<u> </u>	
科目	芝 読
	小ラスト (9)
授	17.92 ~93 17 ~17
業	Unit 1-4
	書も
宿	フックント 間 フ

※次回の授業は開始30分前に来て下さい。補習します。 英和ぶればある

英和ぷれぱある

H.W (4月6日)

プリント

中3英語

氏名		

②1. ~を設立する

②2. ふつうの

②3. 種類

②4. 可能な

②5.~に満足する(3語)

②6. 不可能な

②7.~を増やす、増大させる

②8. 注文で作った(2語)

②9. 勝ちとる (原 - 過 - 過分) ②10. 失う (原 - 過 - 過分)

⑤11. あなたは自分の部屋をきれいにしておかなければなりません。

⑤12. 誰がその窓を開けっばなしにしておいたのですか。

⑤13. 私は彼らが不幸だと気づきました。

⑤14. あなたはもう宿題をしてしまいましたか。

⑤15. 彼は何回その映画を見たことがあるのですか。

⑤16. 彼は1度もそれを見たことがありません。

It's a piece of cake!!

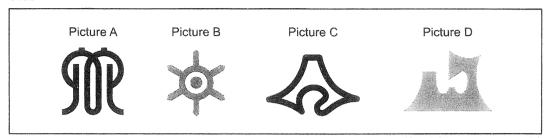
	DE DESCRIPTION OF THE PROPERTY		***************************************				
(語句)						
1.	0	2.	0	3.	0		
4.	B	5.	(b)	6	•		
7.	(B)	8	(1)	9.	(b)		
(文))						
1.	This com	pany wa	as establis	hed by	him.		
	この会社は彼に	よって設立さ	されました。				
2.	2. Technology makes sports possible for everyone.						
	技術は誰もがス	ポーツをする	。 ることを可能にする	Ś			
3.	Athletes show us that anything is possible.						
	アスリートは私	なたちに何事も	ら可能だということ	とを示してくれ	1ます。		
4.	4. She told him that the article was interesting.						
	彼女は彼にその	記事は興味汐	深いと言いました。				
5.	5. I wasn't satisfied with the result.						
	私はその結果に	満足しません	しでした。				
6.	Kyoto will be visited by more and more people.						
	京都はますます	*多くの人によ	よって訪れられるで	ごしょう。			

<u>中3英語 次回小テスト予告(No. 10)【 4月 9日】 英和ぶればある</u>
(語句)
1. 不規則変化の動詞 2. sporty 3. functional
4. <u>stylish</u> 5. <u>opinion</u> 6. <u>support</u>
7. more and more 8. common 9. user
10. knowledge 11. reuse 12. misuse
13. <u>useful</u> 14. <u>useless</u> 15
(文)
1. Many European books are translated into Japanese.
2. It is said that Napoleon slept for only three hours.
3. About 7,000 languages are spoken in the world.
4. Spanish is used as an official language here.
5. Which applies to you?
6. He's one of the best tennis players in the world.
7. <u>I've never heard of him.</u>
8.

問7 次の英文は、神奈川県に住む中学生のマナミ(Manami)が英語の授業で行ったスピーチの原稿です。英文を読んで、あとの(ア)~(ウ)の問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Manami. We see many *emblems and *signs around us. They have special *meanings, so they are very interesting. Each *prefecture in Japan has its own emblem. Here are some examples. Please look at the pictures in *Slide 1.

Slide 1



(各都道府県のホームページより)

Picture A, B, C, and D are the emblems of prefectures. Have you seen them before? Picture A is Kanagawa's. I often see this emblem on *manhole covers. Kanagawa's emblem is from a *Chinese character, "神". I think it is an *original emblem. What is Picture B? (①) It looks like the sun. It means the *center of Japan and *bright hope. Then, look at Picture C. What does it look like? It shows Mt. Fuji. It also shows the *shape of the prefecture. Which prefecture's emblem? Do you understand? Yes, it's Shizuoka's. How do you like Picture D? It is Aomori's emblem. (②) Some prefectures' emblems are from the shapes of the prefectures like Aomori. (③) To know the meaning of each prefecture's emblem is very interesting.

