

欠席者連絡×七

4月9日 土曜日 名前 ()

科目	英語
授業	小テスト (10) プリント 問 7 教科書 2nd's write 1
宿題	書く プリント 問 9
プリントの有無	

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。

英和ふればある

中3英語 小テスト (10)

22.04.09 英和ふればある

氏名

- ② 1. おしゃれな
- ② 2. 実用的な
- ② 3. 知識
- ② 4. 意見、考え
- ② 5. 役に立つ
- ② 6. 共通の
- ② 7. 役に立たない
- ② 8. ～を支援する
- ② 9. 買う（原 - 過 - 過分）
- ② 10. 売る（原 - 過 - 過分）
- ⑤ 11. ここでは公用語としてスペイン語が使用されています。
- ⑤ 12. どちらがあなたに当てはまりますか。
- ⑤ 13. 彼は世界で最も良い[上手な]テニス選手の一人です。
- ⑤ 14. 私は彼のことを一度も聞いたことがありません。
- ⑤ 15. 多くのヨーロッパの本が日本語に翻訳されています。
- ⑤ 16. 世界では約 7 0 0 0 の言語が話されています。

It's a piece of cake!!

中3英語 H.W (4 月 9 日)

英和ふればある

(語句)

1. translation 2. original 3. pond
 翻訳 独創的な、独自の 池
4. frog 5. wonder 6. attractive
 カエル 思いをめぐらす、驚き、不思議 魅力的な
7. poet 8. image 9. curious
 詩人 像、肖像、印象 好奇心の強い

(文)

1. Your songs always make me happy.
あなたの歌はいつも私をうれしくさせてくれます。
2. I was impressed with your performance.
私はあなたの演奏に感動しました。
3. I have never heard such a beautiful song.
私はこんなに美しい歌を一度も聞いたことはありません。
4. _____
5. _____
6. _____

中3英語 次回小テスト予告 (No. 11) 【 4 月 13 日】 英和ぐればある

(語句)

1. 不規則変化の動詞 2. awesome 3. bright
4. horizon 5. hopeful 6. challenge
7. super 8. audience 9. get over ~
10. write ~ back 11. tiny 12. huge
13. misunderstand 14. _____ 15. _____

(文)

1. You should check him out on the internet.
2. I was amazed at his power and speed.
3. It makes me uncomfortable.
4. I want to keep smiling when I play.
5. They remind us of the power of sports.
6. His sister has been busy since last week.
7. I've visited Kamakura many times.
8. She hasn't read the book yet.



有名人への手紙 —ファンレター—

CAN-DO 気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。□

世界中で人気の歌手、ジャスティン・タイム(Justin Thyme)に夢中の朝美は、思いきって彼の事務所にあてて英語のファンレターを書くことにしました。



STEP 1

朝美はファンレターで、特にどんなところが好きだと相手に伝えてありますか。

日付
はじめのあいさつ
Introduction
・自己紹介

Body
・感想
・好きな理由
・質問

Conclusion
・最後のメッセージ
終わりのあいさつ
名前

Dear Justin,

My name is Asami. I am a junior high school student in Japan, and I am a big fan of yours.

I have not been to any of your concerts, but I always catch your performances on TV. Your last performance was really awesome. I especially love the words of your songs. "Bright Horizons" always makes me hopeful.

So, I have a question, Justin. When you face a difficult challenge, how do you get over it? Please write me back if you have time. It will make me super happy!

When you come to Japan next time, I hope to be in the audience.

April 30, 2023

All the best,
Saito Asami

[114 words]

New Words

- ☒ awesome [ˈɔːsəm]
- ☒ bright [braɪt]
- ☒ horizon(s) [həˈraɪzn(z)]
- ☒ hopeful [həʊpfl]
- ☒ challenge [tʃælɪndʒ]
- ☒ super [sʊːpər]
- ☒ audience [ˈɔːdiəns]

Justin Thyme
[dʒʌstɪn taɪm]
ジャスティン・タイム
[人名]

- ☒ get over
- ☒ write ... back
- ☒ All the best,

STEP 2

朝美のファンレターを読み直して、次のような表現・文を見つけましょう。

・気持ちなどを強調する表現

例 Your last performance was really awesome.

