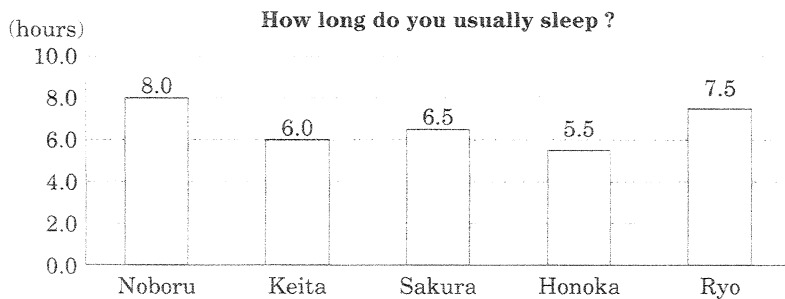
keep regular hours : 規則正しく過ごす stay up : (寝ないで) 起きている sleeper : 眠る人

(ア) 本文中の——線部を表したものととして最も適するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

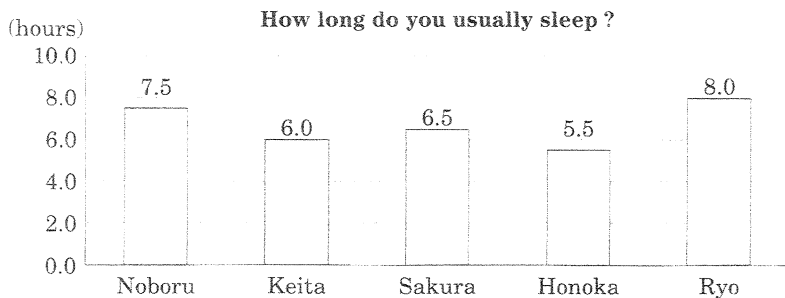
1. Graph 1



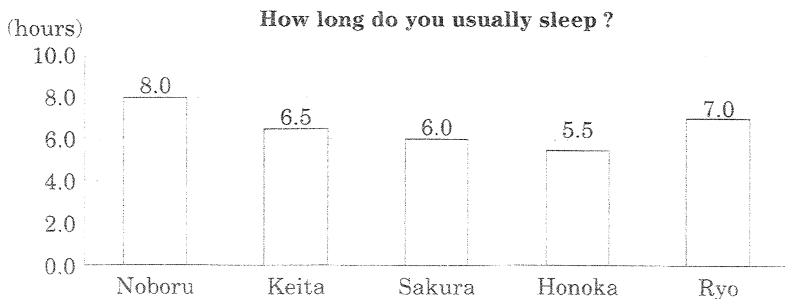
2. Graph 1



3. Graph 1



4. Graph 1



(イ) 本文中の(①)～(③)の中に、次のA～Cを意味が通るように入れるとき、その組み合わせとして最も適するものを、あとの1～6の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- A. When we start doing those things, we can't easily stop.
- B. Some people say that a long sleep is not good in some cases.
- C. We need to go to bed earlier to sleep longer because we can't be late for school the next morning.

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. ①—A ②—B ③—C | 2. ①—A ②—C ③—B | 3. ①—B ②—A ③—C |
| 4. ①—B ②—C ③—A | 5. ①—C ②—A ③—B | 6. ①—C ②—B ③—A |

(ウ) 次のa～fの中から、ハナの発表の内容に合うものを二つ選んだときの組み合わせとして最も適するものを、あとの1～8の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- a. Hana sometimes sleeps for only five or six hours on several nights before she has tests.
- b. Hana was sad because she went to bed early on the night before the last test and didn't do well on it.
- c. Honoka usually sleeps very little and thinks that she should sleep longer for her health.
- d. Graph 2 shows that three of the five students want to sleep for more than seven hours.
- e. Hana thinks most of the students should go to bed before ten to sleep for about eight hours.
- f. Hana likes watching TV and using the Internet, but she thinks doing those things just before going to bed is bad for a good sleep.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. a と c | 2. a と e | 3. a と f | 4. b と d |
| 5. b と e | 6. c と e | 7. c と f | 8. d と f |