

欠席者連絡×七

4月23日 土曜日 名前()

科目	英語
授業	小テスト (14) プリント 問 6 教科書 Unit 2-3 2-4
宿題	書 き プリント 問 8
プリントの有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ふればある

中3英語 小テスト (14)

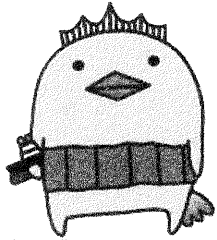
22.04.23 英和ふればある

氏名

- ② 1. 魅力的な
- ② 2. 好奇心の強い
- ② 3. 独創的な、独自の
- ② 4. 詩人
- ② 5. 池
- ② 6. 翻訳
- ② 7. 思いをめぐらす
- ② 8. イメージ
- ② 9. 捕まえる (原 - 過 - 過分)
- ② 10. 保つ (原 - 過 - 過分)
- ⑤ 11. 私はあなたの演奏に感動しました。
- ⑤ 12. 私はこんなに美しい歌を一度も聞いたことがありません。
- ⑤ 13. ここから富士山が見えます。(Mt. Fuji で始める)
- ⑤ 14. 彼はどのくらいの間アメリカにいますか。
- ⑤ 15. 彼女はもう手紙を書き終えてしまいました。
- ⑤ 16. あなたは今までに京都に行ったことがありますか。

It's a piece of cake!!

(バリエさん)



バリエさん

1. _____

(文)

1. His sentences are easy to understand.

彼の文章は理解しやすい。

2. It's not always necessary to count syllables, either.

音節を数えることも必ずしも必要ではありません。

3. Not only you but also he has to go there.

あなただけでなく彼もまたそこに行かなければなりません。

4. His book is so difficult that you can't read it.

彼の本はとても難しいのであなたには読むことができませんよ。

5. _____

6. _____

(語句)

1. 不規則変化の動詞 2. poem 3. rhyme

4. seasonal 5. include 6. rhythm

7. syllable 8. not always 9. pop

10. quite 11. less 12. strict

13. either 14. actually 15. website

(文)

1. It is difficult to write haiku in English.

2. It is impossible to make her pleased.

3. It is said that he has been dead for five years.

4. Japanese people have been writing haiku for centuries.

5. Haiku are different from traditional English poems.

6. A seasonal word must be included.

7. On the other hand, rhythm is very important.

8. _____

問6 長文読解

3, 5, 6

〈本文の日本語訳〉

みなさん、こんにちは。夏がきました。暑いときには、私たちはのどが渇きます。あなたは何を飲みますか。私は冷たいお茶を飲みます。特に私は麦茶が好きです。私は1年中家で麦茶を作り、夏にはそれを持って学校に来ます。私は両親と祖母と一緒に住んでいますが、彼らもお茶が好きです。私の母のお気に入りのお茶は麦茶で、父と祖母は緑茶が一番好きです。

今日、世界中の人々がお茶を飲み、日本の緑茶が好きな人々もいます。多くの人々が、日本食は健康によいと考えているので、日本食は他の国々で人気があるそうです。彼らは日本の緑茶も飲みます。日本はたくさんの茶葉を輸出していることを知っていますか。グラフと地図を見てください。2017年には、日本の茶葉の輸出量の約30%がアメリカに輸出されたことがわかります。私はこんなに多くの茶葉が輸出されていることを知りませんでした。

日本のお茶の歴史について知っていますか。興味深いので、皆さんにお話したいと思います。お茶の木は中国が原産地です。中国の人々は大昔に、茶葉をつみ、お茶をいれるようになりました。お茶は中国から日本に伝えられました。いつそれは伝えられたのでしょうか。平安時代に2人の有名な僧侶である最澄と空海が中国へ行き、お茶の種を持ち帰ったのです。(①私は、彼らが初めて日本にお茶の種を持ち込んだと聞いています。) しかしその当時、限られた数人の僧侶と貴族だけがお茶を飲むことができました。

