### 欠席者連絡メモ

5 月 27 日 金 曜日 名前(

5月.	2′(日 查 曜日 名則 ( )
科目	英語
	小テスト(20)
授	不定调制词的用法
	开乡客 詞 67 用法
業	
	書き
宿	(7017 Vnit 1 @)
題	
CONTRACTOR	
プリント	
の有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ぶれぱある

#### 中2英語 小テスト (20)

22.05.27 英和ぶればある

氏名	

②1. 会社

- ②2. ~を生産する
- ②3. もとは、はじめは
- ②4. 世紀、100年
- ②5. ~を探す(2語)
- ②6.~に参加する(3語)
- ②7. 会う(原形 過去形)
- ②8. 失う (原形 過去形)
- ②9. 飲む(原形 過去形)
- ②10. 置く (原形 過去形)
- ⑤11.彼女は私たちに恐ろしい話をしてくれました。
- ⑤12. あなたはアフリカにたくさんの動物がいたということを知っていますか。
- ⑤13. あなたが忙しいときには私はあなたを手伝うつもりです。
- ⑤14. 暑かったので彼女は(その)窓を開けました。
- ⑤15. もし日本に興味があるならこの本を読みなさい。
- ⑤16. あなたが彼女を訪ねたとき、彼女は何をしていましたか。

It's a piece of cake!!

◇ 名詞・形容詞・副詞の働き

名詞 主語(S)、補語(C)、目的語(O)、前置詞の目的語(O)になる

The book is mine. The book made me sad.

This is my book.

I like <u>the book</u>. He bought me <u>the book</u>.

He bought the book for me.

I was looking for the book.

形容詞 補語(C)になる、名詞を修飾する

This book is interesting.

This is an interesting book.

副詞 名詞以外を修飾する

I am reading the book hard.

This book is very interesting.

I am reading the book very hard.

# ◇ 疑問詞 + to 不定詞

疑問詞 + to 不定詞	
how to ~	どのように~すればよいか ~の仕方
what to ~	何を~すればよいか
when to ~	いつ~すればよいか
where to ~	どこで[へ]~すればよいか
which 名詞 to~	どちらの…を~すればよいか
what 名詞 to~	どの…を~すればよいか

(1)	She doesn't know	٥
		コンピューターの使い方
(2)	Do you know	?
	明日何	をしたらよいか
(3)	I asked him	•
	いつ出列	をすればよいか
(4)	He showed the old wom	an
		どこで電車を降りればよいか
(5)	Please tell me	·
	どち	らの道を行けばよいか
(6)	I wonder	a
	ジの木を買う	けずしいか

#### ◇ 名詞・形容詞・副詞の働き

名詞 主語(S)、補語(C)、目的語(O)、前置詞の目的語(O)になる

The book is mine. The book made me sad.

This is my book.

I like the book. He bought me the book.

He bought the book for me.

I was looking for the book.

形容詞 補語(C)になる、名詞を修飾する

This book is interesting.

This is an interesting book.

副詞 名詞以外を修飾する

I am reading the book hard.

This book is very interesting.

I am reading the book very hard.

#### ◇ 疑問詞 + to 不定詞

#### 疑問詞 + to 不定詞

how to~ どのように~すればよいか ~の仕方

what to ~ 何を~すればよいか

when to ~ いつ~すればよいか

where to ~ どこで[へ]~すればよいか

which 名詞 to~ どちらの…を~すればよいか

what 名詞 to~ どの…を~すればよいか

- (1) She doesn't know how to use a computer  $\stackrel{\circ}{=}$   $\stackrel{\circ}{=}$
- (2) Do you know what to do tomorrow ? 明日何をしたらよいか
- (3) I asked him when to leave いつ出発さればよいか
- (4) He showed the old woman where to get off the train . とこで電車を除りればよいか
- (5) Please tell me which way to go とちらの道を行けばよいか
- (6) I wonder <u>what book to buy</u> . どの本を買えばよいか

## ◇ 不定詞の副詞的用法

不定詞の副詞的用法

to + 動詞の原形 	~するために、~して 
(1) He went to the library	books. 読むために
(2) <b>I am happy</b> 聞いて	that.
Ex1. <b>She came here</b> 彼に会うた	
2. I got up early	
宿題をする: 3	
彼は医者になるために一生懸命勉強 4. <b>Why did you go to the par</b>	
— テニスをするためです。	•
5. <b>I was glad</b> 彼女に会えて	again.
6	•
彼女はそのことを知ると悲しむでし	しょう。