・ものを主語にした文

例 "Bright Horizons" always makes me hopeful.



I (私)が主語の文ばかり
続けずに、ものを主語に
した文もまじえと、
表現の豊かな文章になるよ。

STEP 3

STEP 1にならない、大好きな人やあこがれの有名人にあてて、ファンレターを書きましょう。

Tool Box

●ほめる・感想を伝える

Your songs always make me happy.
あなたの歌を聞くといつもうれしくなります。

I was impressed with your performance.
あなたの演奏[演技、プレー]に感動しました。

I have never heard such a beautiful song before.
こんなに美しい歌は聞いたことがありません。

●質問する

When did you start singing?
いつ歌うことを始めましたか。

How did you feel when you won the award?
賞をとったとき、どう感じましたか？

What is your motto?
あなたのモットーは何ですか。

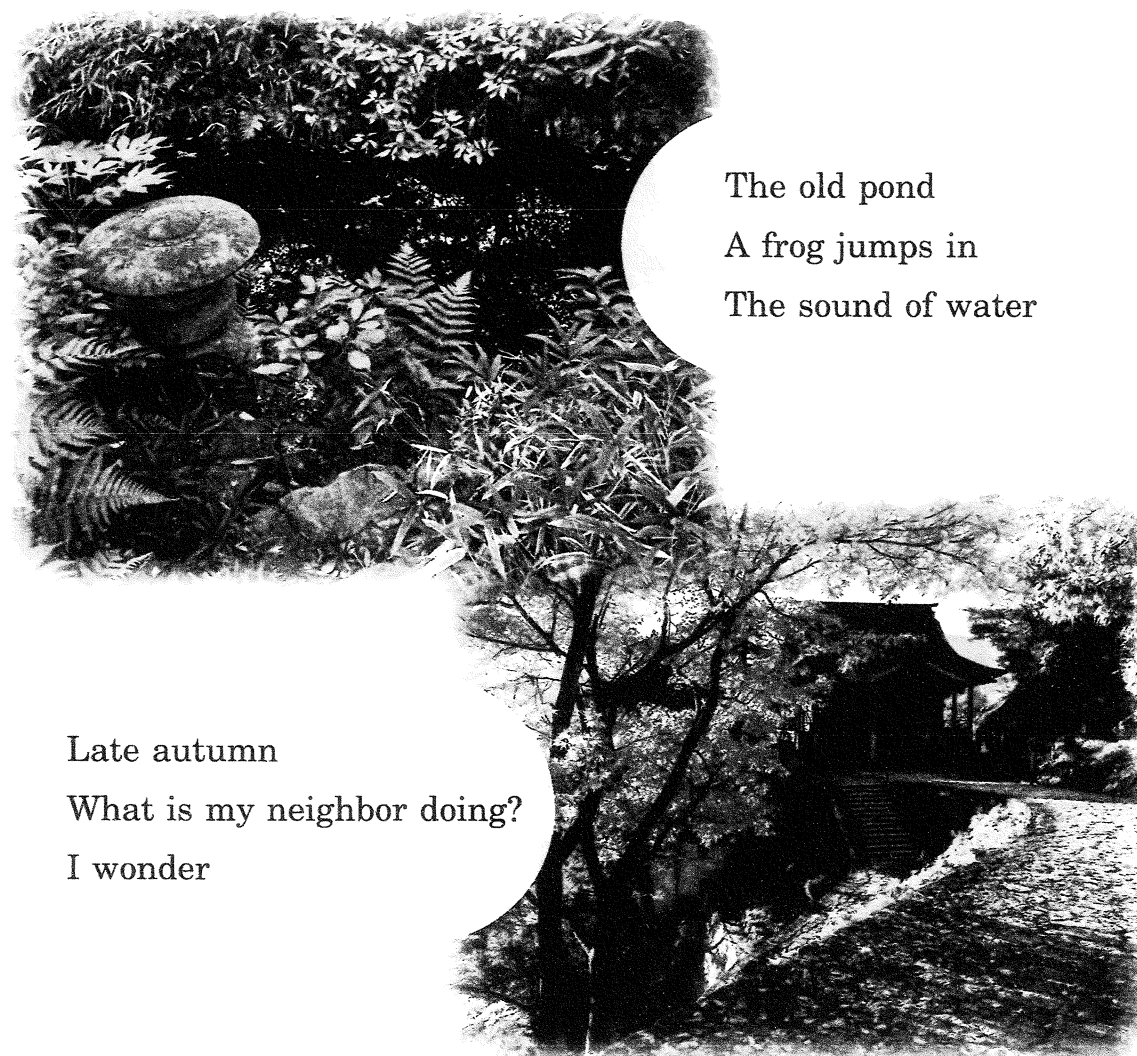
Haiku in English



題材 海外でも愛される日本の伝統文化の魅力を知り、言語や文化のちがいについて考える。

活動 ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。▶ p.28

These are translations of two famous haiku. Do you know the original haiku in Japanese?



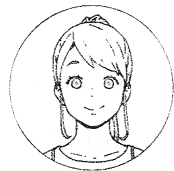
What makes haiku attractive to people around the world?

▶ p.27

週末、英語の授業の宿題について、メグと海斗がメッセージをおくり合っています。

Has Kaito finished his English homework yet?

From Meg, on Saturday evening



Hey. I've finished my English homework.

Have you finished yours yet?

I can't wait to read everyone's haiku.

2-1



✓ New Words

- ☐ yet [jét]
- ☐ read [réd] (= read)
- ☐ sleep(ing) [slí:p(ɪŋ)]
- ☐ already [ɔ:lrédi]

🔊 |e| yet read

5 From Kaito, on Sunday morning

Hi. I've just read your message.

I was sleeping when it came.

I haven't finished my homework yet.

