

欠席者連絡メモ

4月27日 水曜日 名前()

科目	英 語
授 業	プリント 問8 教科書 Unit 2-4 p.96 ⑪・⑫
宿 題	p.96~97 ⑬~⑭ プリント 問6
プリント の有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和があればある

問8 会話文読解

1, 4, 2

〈本文の日本語訳〉

7月5日にタイシ、ユキコ、モエの3人の学生が英語の授業の前に教室にいます。彼らは高校3年生です。彼らが窓から中庭の七夕の飾りを見ているとき、彼らの英語の先生でロンドン出身であるジョーンズ先生が教室に入ってきて、彼らに話しかけます。

ジョーンズ先生：みなさん、こんにちは。あなたたちは、あの七夕の飾りを見ているのですか。

モエ：こんにちは、ジョーンズ先生。はい。きれいだなと思います。

ジョーンズ先生：私もそう思います。中庭を通り抜けるときは、たくさんの飾り物や短冊を見て楽しんでいます。

ユキコ：まあ、そうなのですか。ジョーンズ先生、私はモエと3種類の飾り物を作りました。

ジョーンズ先生：本当ですか。どれを作ったのですか。

ユキコ：ええと、私たちは右側の星の飾り物と、花と玉の飾り物の間にある鶴の飾り物と、てっぺんにある彦星の飾り物を作りました。彦星は七夕の物語に出てくる男の人です。

ジョーンズ先生：てっぺんには飾り物が2つ見えます。どちらが彦星ですか。

モエ：小さくて青い方です。彼の隣にるのは織姫です。

ジョーンズ先生：そうなのですね。2つとも可愛いですね。あなたたちは飾り物を上手に作りましたね。ところで七夕飾りに短冊はつけましたか。

タイシ：はい。僕は「僕たちのチームがこの夏の最後の大会で勝つことができますように」と書きました。

僕は学校のテニスチームに入っていて、大会のために一生懸命練習しているのです。大会の後は、入学試験に合格するために一生懸命勉強します。

ジョーンズ先生：あなたがテニスが上手な選手であることを知っています。勝つことを願っています。

タイシ：どうもありがとうございます。ジョーンズ先生、先生は短冊に願いを書きましたか。

ジョーンズ先生：いいえ、まだ短冊には願いを書いていません。しかし「家族が健康でいられますように」と書くつもりです。健康が一番大切なことだと思います。あなたはどうか、モエ。

モエ：私は「歌がもっと上手になりますように」と書きました。私は歌が本当に好きで、将来は歌手になりたいのです。

ユキコ：あなたは歌がとても上手です、モエ。私は昨夜、短冊に願い事を書き、今日の放課後につけるつもりです。私は「残りの高校生活を楽しめますように」と書きました。この学校でよい思い出を作りたいのです。

タイシ：いいですね。僕もそう願っています。

ジョーンズ先生：ああ、七夕について1つ質問したいことがあります。私たちの町の七夕祭りは8月に開かれる予定ですが、七夕は7月7日ですよ。なぜそのお祭りは8月に開かれるのですか。

モエ：私はわかります！ そのお祭りは旧暦に基づいて開かれるのです。日本では150年ほど前まで旧暦が使われていました。そしてそれは現行の暦より約1か月遅くなっているのです。旧暦では七夕は8月にあるのです。

ジョーンズ先生：ああ、旧暦については知りませんでした。それは興味深いですね。

問6 次の英文は、高校生のサクラ（Sakura）が英語の授業で行った発表の原稿です。英文を読んで、あとの(ア)～(ウ)の問いに答えなさい。

Our school had a special week last month. It was called “*Community Week”, and students from some schools in our city did *volunteer work in our community for a week.

Look at this *Table. It shows *activity description of each group. There were three groups. Group A had eight students. They went to Minato Park and collected *trash. They *picked up *empty cans, *plastic bags, and other trash. Group B went to a *kindergarten near our school. My friend Aya was one of the nine students in Group B. (①)

I was in Group C, and we went to Himawari Home. I saw many *elderly people at Himawari Home. On the first day, I met an old woman. Her name was Masako-san. She was *wearing *glasses, and she looked like my grandmother. She was sitting on a chair in the TV room and looking at the *sunflowers by the window. “Those sunflowers are very beautiful,” I talked to her. Masako-san looked at me and said, “Yes, they are. I like sunflowers the best.” Her smile was beautiful. She knew a lot about flowers. She said she had many kinds of flowers in her *garden. “Oh, I *haven’t asked your name yet. What’s your name?” she asked. So, I told her, “I’m Sakura.” “Sakura is beautiful, too. Were you *born in the spring?” said Masako-san. After that, Masako-san told me that sakura is *part of Japanese culture. “Japanese people enjoy a very short life of sakura,” said Masako-san. (②) She and I talked *for a while on that day. I enjoyed talking with her. When I was leaving, I was told by the *staff of Himawari Home, “I *have known Masako-san *for a long time. I think she was really happy today. Thank you.”

I learned so much by talking with elderly people *during the “Community Week.” (③) They sometimes feel better just by talking with *someone. I was taught a lot by their stories, too. I will go to Himawari Home to see Masako-san and other people there every Friday. I think this *experience *helped me think about my future job. Now I want to work for elderly people in the future.

Thank you for listening.

*Community：地域社会

volunteer：ボランティア

Table：表

activity description：活動内容

trash：ごみ

picked up～：～を拾った

empty cans：空き缶

plastic bags：ビニール袋

kindergarten：幼稚園

elderly people：高齢者

wearing～：～を身に着けている

glasses：めがね

sunflowers：ひまわり

garden：庭

haven’t asked～yet：まだ～をたずねていない

born：生まれる

part：一部

for a while：しばらくの間

staff：職員

have known～：～をずっと知っている

for a long time：長い間

during～：～の間

someone：だれか

experience：経験

helped～…：～が…するのに役立った

(ア) 本文中の (①) ～ (③) の中に、次の A ～ C を意味が通るように入れるとき、その組み合わせとして最も適するものを、あとの 1 ～ 6 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

A. She talked about her family and her life.

B. She sang songs and played with small children there.

C. They know a lot about things, and they are happy to talk about them with young people.

1. ①-A ②-B ③-C

2. ①-A ②-C ③-B

3. ①-B ②-A ③-C

4. ①-B ②-C ③-A

5. ①-C ②-A ③-B

6. ①-C ②-B ③-A

(イ) 本文中の —— 線部を表したものとして最も適するものを、次の 1 ～ 4 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. Table

Group	Activity description
A	Collecting trash
B	Visiting a kindergarten
C	Visiting Himawari Home

2. Table

Group	Activity description
A	Visiting a kindergarten
B	Collecting trash
C	Visiting Himawari Home

3. Table

Group	Activity description
A	Visiting Himawari Home
B	Visiting a kindergarten
C	Collecting trash

4. Table

Group	Activity description
A	Collecting trash
B	Visiting Himawari Home
C	Visiting a kindergarten

(ウ) 次の a ～ f の中から、本文の内容に合うものを二つ選んだときの組み合わせとして最も適するものを、あとの 1 ～ 8 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

a. All schools in Sakura's city had a "Community Week."

b. The students didn't have to collect trash because Minato Park was clean.

c. Masako-san was sitting on a chair in Himawari Home on the first day of Community Week.

d. The staff of Himawari Home told Sakura that Masako-san was always happy.

e. Sakura learned that elderly people would sometimes feel better when they talked with someone.

f. Sakura thinks she will work at Himawari Home in the future.

1. a と c

2. a と e

3. b と d

4. b と f

5. c と d

6. c と e

7. d と e

8. d と f