

欠席者連絡メモ

中3英語 小テスト (15)

22.04.30 英和ぶればある

氏名 _____

4月30日 土曜日 名前 ()

科目	英 語
授 業	小テスト (15) フロント 問 6 p.96~97 ⑬~⑮ (教科書)
宿 題	書き フロント 問 8
プリント の有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ぶればある

- ②1. 韻をふむ ②2. リズム
- ②3. 厳しい ②4. シラブル、音節
- ②5. ~を含む ②6. かなり、相当
- ②7. 季節の ②8. 実は、本当は
- ②9. 必ずしも~とは限らない (2語) ②10. 大衆的な
- ⑤11. 彼は5年前に死んだと言われている。(dead を使う)
- ⑤12. 俳句は伝統的な英語の詩とは異なる。
- ⑤13. 一方で、この本は重要だ。
- ⑤14. 彼女を喜ばせるのは不可能だ。(It で始める)
- ⑤15. 英語で俳句を書くのは難しい。(It で始める)
- ⑤16. 彼らは今朝からずっとサッカーをしている。

It's a piece of cake!!

〈本文の日本語訳〉

私たちの学校には先月、特別な週がありました。それは「コミュニティウィーク」と呼ばれ、私たちの市のいくつかの学校の学生たちが1週間、地域でボランティア活動を行いました。

この表を見てください。これはそれぞれのグループの活動内容を示しています。3つのグループがありました。グループAには8人の学生がいました。彼らはミナト公園に行き、ゴミを集めました。彼らは空缶、ビニール袋、その他のゴミを拾いました。グループBは私たちの学校の近くの幼稚園に行きました。私の友人のアヤは、グループBの9人の生徒のうちの1人でした。彼女はそこで小さな子どもたちと歌を歌ったり遊んだりしました。

私はグループCで、ひまわりホームに行きました。ひまわりホームで多くの高齢者の方々と会いました。初日に、私はあるお年寄りの女性と会いました。彼女の名前はマサコさんでした。彼女はめがねをかけていて、私の祖母に似ていました。彼女はテレビ室の椅子に座っていて、窓際のひまわりを見ていました。「あのひまわりはとてもきれいですね。」と私は彼女に話しかけました。マサコさんは私を見て、「そうですね。私はひまわりが一番好きです。」と言いました。彼女の笑顔はきれいでした。彼女は花についてよく知っていました。彼女の庭にはいろいろな種類の花が咲いていたと言っていました。「ああ、まだあなたの名前を聞いていません。名前は何といいますか。」と彼女はたずねました。それで私は「私はサクラです。」と彼女に言いました。「桜もきれいです。あなたは春の生まれですか。」とマサコさんは言いました。その後、マサコさんは、桜は日本の文化の一部であると話してくれました。「日本人は桜の短い人生を楽しみます。」とマサコさんは言いました。彼女は彼女の家族や人生について話しました。彼女と私はその日しばらくの間、話をしました。私は彼女と話をして楽しみました。私が去るとき、ひまわりホームの職員の方から、「私はマサコさんを長い間知っています。彼女は今日本当に楽しかったと思います。ありがとうございました。」と言われました。

私は「コミュニティウィーク」の期間中に、高齢者の方々と話すことでとてもたくさんのことを学びました。高齢者の方々は物事について多くを知っていて、若い人々とそれについて話すとうれしいのです。彼らは誰かと話すだけで気分が良くなることがときどきあります。私も彼らの話から多くを教えられました。マサコさんやそこにいる他の人々に会うために私は毎週金曜日にひまわりホームに行くつもりです。この経験は私の将来の仕事について考えるのに役立ったと思います。今、私は将来、高齢者の方々のために働きたいと思っています。

ご清聴ありがとうございました。

**P.95 確認問題 A・B****P.95 確認問題 A**

- (1) イ (2) ア

P.95 確認問題 B

- (1) been raining (2) has been

【解説】**確認問題 A**

- (1) アの When は「いつ」と明確に時の一点のことをたずねる疑問詞なので、現在完了といっしょには使えない。ウの How many は「いくつ〜」と数をたずねるのに使う。
- (2) last year や ten days ago は過去の一点を表す。twice は「2度」と経験の回数を表す。

確認問題 B

- (1) 「雨が降る」という動作の継続を表すので、現在完了進行形を使う。〈have[has]+been+〜ing〉の形。
- (2) 現在完了進行形の文。主語が3人称・単数なので、has を使う。

P.96 STEP 1

- 1** (1) just (2) twice (3) long (4) ever (5) yet (6) never (7) since (8) already
- 2** (1) have, written, yet (2) Have, ever seen (3) have already
(4) has gone (5) has been (6) long, lived
- 3** (1) The weather has been fine since last Friday.
(2) He's(He has) never read this book.
(3) Our bus has just arrived.