## ◇ 不定詞の形容詞的用法

不定詞の形容詞的用法	
to + 動詞の原形	~する (ための)、~すべき
(1) I have a lot of homework	ナベき
(2) I want something	
E x 1. She has no time	•
本を読む(た 2. <b>There are many places</b> 見る	
3	·
4. <b>Do you want</b> 何か冷たい飲み物	<b>?</b>
不定詞の3つの用法	
I like <u>to read books</u> .	
I will stay home <u>to read books</u> .	
I want much time to read books	•

#### ◇ 不定詞の副詞的用法

- (1) He went to the library <u>to read</u> books.
- (2) I am happy to hear that.
- E x 1. **She came here** <u>to see [ meet ] him</u> . 彼に会うために
  - 2. I got up early <u>to do my homework</u> 宿題をするために
  - 3. <u>He studied hard to be a doctor</u> . 彼は医者になるために一生懸命勉強しました。
  - 4. Why did you go to the park?
    - **To play tennis** . テニスをするためです。
  - 5. I was glad <u>to see [ meet ] her</u> again. 彼女に会えて
  - 6. **She will be sad to know that** 彼女はそのことを知ると悲しむでしょう。

#### ◇ 不定詞の形容詞的用法

不定詞の形容詞的用法 → Яы » 後 s n s if sh + s to + 動詞の原形 ~する (ための)、~すべき

- (1) I have a lot of homework to do  $^{\dagger}$ .
- (2) I want something to eat . 食べるための
- E x 1. She has no time <u>to read books</u>. 本を読む (ための)
  - 2. There are many places <u>to see</u> in Kyoto.
  - 3. <u>He didn't have anything to do yesterday</u> . 彼は昨日することが何もなかった。
  - = He had nothing to do yesterday.
  - 4. Do you want <u>something cold to drink</u>? 何か冷たい飲み物

不定詞の3つの用法

I like to read books.

I will stay home to read books.

I want much time to read books.

1.	次の日本文にあうように、に適する語を書きなさい。
(1)	私は時間があるとき、マンガを読みます。
	I read comic books time.
(2)	あなたが俳句に興味あるなら,この本をあげましょう。
	I'll give you this book interested in haiku.
(3)	私は科学はおもしろいと思います。
(4)	I is interesting.
(4)	私たちは試合に負けたので、悲しかったです。  We were sad the game.
	we were sau the game.
2.	英文がなりたつように、に適する語をそれぞれ( )内から選びなさい。
(1)	I had a cat I was a child. (when, because, that)
(2)	We'll go swimming the weather is nice tomorrow. (if, because, that)
(3)	I practice badminton hard I want to be a good player. (when, because, if)
3.	次の日本文にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。
(1)	ジョージは日本にいたとき,英語の先生でした。
	George (Japan / was / that / when / English / an / in / was / he / teacher ). * 1 語不要
(2)	もし放課後ひまなら,サッカーをしましょう。
	(after / let's / if / soccer / because / play / free / you're ) school. * 1 語不要
(3)	明日, 夏祭りがあることをあなたは知っていますか。
(0)	(there's / know / is / you / do / a / festival / summer / that ) tomorrow? * 1語不要
	that the state of
(4)	だれもが来年は彼がコーチになることを望んでいます。
	(he/everyone/a coach/hopes/to/be/will/that) next year. *1語不要
(5)	タロウはアメリカに住んでいたので,英語を上手に話します。
	(if / the U.S. / he / Taro / speaks / lived / because / English / in / , ) well. * 1 語不要
4	
(1)	あなたはエリを見かけたとき,彼女は何をしていましたか。
(2)	
(3)	多くの人々は、シンガポールの人々は中国語を話すと思っています。
(4)	彼らは、私の父がシェフであることを知りません。
·	
(5)	暑かったので、私は扇風機をつけました。