I tried last night, but it's difficult to

10 write haiku in English.



[58 words]

▶ pp.30-31 Grammar 1

現在完了形(完了用法)
「...したところだ」という意味。肯定文では just や already、疑問・否定文では yet をよく使う。



I **have** just **finished** my homework.

Have you **finished** your homework yet?

— Yes, I **have**. I **have** already **finished** it.

Practice 例 Have you finished your homework yet?

— Yes, I have. [No, I haven't. I haven't finished it yet.]

下のリストは、メグの「今週末にやることリスト」です。終わったことには✓がついています。メグと母になったつもりで対話をしましょう。



To do this weekend

- 例 ☒ finish my homework
- ① ☒ wash my shoes
- ② ☒ clean my room
- ③ ☐ buy a new notebook



今週の予定を整理するために、まだ終わっていないことを言い、ノートに書きましょう。

週明けの授業のあと、朝美が新しいALTのベーカー先生と話しています。

How did Mr. Baker become interested in Japan?

2-2



Asami: Mr. Baker, how long have you lived in Japan?

Mr. Baker: For five years.

Asami: What brought you here?

Mr. Baker: Well, I learned about haiku when I was in elementary school. It was very interesting, and I wanted to learn more about Japan.

Asami: Really! That's great. Who's your favorite haiku poet?

Mr. Baker: Basho. I've been a big fan since I first read his haiku. His images of Japan made me curious.

[66 words]



I **have** lived in Japan for five years.

How long have you **lived** in Japan?

— For five years.

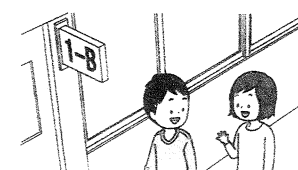
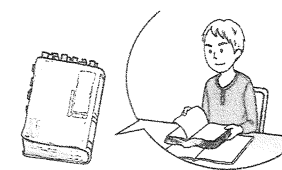
Practice 例 How long have you lived in Japan? — For five years.