Next I will tell you about signs. We see many signs on the streets, at the stations, or in the buildings. Please look at Siide 2.

Slide 2

	Japan	America	*Germany
two-way traffic (二方向通行)	***		41
pedestrian crossing (横断歩道)			杰

(国土交通省のホームページより作成)

The signs of the two-way traffic in Japan, America, and Germany are almost the same. They are *simple, and to understand them is easy. And we can also understand the meaning of the signs of the pedestrian crossing easily. The important thing is ______. Such signs must be made.

Last month, I began to study *design. I want to make emblems and signs like these in the future. I hope many people will use my *work for a long time. Thank you for listening.

* emblems:紋章 signs:標識 meanings:意味 prefecture:都道府県
Slide:スライド manhole covers:マンホールのふた Chinese character:漢字

original:独創的な center:中心 bright:輝かしい shape:形

Germany: ドイツ simple: シンプル design: デザイン work: 作品

- (r) 本文中の (①) ~ (③) の中に、次の A ~ C を意味が通るように入れるとき、その組み合わせとして最も適するものを、あとの $1 \sim 6$ の中から一つ選び、その番号を答えなさい。
- A. Other emblems are from Chinese characters in the prefectures' names like Kanagawa.
- B. It shows the shape of the prefecture.
- C. It is Tokyo's emblem.
- 1. $\bigcirc -A$ $\bigcirc -B$ $\bigcirc -C$ 2. $\bigcirc -A$ $\bigcirc -C$ $\bigcirc -B$ 3. $\bigcirc -B$ $\bigcirc -A$ $\bigcirc -C$
- 4. ①-B ②-C ③-A 5. ①-C ②-A ③-B 6. ①-C ②-B ③-A
- (イ) 本文中の の中に入れるのに最も適するものを、次の1~4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。
- 1. to send people in Japan, America and Germany a message through these signs
- 2. to make people in many countries happy through these signs
- 3. that everyone can easily understand the meanings of the signs when they are seen
- 4. that the signs should be simple and interesting when we see them
- (ウ) 本文の内容に合うものを、次の1~6の中から二つ選び、その番号を答えなさい。
- 1. There is an emblem in every prefecture in Japan.
- 2. Manami says Tokyo's emblem comes from a Chinese character.
- 3. The emblem of Shizuoka shows Mt. Fuji, and it means bright hope.
- 4. Manami thinks understanding the meaning of each prefecture's emblem is interesting.
- 5. The sign of the two-way traffic in Japan is also used in America.
- 6. When the signs are made, they don't have to be simple or interesting.

⊌ 第9章 **⋘** 現在完了(1)

P.86~88 確認問題 A~C

P.86 確認問題 A

- (1) wanted / 私は1年間(ずっと)この自転車がほしいと思っています。
- (2) been / 彼女はこの前の日曜日以来ここにいます。

P.87 確認問題 B

(1) have, before (2) Have, seen(watched) (3) have never (4) has been

P.88 確認問題C

- (1) already finished(done) (2) has, arrived (3) hasn't, yet
- (4) Have, yet / I haven't(not yet)

【解説】

確認問題A

(1) for ...「…の間(ずっと)」 (2) since ...「…以来(ずっと)」 be の過去分詞は been。

- (I) before「以前に」 (2) ever「(疑問文で)今までに」 (3) never「1度も~ない」
- (4) once「1度」「~へ行ったことがある」は have(has) been to ~。

確認問題C

(1) already「(肯定文で)すでに、もう」 (2) just「ちょうど」 (3) yet「(否定文で)まだ」

(4) yet「(疑問文で)もう」 P.89 STEP 1

- 1 (1) have lived (2) have used (3) has been
- (4) has staved (5) has been
- 2 (1) haven't studied (2) Have, lived, for
 - (3) Has, been, since (4) How long have
- **3** (1) Have (2) she has
 - (3) Has / she hasn't (4) How long