5.	次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。		
(1)	I think (ア this イ that ウ it ) Charlie likes sushi.	(	)
(2)	Diane won the tennis game ( $\mathcal{P}$ so $\mathcal{I}$ but $\mathcal{I}$ because) she practiced hard.	(	)
(3)	(ア Because イ If ウ When ) I saw Yuji, he was reading a book.	(	)
(4)	Emma hopes (ア that she can イ she is ウ will ) speak Japanese well.	(	)
(5)	I'll visit you if you (ア are イ will ウ were ) free tomorrow.	(	)
6.	次の日本文の意味を表すように、( )内の語(句)と符号を並べかえなさい。		
(1)	私はあなたの考えはすばらしいと思います。		
	I (that/wonderful/idea/think/is/your).		
(2)	私が7時に起きたとき、父は朝食を食べていました。		
	( seven $/$ I $/$ up $/$ when $/$ at $/$ got $/$ , $)$ my father was having breakfast.		
/->	my father was having b	reakf	ast.
(3)	もしイギリスの歴史に興味があるなら、この本を読みなさい。		
	(if/read/you/interested/are/this book/in) British history.		
(4)	British メグは腹痛がしたので、病院へ行きました。	histo	ory.
( • /	Meg (the hospital/she/to/went/had/because) a stomachache.		
	Meg a stomachache.	achac	he
	a stone	aciiac	110.
7. i	次の日本文を英文にしなさい。		
(1)	私はあなたが彼を好きだということを知っています。 (5語で)		
(2)	彼女はひまなとき,テレビを見ます。(She を文頭に使って)		
(3)	もし京都を訪れるなら,私の家に来てください。(please を文頭に使って)		
(4)	天気が悪かったので、私たちはサッカーをしませんでした。(soccer を文末に使って)		
(5)	あなたはまた彼女に会えることを望んでいますか。(that を使って)		

I tarned on the fan because it was hot.
1
Many people think that people in Singapore speak Chinese. 4) 彼らは、私の父がシェフであることを知りません。
What will you do it it's synny tomorrow  3) 多くの人々は、シンガポールの人々は中国語を語すと思うています。
What was Eri doing when you saw her? ② 明日晴れたら、あなたは何をしまずか。
(1) あなたはエリを見かけたとき、彼女は何をしていましたか。
Besows Taxo lived in the U.S. he spenky English well. 4. 次の日本文の意味を英文で表しなさい。
<b>*</b>
Exeryone hopes hat he will be a coach next year.
(he / everyone / a coach / hopes / to / be / will / that ) next year. *1語不要
Do you know that there's a summer lestival tomorrow?  4) だれもが来年は彼がコーチになることを望んでいます。
(there's / know / k / you / do / a / festival / summer / that ) tomorrow? *1語不要
Lets play soccer if you are free after school. 3) 明日, 夏祭りがあることをあなたは知らていますか。
(2) もし放票後がまなら,サッカーをどましょう。 (after / let's / if / soccer / because / plav / free / vou're)school. *1 講不夢
≅.
(1) ジョージは日本にいたとき,英語の先生でした。 George(Japan / was / that / when / English / an / in / was / he / teacher ) * 1 第不夢
3. 次の日本文にあう英文になるように、( ) 内の語(句)を並べかえなさい。
) f
2. 英文がなりたつように、に適する語をそれぞれ( ) 内から選びなさい。
We were sad beconse we have $l_{OS}$ the game.
I
I'll give you this book / / / / / / / / / / / / / / / / / /
I read comic booksw/hይ/n
(1) 私は時間があるとき、マンガを読みます。
1.次の日本文にあうように、に適する語を書きなさい。

r

(5)	(3) (4)	(2)	7.	(4)	(3)	 (2)	<u>ග</u>	(4) (5)	(1) (2) (3)	٠
	もし京都を訪れるなら、私の家に来てください。(please を文頭に使って)  Newse come_to_my_howe_ifyouvisitKyote 天気が悪かったので、私たちはサッカーをしませんでした。(soccer を文末に使って)		次の日本文を英文にしなさい。 は1キキカキが体を何きがといることを知っています			)私はあなたの考えはすばらしいと思います。 【(that/wonderful/idea/think/is/your). 【	Ø.	Emma hopes ( ② that she can 1 she is 2 will ) speak Japanese well.  I'll visit you if you ( ② are 1 will 2 were ) free tomorrow.	I think ( \mathcal{T} this \bigcirc that \begin{aligned} \dagger \text{it} \) Charlie likes sushi. (1)  Diane won the tennis game ( \mathcal{T} so \bigcirc \text{but} \bigcirc \bigcirc \text{because} \)) she practiced hard. (2)  (3)  (4)  (5)	次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。

Do you hope that you can see her again?