海斗もやってきて、朝美とベーカー先生と話しています。

① teach English in Japan /
for three years

② have that dictionary /
since I was in university

③ know each other /
since the first year



ずっとほしいものやしたいことについて、どのくらいの間そう思っているかを言い、ノートに書きましょう。

✓ New Words

- ☐ poet [póit]
- ☐ since [sɪns]
- ☐ image(s) [ímɪdʒ(ɪz)]
- ☐ curious [kjúəriəs]
- Baker [béikər]
ベーカー(姓)

☐ How long ...?

🔊 |i| image damage

Plus One

最後のベーカー先生の発言に対して、朝美になったつもりで自由にコメントを考えましょう。

例 I see. Which one of Basho's haiku do you like the best?

▶ pp.30-31 Grammar 1

現在完了形(継続用法)

過去のある時から現在まである状態が続いていることを表す。あとには for ... や since ... をよく使う。



2 - 3

俳句に興味を持ったメグは、日本の俳句について英語で紹介した本を読んでいます。

How long have Japanese people been writing haiku?

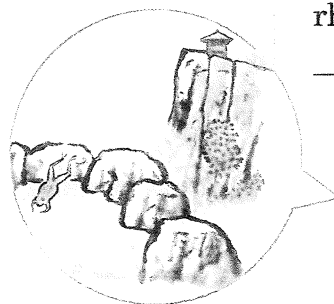
New Words

- ☒ poem(s) [póuəm(z)]
- ☒ **written** [ritn] (= write)
- ☒ rhyme [ráim]
- ☒ seasonal [sí:zənl]
- ☒ include(d) [inklú:d(id)]
- ☒ rhythm [ríðm]
- ☒ syllable(s) [sílabl(z)]
- ☒ be different from

you've [jú:v]
= you have

一言メモ

ライミング ◀1年 p.28
伝統的な英語の詩では、文の終わりに似た発音の単語を並べる (rhyming, 「韻をふむ」) ことがよくあります。p.25のコラムも見てみましょう。



a seasonal word

Furuike ya 5 syllables
Kawazu tobikomu 7 syllables
Mizu no oto 5 syllables

▶ pp.30-31 Grammar 1

現在完了進行形
(have [has] been + ...ing) の形で、過去のある時から現在まである動作が続いていることを表す。



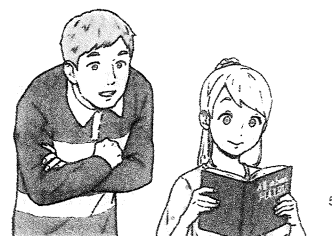
I am reading a book now.
I **have been** reading a book since 10 a.m.

Practice 例 I have been reading a book since 10 a.m.

メグと父が話しているときの家族や外の様子です。

- ① Meg's mother / cook / for 30 minutes
- ② Meg's brother / play video games / since noon
- ③ it / rain / for two days

今の授業の時間に合わせて、「...時からずっと英語の勉強をしています」という文を言い、ノートに書きましょう。



Father: What are you reading, Meg? You've been reading that since 10 a.m.

Meg: It's a book about haiku.
It's a little difficult, but it's interesting. Look.

Haiku have been an important part of Japanese culture since the Edo period. Japanese people have been writing haiku for centuries.

Haiku are different from traditional English poems. First, they are not written in sentences. They use only a few words. Second, the lines do not have to rhyme. Third, a seasonal word must be included.

On the other hand, like most English poems, rhythm is very important. Haiku use three lines — five, seven, and five syllables long.

[103 words] 15



2 - 4

海斗たちが宿題を提出したあと、ベーカー先生が授業で英語の俳句について話しています。

Are English haiku popular outside Japan?



New Words

- ☒ become [bikám] (= become)
- ☒ quite [kwáit]
- ☒ less [lés]
- ☒ strict [strikt]
- ☒ either [i:ðər]
- ☒ actually [æktʃuəli]
- ☒ website(s) [wébsáit(s)]
- ☒ pop [páp]
- ☒ not always
- ☒ not only ... but also ~
- ☒ so ... that ~

People outside Japan have been writing their own haiku for many years. Haiku in English have become quite popular because they're short and easy to write. The rules for English haiku are less strict than the Japanese rules. For example, a seasonal word is not always necessary. It's not always necessary to count syllables, either.