【解説】

- 2** (1)・(3)・(4) 完了・結果を表す用法。
(2) 経験を表す用法。
(5)・(6) 継続を表す用法。
- 3** (1) 「この前の金曜日からずっと天気がよいです」という継続を表す文にする。
(2) 「彼はこの本を1度も読んだことがありません」という経験を表す文にする。
(3) 「私たちのバスはちょうど着いたところです」という完了・結果を表す文にする。

P.97

- 4** (1) ア (2) ア (3) ア (4) ウ (5) イ (6) イ
- 5** (1) ① アンは5年間東京に住んでいました。
② アンは5年間東京に住んでいます。
(2) ① 私は2010年と2013年にその都市を訪れました。
② 私は2度その都市を訪れたことがあります。
(3) ① 私の父は昨日夕食を作りました。
② 私の父はもう夕食を作っていました。
- 6** (1) When did you see the small bird? (2) He finished his homework just now.
(3) I lived here six years ago.
- 7** (1) 先週から(ずっと)います (2) 1度行ったことがあります
(3) ちょうど行ってきたところです (4) 行っていました
- 8** (1) have been (2) been working (3) been waiting

(語句)

1. goodbye 2. ^{xs} feel free to ~ 3. ^{xs} depend on ~
 さようなら 遠慮なく~する ~に頼る
4. survival 5. cause 6. decrease
 生存 ~をひき起こす 減る、減少する
7. affect 8. effort 9. _____
 ~に影響を与える 努力

(文)

1. She doesn't know how to use a computer.
 彼女はコンピュータの使い方を知りません。
2. Do you know what to do tomorrow?
 あなたは明日、何をすればよいか知っていますか。
3. I asked him when to leave.
 私は彼にいつ出発すべきか尋ねました。
4. He showed the old woman where to get on the train.
 彼はそのお婆さんにどこで電車に乗ればよいか教えてあげました。
5. Please tell me which way to go.
 私にどちらの道に行くべきか教えてください。
6. I wonder what book to buy.
 どの本を買えばいいのだろう。

(語句)

1. 不規則変化の動詞 2. amaze 3. amazing
4. uncomfortable 5. positive 6. language
7. fact 8. researcher 9. possible
10. impossible 11. establish 12. brain
13. _____ 14. _____ 15. _____

(文)

1. His sentences are easy to understand.
2. It's not always necessary to count syllables, either.
3. Not only you but also he has to go there.
4. His book is so difficult that you can't read it.
5. He hasn't forgotten that event yet.
6. She has been sick since last Wednesday.
7. The train has just left.
8. The train arrived just now.

問 8 次の英文を読んで、あとの(ア)～(ウ)の問いに答えなさい。

*Ted is an American high school student. He studies at a Japanese high school now. One day, his little sister Lily visits Ted, and they go to Ted's school together. *On their way to school, Ted *introduces Lily to his friend Mari.*

Ted : Oh, Good morning, Mari. This is my sister, Lily. She came from America to see me. She wanted to see our high school, so she came here with me this morning.

Mari : Oh, nice to meet you, Lily.

Lily : Nice to meet you, too, Mari. I like your school *uniform.

Mari : Oh, thank you! I like it, too.

Ted : I like my uniform now, but I didn't like it very much *at first.

Mari : Oh, really? Why didn't you like it at first?

Ted : I didn't like the *color of the *tie.

Mari : You didn't like the red tie? I didn't know that. I think that color looks good with your *navy blue *jacket.

Ted : It looks good and I like it now. I thought the color of the tie was too *bright at first.

Lily : What color did you think *go well with the jacket, then?

Ted : Well... I thought *grey would be good.

Mari : Yeah, grey tie will look good, too! How about grey and red *stripes?

Lily : That will look *even better!

Ted : Lily, do you see the school over there? That's our high school. I see Mr. Mori.

Lily : Who is Mr. Mori?

Ted : He is our *homeroom teacher. Do you want to meet him?

Lily : Sure!

Mr. Mori : Good morning, Ted and Mari!

Mari : Good morning, Mr. Mori! This is Ted's sister Lily. We were just talking about school uniforms.

Lily : Nice to meet you, Mr. Mori. I think school uniform is a great idea.

Ted : Yes, it's a good idea. I don't have to think about *clothes every day. But sometimes I *get bored with wearing the *same things all the time.

Mari : I *agree with you, Ted. It will be nice if we can *choose clothes to wear to school for some days.

Lily : That's true. But if you have a uniform, you don't have to buy clothes that much, right? Our school doesn't have a uniform, so I have to *spend so much money on my clothes. *Besides, uniforms look cool!

Mari : I *have never thought about that! I *have been wearing school uniforms *since I went to a *kindergarten. You have good *points, Lily. I'm happy to hear a

different idea.

Mr. Mori : Listening to different points is interesting. Our school is thinking about a new *rule from next year.

Ted : A new rule? Please tell us about it!