どのようにして日本でお茶が広まったのでしょうか。12世紀の終わりには、禪の僧侶である栄西が禪を勉強するために中国に行きました。彼は中国にいたとき、禪寺で、ある人々を見ました。彼らはお茶を飲んでいました。(②彼はお茶が人々の健康によいということを知り、お茶の種を持ち帰りました。) 鎌倉時代に、たくさんの武士たちが、禪の修行をするために栄西の寺を訪れました。栄西はたくさんの武士にお茶を紹介し、彼らはお茶を飲みました。また、栄西はお茶の種を京都にいるある僧侶に渡し、その僧侶は自分の寺で、お茶の木を栽培し始めました。(③その後、お茶の木はまた別の禪寺でも栽培されるようになりました。) そして多くの僧侶や武士たちがお茶を飲みました。安土桃山時代には茶道が確立され、そして江戸時代には多くの人々がお茶を飲めるようになったのです。

今日ではお茶は私たちにとって非常に身近なものです。私たちはたくさんの種類のお茶を飲むことを楽しむことができます。私はいろいろな種類のお茶を飲んでみたいです。本日はご清聴ありがとうございました。

問 8 次の英文を読んで、あとの(ア)～(ウ)の問いに答えなさい。

On July 5th, three students, Taishi, Yukiko, and Moe are in the classroom before an English class. They are third-year high school students. When they are *looking at the *tanabata* *display in the *courtyard out of the window, Mr. Jones, their English teacher from London, comes into the classroom and talks to them.

Mr. Jones: Hello, everyone. Are you looking at that *tanabata* display?

Moe: Hello, Mr. Jones. Yes. I think it's beautiful.

Mr. Jones: I think so, too. I enjoy seeing a lot of *ornaments and *tanzaku* when I walk through the courtyard.

Yukiko: Oh, do you? Mr. Jones, I made three kinds of ornaments with Moe.

Mr. Jones: Really? Which ornaments did you make?

Yukiko: Well, we made those star ornaments on the right side, the *crane ornament between the flower ornaments and the ball ornaments, and *Hikoboshi* ornament at the top. *Hikoboshi* is a man in the *tanabata* story.

Mr. Jones: Well, I can see two ornaments at the top. Which one is *Hikoboshi* ?

Moe: The smaller blue one is. The one *next to him is *Orihime*.

Mr. Jones: I see. They're cute! You made the ornaments well. *By the way, did you put a *tanzaku* on the display?

Taishi: Yes. I wrote, "I hope our team can win our game in the *final tournament this summer." I'm on the tennis team at school and practice hard for the tournament. After the tournament, I'll study hard to *pass the entrance exam.

Mr. Jones: I know you are a good tennis player. I hope you'll win.

Taishi: Thank you very much. Mr. Jones, did you write a *wish on a *tanzaku* ?

Mr. Jones: No, I haven't written a wish on a *tanzaku* yet. But I'm going to write, "I hope my family will *keep being healthy." I think the health is the most important. How about you, Moe?

Moe: I wrote, "I hope I will be able to sing better." I really like singing and want to be a singer in the future.

Yukiko: You sing very well, Moe. I wrote a wish on a *tanzaku* last night, and I'm going to put it after school today. I wrote, "I want to enjoy *the rest of high school life." I want to make good *memories at this school.

Taishi: That's nice. I hope so, too.

Mr. Jones: The *tanabata* festival in our town is going to be *held in August. But *Tanabata* is July 7th, right? Why is the festival going to be held in August?

Moe: I know the *reason! The festival is going to be held *according to *the lunar calendar. The lunar calendar was used in Japan until about one hundred and fifty years ago, and it is about one month *behind the *current calendar. In the lunar calendar, *Tanabata* is in August.

Mr. Jones: Oh, I didn't know about the lunar calendar. That's interesting.