Haiku in English are not only easy to write, but also easy to read. Actually, there are a lot of haiku websites. There are so many sites that you can even find birthday haiku or pop culture haiku. It may be a fun way to learn English.

[102 words]

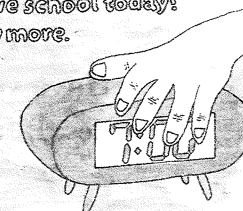


15歳 男子 (インド)

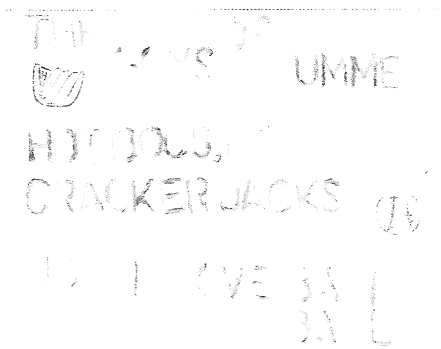


14歳 女子 (カナダ)

Twenty more minutes.
Wait, do I have school today?
Maybe thirty more.



12歳 女子 (アメリカ, サンディエゴ)



13歳 男子 (アメリカ, グラム)

問 9 次の英文を読んで、あとの(ア)～(ウ)の問いに答えなさい。

Jack and Ayako are students of Sakura High School in Tokyo. Jack comes from America. They are talking in the classroom.

Jack : Good morning, Ayako.

Ayako : Good morning, Jack. How are you?

Jack : I'm fine. How are you? Oh, you look *sleepy.

Ayako : Yes, I am a little sleepy now.

Jack : Why are you sleepy?

Ayako : I stayed at my grandmother's house last night because my parents went to Osaka. They met their old friends and stayed at a *hotel. This morning I had to get up earlier *than usual and took a train to come to school from my grandmother's house.

Jack : I see. How long did it take to get to school?

Ayako : About forty minutes. It took a long time.

Jack : (①)

Ayako : Oh, why do you think so? No. It took a long time!

When they are talking, their teacher Mr. Brown speaks to them.

Mr. Brown : Hi, Jack and Ayako.

Jack : Hi, Mr. Brown. Ayako and I were talking about *commute time.

Ayako : Hi, Mr. Brown. I came to school by train today, and it took about forty minutes.

Mr. Brown : I think forty minutes is shorter than the *average commute time for *female. Wait a minute. I'll *check it on my *mobile phone. Oh, this is a *table about average commute time on the Internet.

Table

average commute time on the morning of weekdays (平日朝の通勤・通学時間)				
(h: 時間 m: 分)				
	Kanto (関東)	Chukyo (中京)	Kinki (近畿)	Kitakyushu・Fukuoka (北九州・福岡)
female	1h04m	45m	54m	48m
*male	1h32m	1h08m	1h18m	1h01m

(総務省統計局「平成 23 年社会生活基本調査結果」より作成)

Mr. Brown : This table says the average commute time on the morning of weekdays for female in Kanto is about one hour.

Ayako : I was surprised to know that. (②) So, her commute time is a little longer than the average.

Mr. Brown : Yes, that's right. I lived in Chiba when I first came to Japan to teach English. I

made many friends there. One of them, an English teacher, said it took more than two hours *each way to *commute.

Jack : Oh, your friend's commute time by *round-trip was more than *one-sixth of one day! I can't *believe it.

Their classmate Kenji comes in the classroom.

Ayako : Good morning, Kenji. You have a *helmet for the bike. Did you come to school by bike?

Kenji : Yes. I came by bike. It usually takes about thirty minutes to come to school by bike. Riding a bike is great *exercise and I really like it. Mr. Brown, how do you come to school?

Mr. Brown : I usually take a train to come here. I like reading books on a train when I commute. But I think coming to school by bike is a great way of exercise and good for *health. I sometimes come to school by bike.