【解説】

- **1** (1)~(3) (have(has)+過去分詞~+for ...)「…の間(ずっと)~している」
 - (4)·(5) \(\text{have(has)} + 過去分詞~+ since ... \) 「…以来(ずっと)~している
- **2** (4)「どのくらいの間~ですか」→ 〈How long have [has] + 主語+過去分詞~?〉
- **3** (4) For five days. 「5日間です」と期間を答えているので、期間をたずねる How long を使う。

P.90

- 4 (1) have played (2) have listened (3) have, used
- (4) have heard (5) has seen
- **5** (1) have never (2) has never cried (3) Have, ever
- (4) Have, ever (5) Has, been
- 6 (1) 以前, この映画を見たことがあります
 - (2) あなた(たち)の国に2度行ったことがあります
 - (3) 今までに彼のお父さんに会ったことがありますか
 - (4) | 度もインターネットを使ったことがありません

- **4** (1)「私たちはこのテレビゲームを何度もしたことがあります」
 - (2)「私はこのCDを2度聞いたことがあります」
 - (3)「あの生徒たちは私たちの図書館をしばしば使ったことがあります」 often はふつう have[has]の
 - (4)「私はその話を1度聞いたことがあります」
- (5)「彼は以前、エレベーターで彼女を見たことがあります」
- **5** (1)・(2)「1度も~したことがありません」〈have{has} never+過去分詞~〉
 - $(3)\sim(5)$ 「今までに~したことがありますか」 $\langle Have(Has) + 主語 + ever + 過去分詞~? \rangle$
 - (5)「~へ行ったことがある」は have[has] been to ~で表す。

P.91

- 7 (1) have already (2) has just (3) have not, yet
 - (4) ① Has she, yet ② she has / she hasn't[not yet]
- 8 (1) I have just called her. (2) She has already left for Australia.
- (3) Have you cleaned your room yet? (4) I have not read his e-mail yet.
- 9 (1) 私の兄[弟]は去年フランスへ行きました。
 - (2) 私の兄[弟]はフランスへ行ってしまいました。
 - (3) 私の兄〔弟〕は以前フランスへ行ったことがあります。

【解説】

- 7 (1) (have(has) already+過去分詞~)「すでに~してしまった」
 (2) (have(has) just+過去分詞~)「ちょうど~したところだ」
 (3) (have(has) not+過去分詞~+yet)「まだ~していない」

 - (4) 〈Have[Has] +主語+過去分詞~+yet?〉「もう~しましたか」
- **8** (1)·(2) just と already は have[has] と過去分詞の間に置く。

 - (3)・(4) yet は疑問文でも否定文でも、ふつう文の終わりに置く。
- (1) 過去の文。
 - (2) have(has) gone to ~は「~へ行ってしまった」という完了・結果を表す。
- (3) have(has) been to ~は「~へ行ったことがある」という経験を表す。

P.92 STEP 2

- **1** (1) エ (2) エ (3) イ (4) イ (5) ア
- 2 (1) 1 (2) I
- 3 (1) has been dead (2) has been (3) It hasn't (4) have lost

- 1 (4) 文末に yet があるので、「まだ~していない」という現在完了の否定文にする。「手伝いに来てくれ ませんか」「すみませんができません。まだ宿題を終わらせていないのです」 (5)「先週、夏目漱石が書いた『菩薩は猫である』を読みました」「私も読んだことがあります〔読んだと
 - ころです〕。とてもおもしろかったです」
- 2 (1)「私は以前、アメリカ合衆国に行ったことがあります」と経験を表す現在完了の文。
 - (2)「母はこの前の冬以来、病気で寝ています」という継続を表す現在完了の文。
- $\bf 3$ (1)「 $\bf 5$ 年前に死んだ」は「 $\bf 5$ 年間死んだ状態である」ということ。 $\bf dead$ は「死んでいる、死んだ」と いう形容詞。
 - (3)「ここでは1か月間雨が降っていません」という文にする。天候を表すので主語はitを使う。