Mr. Mori : Many students said that they didn't like to wear uniforms all the time. The teachers and parents had meetings many times. We decided to start a new rule *at last. It's called "No-Uniform Day".

Mari : So, we don't have to wear the uniform on "No-Uniform Day"?

Mr. Mori : That's right. You can choose your clothes on that day.

Ted : How often do we have "No-Uniform Day"?

Mr. Mori : The school *hasn't decided yet.

Mari : I'm excited. I should start buying clothes!

Mr. Mori : Not too soon, Mari. You need to remember that you come to school to study.

Ted : Now, I'm worried. I *haven't thought about clothes since last spring.

Mr. Mori : You don't have to *worry about anything, Ted. Just use your *common sense.

Mari : I will be happy to *help you choose your clothes, Ted. Well, I think our first *lesson is going to begin.

Ted : Right! Well, I will take Lily to the *entrance then.

Lily : Thank you, Ted. Well, I'm glad I came to your school today. I enjoyed talking with you all.

Mari : Thank you, Lily. *It was nice listening to your points.

Mr. Mori :

* On their way to ~ : 彼らが~に行く途中で introduces ~ to ... : ~を...に紹介する

uniform : 制服 at first : 最初は color : 色 tie : ネクタイ navy blue : 紺色

jacket : ジャケット bright : (色が) 明るい go well with ~ : ~に合う grey : 灰色

stripes : しま模様 even : もっと homeroom teacher : 担任の先生 clothes : 服

get bored with ~ ing : ~することに飽きる same : 同じ agree with ~ : ~に賛成する

choose ~ : ~を選ぶ spend ~ on ... : ~を...に費やす Besides, ~ : さらに, ~

have never thought about ~ : ~について一度も考えたことがない

have been wearing ~ : ~をずっと着用している since ~ : ~して以来

kindergarten : 幼稚園 points : 視点 rule : 規則 at last : ついに

hasn't decided yet : まだ決めていない haven't thought about ~ : ~について考えていない

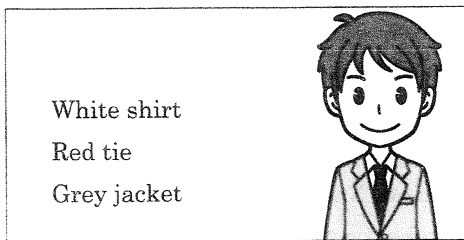
worry about ~ : ~を心配する common sense : 常識

help ~ ... : ~が...するのを手伝う lesson : 授業 entrance : 入口

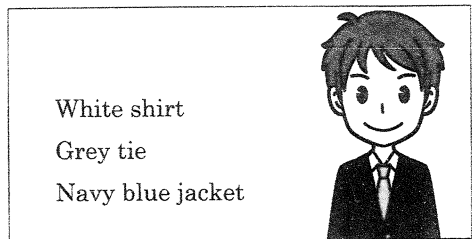
It was nice ~ ing : ~できて良かった。

(ア) 本文中の _____ 部の内容を表す図として最も適するものを、次の 1～4 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

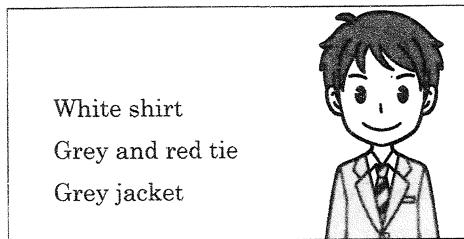
1.



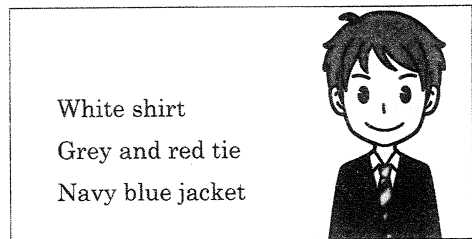
2.



3.



4.



(イ) 本文中の の中に入れるのに最も適するものを、次の 1～4 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. I'm glad that I could listen to different points from you.
2. I'm glad that all of you have the same points on everything.
3. I'm sad that you don't like to talk about your ideas with your friends.
4. I'm sad that you are all excited about spending money on clothes.

(ウ) 次の a～g の中から、本文の内容に合うものを二つ選んだときの組み合わせとして最も適するものを、あとの 1～8 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- a. Mari knew that Ted didn't like the school uniform from the first day.
- b. Lily likes school uniforms, but she didn't like the color of the tie at first.
- c. Mari and Ted sometimes think that they don't want to wear school uniforms.
- d. Mari was happy to know that Lily had different points.
- e. The teachers and the students had a meeting about "No-Uniform Day".
- f. Mr. Mori told them that the school decided to start "No-Uniform Day" once a week.
- g. Ted wants to go shopping for clothes because he was just thinking about it.

1. a と b

2. a と c

3. b と d

4. b と f

5. c と d

6. c と g

7. d と f

8. e と g