Kenji : You take a train or ride a bike to come to school, right? Me, too. I take a train to come here when it rains. I like reading books on a train, too.

Jack : Then *why don't you go to the school library after school with me? I go to the library almost every day, and read books there for about thirty minutes.

Kenji : OK, I will.

* sleepy : 眠い hotel : ホテル than usual : いつもより
commute time : 通勤・通学時間 average : 平均 (の) female : 女性
check ~ : ~を調べる mobile phone : 携帯電話 table : 表 male : 男性
each way : 片道 commute : 通勤 (通学) する round-trip : 往復
one-sixth : 6 分の 1 believe ~ : ~を信じる helmet : ヘルメット
exercise : 運動 health : 健康 why don't you ~ : ~しませんか

(ア) 本文中の (①) の中に入れるのに最も適するものを、次の 1 ～ 4 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- Well, I don't think it took a long time.
- Oh, I think it took a long time.
- Well, I don't think you are sleepy every day.
- Oh, I think you are sleepy every day.

(イ) 本文中の (②) の中に入れるのに最も適するものを、次の 1 ～ 4 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- My aunt in Kinki says it takes forty minutes to go to work.
- My aunt in Kanto says it takes one hour and ten minutes to go to work.
- My aunt in Fukuoka says it takes forty-five minutes to go to work.
- My aunt in Chukyo says it takes two hours to go to work.

(ウ) 本文の内容に合うものを、次の 1 ～ 6 の中から二つ選び、その番号を答えなさい。

- 1. Ayako's parents stayed at their old friend's house in Osaka.
- 2. Ayako came to school by train from her grandmother's house because she stayed there.
- 3. After Mr. Brown and Ayako spoke to Jack, they talked about commute time.
- 4. Mr. Brown said Ayako's commute time from her grandmother's house was average.
- 5. Mr. Brown's friend's commute time by round-trip was more than four hours.
- 6. Kenji usually goes to school by bike, but Mr. Brown has never been to school by bike.

問 7 長文読解

〈本文の日本語訳〉

こんにちは、みなさん。私はマナミです。私たちは、たくさんの紋章や標識を私たちの周りで見かけます。それらには特別な意味があるので、とてもおもしろいです。日本の都道府県には、それぞれ独自の紋章があります。ここにいくつかの例があります。スライド 1 の絵を見てください。

<スライド 1>

A, B, C, D の絵は都道府県の紋章です。これまでに見たことがありますか。A の絵は神奈川県の紋章です。私はよく、マンホールのふたにこの紋章を見かけます。神奈川県の紋章は、「神」という漢字からできています。独創的な紋章だと思います。B の絵は何でしょうか。(① C：それは東京の紋章です。) 太陽のように見えます。日本の中心と輝かしい希望を意味しています。では、C の絵を見てください。何に見えますか。それは富士山を示しています。また、県の形も示しています。どの都道府県の紋章でしょうか。わかりますか。はい、静岡県の紋章です。D の絵はどうですか。それは青森県の紋章です。(② B：県の形を示しています。) 都道府県の紋章が、青森県のように、都道府県の形からできているものがあります。(③ A：神奈川県のように、都道府県の名前の中の漢字からできているものもあります。) 各都道府県の紋章の意味を知るとは、とてもおもしろいです。

次に、標識について話します。私たちは、通りや駅や建物でたくさんの標識を見かけます。スライド 2 を見てください。

<スライド 2>

日本、アメリカ、ドイツの二方向通行の標識はほとんど同じです。それらはシンプルで、理解することは簡単です。また、横断歩道の標識の意味も、簡単に理解することができます。重要なことは、標識が見られるときに、だれもが簡単にその意味を理解することができるということです。そのような標識が作られなければなりません。

先月、私はデザインを勉強し始めました。私は将来、これらのような紋章や標識を作りたいと思っています。多くの人々が、私の作品を長い間使ってくれることを願っています。ご清聴、ありがとうございました。

6, 3, 1, 4