* look (at ~) out of ... : ...から (～を) 見る

display : 飾り

courtyard : 中庭

ornaments : 飾り物

crane : 鶴

next to ~ : ~の隣に

By the way : ところで

final tournament : 最後の大会

pass the entrance exam : 入学試験に合格する

wish : 願い

keep being healthy : 健康なままにいる

the rest of ~ : ~の残り

memories : 思い出

held : hold (催す) の過去分詞

reason : 理由

according to ~ : ~に基づいて

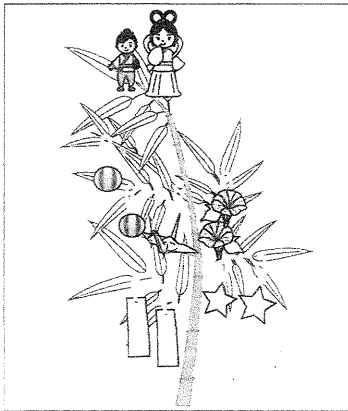
the lunar calendar : 旧暦

behind ~ : ~より遅れて

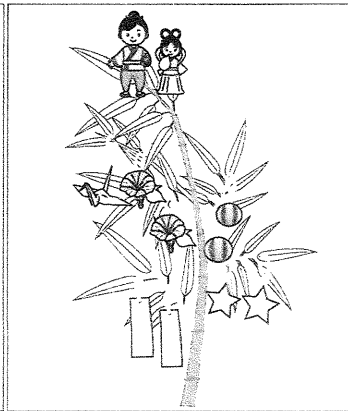
current : 現行の, 現在の

(ア) 本文中の 下線部に関して、本文の内容から、ジョーンズ先生たちが見ている七夕飾りの一部を表したものとして最も適するものを、次の1～6の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

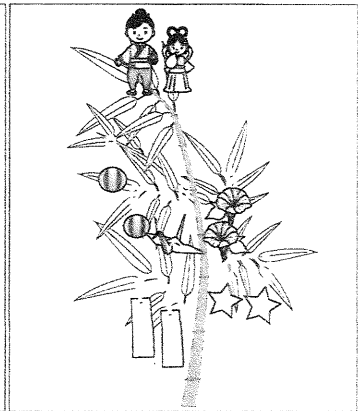
1.



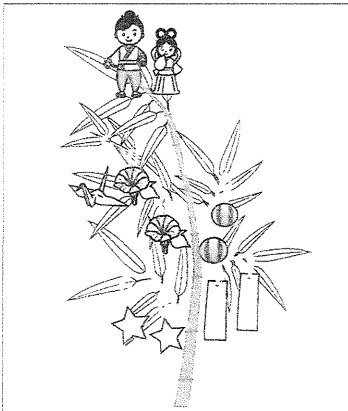
2.



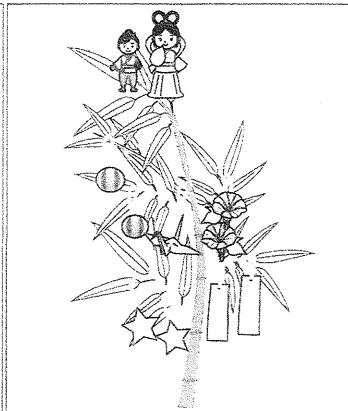
3.



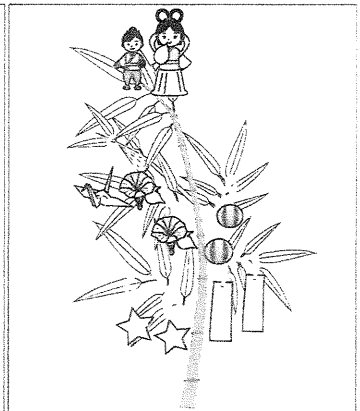
4.



5.



6.



(イ) 本文中の の中に入れるのに最も適するものを、次の 1～4 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. Well, I'll tell you about some traditional Japanese events in July.
2. Well, I have another question about the *tanabata* festival in our town.
3. Oh, I want to know the dates of *tanabata* in other countries.
4. Oh, I want to ask you a question about *tanabata*.

(ウ) 次の a～f の中から、本文の内容に合うものを二つ選んだときの組み合わせとして最も適するものを、あとの 1～8 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- a. Seeing the *tanabata* display in the courtyard is fun for Mr. Jones.
- b. The three kinds of ornaments on the *tanabata* display were made by Yukiko and Taishi.
- c. Taishi's wish is to pass the entrance exam, and he wrote it on a *tanzaku*.
- d. Yukiko wrote a wish on a *tanzaku* and put it on the display yesterday.
- e. Moe likes to sing very much, and her dream is to become a singer.
- f. The *tanabata* festival in Mr. Jones's town is going to be held in July.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. a と c | 2. a と e | 3. b と c | 4. b と d |
| 5. c と d | 6. c と e | 7. d と f | 8. e と f |